

Mandarin Chinese 中文

Yun Wu

5th & 6th year LC Mandarin Chinese

Higher LEVEL

2021/2022

Topic: School and Education (一)



生词 shēng cí New words:

My Studies

老师 lǎoshī teacher (title)

校长 xiàozhǎng headteacher

多 duō many, much

聪明 cōng míng intelligent

好学 hǎo xué easy to learn

会 huì can

语言 yǔyán language

汉语 / 普通话 hànǚ/pǔtōnghuà Standard Chinese language

英语 yīngyǔ English language

法文 fǎwén French language

数学 shùxué maths

体育 tǐyù PE

地理 dìlǐ geography

美术 měi shù art

生物 shēng wù Biology

化学 huà xué chemistry

戏剧 xìjù drama

节 jiē Measure word for lessons

容易 róngyì easy

奇怪 qíguài strange

喜欢 xǐhuān to like

有意思 yǒu yìsi Interest

亲切 qīnqiè kind

有趣 yǒuqù funny

好玩儿 hǎo wánr amusing

学生 xuéshēng student

作业 zuòyè homework

少 shǎo few, not much

学 xué to study

课 kè lesson

说 shuō speak

外语 wàiyǔ foreign language

中文 zhōngwén Chinese language

意大利语 yì dà lì yǔ Italian

科学 kēxué science

历史 lìshǐ history

音乐 yīnyuè music

手工 shǒugōng Design and Technology

物理 wù lǐ Physics

经济 jīng jì economics

电脑 diànnǎo computer

门 mén Measure word for subjects

难 nán difficult

只 zhǐ only

不喜欢 bù xǐhān dislike

没意思 méi yìsi Boring

友好 yǒuhǎo friendly

严格 yángé strict

帅 shuài handsome



教室 jiàoshì classroom	礼堂 lǐtáng hall
办公室 bàn gōng shì office	食堂 shí táng canteen
操场 cāo chǎng playing field	体育馆 tǐ yù guǎn gymnasium
走廊 zǒu láng corridor	图书馆 tú shū guǎn library
卫生间 / 厕所 / 洗手间 wèi shēng jiān/ cè suǒ / xǐ shǒu jiān toilet	
休息 xiū xi break	
上学 shàngxué go to school (as a student)	
放学 fàng xué to finish school (for the day)	
上课 shàngkè to have a lesson	下课 xià kè to finish a lesson
大学 dàxué university	中学 zhōngxué secondary school
小学 xiǎoxué primary school	校服 xiào fú uniform
高考中文 gāokǎo zhōnwén Leaving Cert Mandarin Chinese	
笔 bǐ pen	
毛笔 máo bǐ Chinese calligraphy brush	尺子 chǐ zi ruler
橡皮 xiàng pí rubber	书包 shū bāo book bag

My opinion (I think.....)

我喜欢..... wǒ xǐhuan I like.....

我很喜欢..... wǒ hěn xǐhuan I really like.....

我爱..... wǒ ài I love.....

我不太喜欢..... wǒ bú tài xǐhuan I don't really like

我很不喜欢..... wǒ hěn bù xǐhuan I really don't like/I hate.....

因为..... yīnwèi because

我觉得..... wǒ juéde I think

Note: To express opinions, you can use the verb 觉得(jué de). The verb means to “think” or “consider”. The verb is placed directly after the person, as in English. For example, 我觉得英语老师很有趣。I think the English teacher is very funny.



Exam tip: Use the structure 我觉得 (I think) with 因为 (because) plus a reason to express your opinions about anything. Examiners will be looking for this! For example, 我觉得汉语老师很厉害, 因为她常常给我们留很多作业。I think the Chinese teacher is awful, because she often gives us a lot of homework. 我觉得体育老师很友好, 因为他经常问“你怎么样了?” I think the PE teacher is friendly, because he often asks “how are you?”.

Did you know – teachers in China

The Chinese for ‘teacher’ means literally ‘venerable master’. Teachers are given a great deal of respect in China; Chinese students tend to be considerate, obedient and polite, and students and their parents don’t generally contest the decisions of the teacher. Teacher knows best!

Did you know? – Chinese emphasis on education

Chinese people culturally value education above almost everything. Students and their families will go to great lengths to take advantage of educational opportunities. Of course, the location and resources of a school will impact the lifestyle of the students and the shape of their weekly timetables. In rural areas, which tend to be more sparsely populated, it is common for children to walk several hours to school or to live at school during the week.

Sentences

你学习什么 (subject)? Nǐ xuéxí shénme? What do you study?

我学习..... (subject)。你呢? Wǒ xuéxí Nǐ ne? I study What about you?

你学习..... 吗? Nǐ xuéxí ma? Do you study?

你喜欢不喜欢..... 课/老师? Nǐ xǐhuan bùxǐhuan..... Do you likelessons/teacher?

今天第一节课是..... Jīntiān dìyījié kè shì..... Today’s first period is.....

戏剧课以后我们上.....课。Xìjù kè yǐhòu wǒmen shàng kè. After drama we have a lesson.

昨天我上了化学课。Zuótiān wǒ shàngle huàxué kè. Yesterday I had chemistry.

你今天上了几门课? Nǐ jīntiān shàngle shénme kè? What classes did you have today?

我喜欢学习..... Wǒ xǐhuān xuéxí. I like studying

作业很多。 Zuòyè hěnduō. There is a lot of homework.

作业很少。 Zuòyè hěnshǎo. There is not much homework.

中文不好学。 Zhōngwén bù hǎoxué. Chinese is hard.

我会说英文和中文, 不会说日文。 Wǒ huì shuō zhōngwén hé yīngwén, búhuì shuō rìwén.

I can speak English and Chinese; I can’t speak Japanese.



Exercises:

1. 翻译 translate the sentences into Chinese/English.

How many students are there in your class? 62.

How many students study Mandarin Chinese in your class? 120.

How many girls and boys in your class? There are 40 boys and 35 girls in my class.

Do you study Italian? No, I don't study Italian.

What does he study? He studies math, history and science.

How long does one lesson last? One lesson is forty-five minutes.

Are you a student? No, I am not a student, I am a teacher.

The parent and teacher meeting is going to start soon.

I go to school at the Institute of Education in Dublin. Where do you go to school?

I don't like math, because there is a lot of homework. _____

I like to learn Chinese, because it is easy for me. _____



上课的时候不要随便说话！ _____

明天要交中文作业。 _____

你们班有美国人吗？ _____

没有。我们班有英国人和波兰人。 _____

Susan 是哪国人？她是马来西亚人。 _____

Andrew 呢？他是韩国人。 _____

你喜欢学习科学吗？ _____

不喜欢，科学老师不好。你呢？ _____

科学不好学，我也不喜欢数学。 _____

2. Read the text about a school day. Choose whether the statements are true (对 duì) or false (不对 búduì/错 cuò)

星期三，张红有七节课。第一节课是体育，她不太喜欢，因为她不喜欢运动，也不喜欢体育老师。第二节课是英语，张红很喜欢学习英语，她每天晚饭后都在家看英语书。第三节课是汉语，她喜欢汉语老师，也喜欢跟中国人说汉语。第四节课是音乐，张红爱听音乐，但是她不喜欢上音乐课。第六节课是科学，她很喜欢学习科学。第七节课是数学，她说数学很容易，所以她喜欢这节课。

- Zhang Hong really likes the PE teacher.
- Her second lesson of the day is English, which she likes a lot.
- She likes the Chinese teacher.
- She says that history lessons are extremely boring.
- She doesn't like reading history books.
- Her fifth lesson is French.
- She really doesn't like studying science.
- The last lesson of the day is Maths.



3. Copy and fill in Zhang Hong's timetable 课程表 (kèchéngbiǎo) in Chinese according to the passage above.

第一节课	第二节课	第三节课	第四节课	第五节课	第六节课	第七节课

Note: 第 (dì) is ordinals and sequence numbers.

4. Fill in the grid in English for subjects Zhang Hong likes and dislikes. Include reasons where give.

Subjects she likes	Reason	Subjects she dislikes	Reason

5. Read the following dialogue. Write down the missing characters for the gaps.

赵明: _____ 你好吗?

陈龙: 我很 _____. 你呢, 赵明?

赵明: 我很 _____. 你为什么很累?

陈龙: 今天的课没有意思。

赵明: 是吗? 你今天上了什么 _____?

陈龙: 历史、_____, 数学、宗教和 _____. 每节课我们都要看书。

赵明: 哦, 很累很累!

陈龙: 你呢? 今天 _____ 了什么课?

赵明: 我很 _____ 今天的课。我有 _____、法语、_____, 美术和汉语。



6. Interview at least two of your classmates. Ask about five lessons and teachers they like and dislike. Use the example to help you, and write down the results in Chinese.

Q: 你喜欢不喜欢 (subject) 课?

A: 喜欢/不喜欢。

Q: 你喜欢不喜欢 (teacher) 老师?

A: 喜欢/不喜欢。

7. Complete the sentences to say how you feel about certain lessons and teachers.

a. 我喜欢 (subject)

b. (subject) 老师 (adjective)

我很喜欢

.....老师很好。

我爱

.....老师不太好。

我不太喜欢

.....老师很有意思/没有意思

我很不喜欢

.....老师



8. Interview your partner about one day of their timetable and compare it with yours. Add ☺ or ☹ to say whether they like the lesson or not. Use the questions to help you.

Q: 星期一第一节课是什么? What do you have first period on a Monday?

A: 第一节课是 课。

Q: 你喜欢/不喜欢那节课?

A: 喜欢/不喜欢。

Q: 第二节课呢?

A: 第二节课是 课。

第一节课	第二节课	第三节课	第四节课	第五节课	第六节课	第七节课

9. Read the text about Li Ming's teachers. Copy and complete the chart in Chinese.

我很喜欢上学。因为我有很多很好的老师。生物老师很严格，但是我觉得他很有意思。戏剧老师非常好玩儿，她常常跟学生在一起玩儿。我很不喜欢电脑课的老师，因为我觉得他没意思，我也不喜欢用电脑。我觉得经济课的老师很亲切，但是她的课没有意思。我最喜欢德语老师，因为她是德国人，我觉得他很有趣，他的每一节课都很好玩儿。

什么课的老师?	李明觉得他/她.....	Other information/comments



10. Write a short paragraph about a day at school. Use the structure below as a guideline.

我星期.....上.....课。我很喜欢/不太喜欢/爱.....课，因为我觉得老师.....。我认为..... 没意思，但是老师.....。我最喜欢的课是.....，因为.....。

Education

大学 dàxué university

毕业 bì yè to graduate

高考 gāo kǎo high school exams

社会实践 shè huì shí jiàn work experience

信 xìn letter

压力 yā lì pressure

义工 yì gōng voluntary work

大学生 dà xué shēng university student

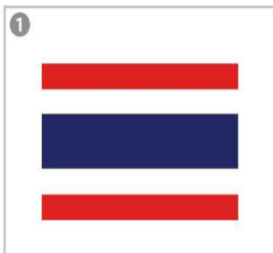
工作 gōngzuò to work

申请 shēnqǐng to apply, application

学期 xué qī term

兼职 jiān zhí part time job

一. 选择词语或句子填空 Choose the words or sentences.



德国 泰国



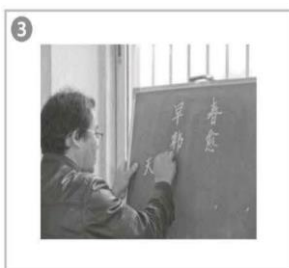
出口 入口



汉语 法语



学生 职员



☐ 念课文 ☐ 写汉字



☐ 图书馆 ☐ 运动场



我学习汉语，你呢？
你爸爸做什么工作？



你家有几口人？
他们都是留学生。



二. 填写词语或句子 Fill in the blanks with the appropriate words, phrases or sentences.



A: 你们班有多少个学生?

B: _____。



A: 您贵姓?

B: _____, 我_____。

A: 你每天下午都在家看书吗?

B: 不, 我_____在家看书, _____去运动。

A: 星期天你有时间吗? 我们一起去看电影, 怎么样?

B: 太好了, 我_____。



我对太极拳很_____。

A: 你昨天_____没来上课?

B: 我爸妈来了, 昨天我们一起去玩儿了。

A: 明天你_____去还是骑车去?

B: 我走路去。

A: 你的汉语_____真快!

B: 我也觉得我的口语和听力进步很大。



三. 模仿例句，把下列句子改成否定句 Review the following statements into negative

疑问词填空。

吗

ma

呢

ne

什么

shénme

哪

nǎ

谁

shéi

1. 我学习汉语，你 (呢) ?
Wǒ xuéxí Hànyǔ, nǐ () ?

2. 你学习法语 (吗) ?
Nǐ xuéxí Fǎyǔ () ?

3. 他是 (谁) ?
Tā shì () ?

4. 你是 (哪) 国人?
Nǐ shì () guó rén?

5. 她叫 (什么) 名字?
Tā jiào () míngzi?

6. 你是日本人 (吗) ?
Nǐ shì Rìběn rén () ?

7. (谁) 是韩国人?
() shì Hánguó rén?

8. 你学习 (什么) ?
Nǐ xuéxí () ?

sentences after the example.

例如: E.g. 我是中国人。

Wǒ shì zhōngguó rén.

——→ 我不是中国人。

Wǒ búshì zhōngguó rén.

1. 我学习英语。
Wǒ xuéxí Yīngyǔ.

2. 她是我同学。
Tā shì wǒ tóngxué.

3. 他是韩国人。
Tā shì Hánguó rén.

4. 他叫马丁。
Tā jiào Mǎdīng.

5. 我说法语。
Wǒ shuō Fǎyǔ.



四. 用“也”改写下面的句子 Review the following sentences with “也”.

例如: E.g. 我是中国人, 她是中国人。

Wǒ shì Zhōngguó rén, tā shì Zhōngguó rén.

→ 我也是中国人, 她也是中国人。

Wǒ shì Zhōngguó rén, tā yě shì Zhōngguó rén.

1. 林娜学习英语, 朱云学习英语。 _____

Línà xuéxí Yīngyǔ, Zhū Yún xuéxí Yīngyǔ.

2. 我是泰国人, 他是泰国人。 _____

Wǒ shì Tàiguó rén, tā shì Tàiguó rén.

3. 我叫林娜, 她叫林娜。 _____

Wǒ jiào Línà, tā jiào Línà.

4. 我说汉语, 他说汉语。 _____

Wǒ shuō Hànyǔ, tā shuō Hànyǔ.

5. 我认识林娜, 我认识朱云。 _____

Wǒ rènshi Línà, wǒ rènshi Zhū Yún.

五. 用“吗”提问并回答 Make questions with “吗” and then answer the questions

例如: E.g. 我是中国人。

Wǒ shì Zhōngguó rén.

A: 你是中国人吗?

Nǐ shì Zhōngguó rén ma?

B: 我是中国人。/ 我不是中国人。

Wǒ shì Zhōngguó rén / Wǒ bú shì Zhōngguó rén.

1. 我学习英语。 A: _____

Wǒ xuéxí Yīngyǔ.

B: _____

2. 我叫朱云。 A: _____

Wǒ jiào Zhū Yún.

B: _____



3. 我是日本人。

Wǒ shì Rìběn rén. A: _____

B: _____

4. 我是他同学。

Wǒ shì tā tóngxué. A: _____

B: _____

5. 我说汉语。

Wǒ shuō Hànyǔ. A: _____

B: _____

六 完成对话 Complete the following dialogues.

1. A: 你 _____? (吗)
Nǐ _____? (ma)

B: 我学习英语。
Wǒ xuéxí Yīngyǔ.

A: 你学习法语吗?
Nǐ xuéxí Fǎyǔ ma?

B: 我也 _____。
Wǒ yě _____.

2. A: 你学习什么?
Nǐ xuéxí shénme?

B: 我 _____。
Wǒ _____.

A: _____? (呢)
_____? (ne)

B: 他学习日语。
Tā xuéxí Rìyǔ.

3. A: 你是美国人吗?
Nǐ shì Měiguó rén ma?

B: 我 _____。(不)
Wǒ _____。(bù)

A: 你是 _____?
Nǐ shì _____?

B: 我是法国人。
Wǒ shì Fǎguó rén.

4. A: 他 _____? (谁)
Tā _____? (shéi)

B: 他是我同学。
Tā shì wǒ tóngxué.

我们 _____。(一起)
Wǒmen _____。(yìqǐ)

1. 英语 2. A:学习中文 B:他 3. B:不是美国人。 A:哪国人?
4. A:是谁? B:一起学中文。



七 Translate the sentences below to Chinese according to the pinyin, decide if they are correct or wrong and correct it if it is wrong. **Pay attention to the way the word hé is used.**

a). Wǒ bàba **hé** wǒ mèimei xǐhuan pǎobù.

b). Tāmen shì Àodàlìyà rén **hé** wǒ shì Zhōngguó rén.

c). Katie **hé** Guóyīng shì wǒmen de péngyou.

d). Wǒ qù chāoshì **hé** huíjiā. _____

e). Zhège **hé** nàge hěn guì. _____

My school

所 suǒ measure word for building

除了...以外 chule...yǐwài apart from

有的 yǒude some

走廊 zǒu láng corridor

对面 duì miàn opposite

左边 zuǒbian left

右边 yòubian right

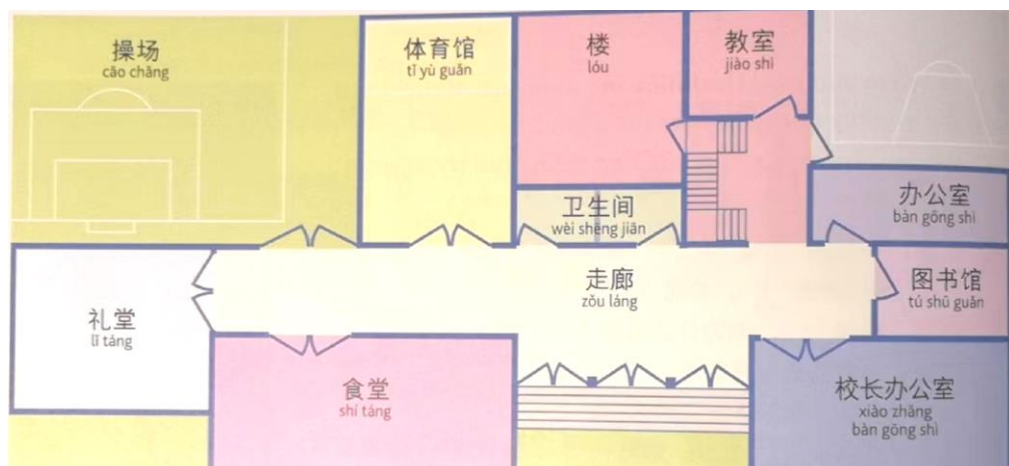
旁边 piángbian

中间 zhōngjiān

楼梯 lóutī stairs

楼上 lóushàng up stair

1. Describe a secondary school according to the picture below:



2. Speaking: read the text about Mao Xi's school and answer the questions in English.

毛希的学校在英国。这所学校很大,有一千五百个学生和九十五个老师。学校除了有一个体育馆以外,也有两个大操场。学校的食堂比较小,所以有的学生在食堂吃午饭,有的学生在教室吃。学校的图书馆不大。礼堂也比较小。每个走廊都有卫生间。

- How many students and teachers are there in the school that Mao Xi attends?
- What does the school have two of? Describe the canteen.
- If students don't eat lunch in the canteen, what is the alternative?
- Which three rooms are smaller than you might expect?

GRAMMAR: 'Apart from'

To say 'apart from' or 'besides', use the following structure:
除了 item or activity 以外, subject 也... . In some cases, the subject can also come before. For example:
除了大礼堂以外, 学校也有很大的体育馆。 Apart from having a large assembly hall, the school also has a very big gym.
妹妹除了汉语以外, 也学习西班牙语。 Besides studying Chinese, my sister is also studying Spanish.

3. Writing: write five sentences following the pattern below.

Apart from 除了	Noun or verb	以外	Subject	Also	Verb	Remainder of sentence
除了	说法语	以外,	爸爸	也	写	汉字。

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



4. Listen to the dialogue between two teachers and write down the missing characters for the gaps.

张老师:周老师, 你们学校大不大?

周老师:我们的学校非常_____。

张老师:是吗?有多少个学生?

周老师:有_____个学生。

张老师:哦,真大!

周老师:你们学校有几个_____?

张老师:我们有一个图书馆。你们呢?

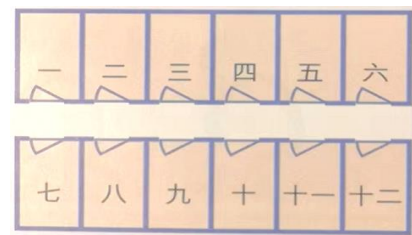
周老师:_____大图书馆以外,每个走廊都有小图书馆。很方便!

张老师:真好!

周老师:我们还有两个_____和一个很大的食堂。

张老师:你们学校太大了!

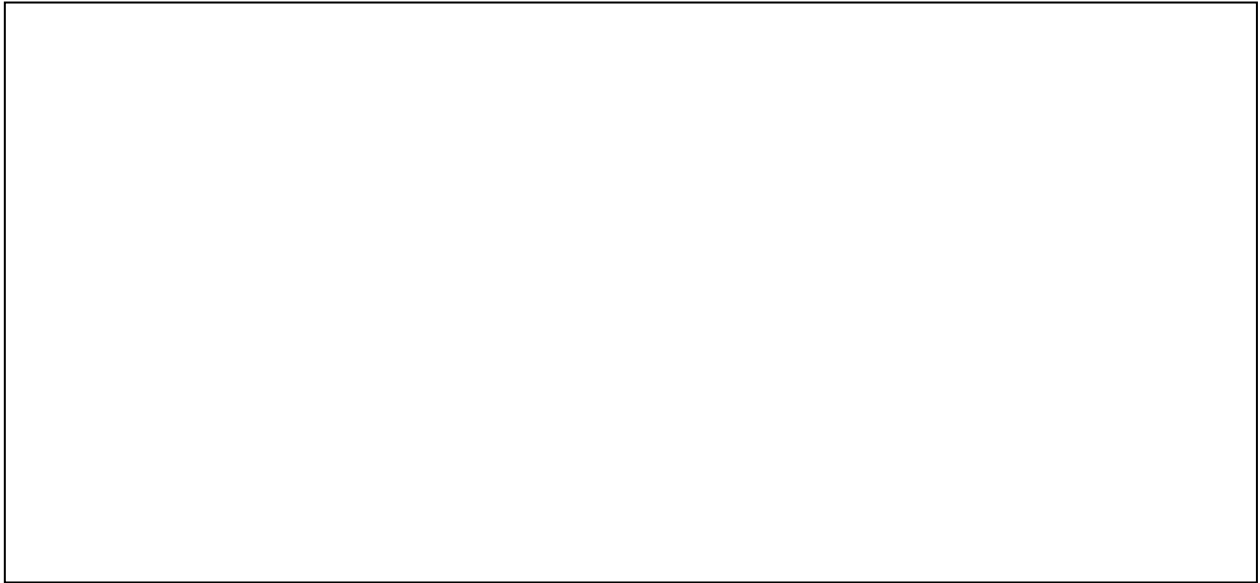
5. Read the text about the layout of a school corridor. Write down the Chinese numbers 一 to 十二(1 to 12) as on the plan of the corridor. Write down the subject taught in the room next to the correct number.



这是我们学校一年级的走廊。老师在一号教室教数学。数学教室对面是办公室。办公室右边有一个科学教室。科学教室右边是地理教室。地理教室对面是英语教室。英语教室左边是历史教室,右边是宗教教室。宗教教室对面是法语教室,法语教室右边有两个美术教室。在六号教室,老师教音乐,音乐教室左边是戏剧教室。



6. Describe an imaginary corridor in a school to your partner. Your partner should draw what you describe.



7. Write a short paragraph about the layout of your school. Use 除了...以外, 学校也有...; ...对面/右边/左边/前面/中间/旁边有...; 学校没有...

