

French

Corinne Gavenda

Higher Level

2020-21

Productive Writing - Opinion Piece



PRODUCTION ÉCRITE 25%

Time allocation:

You must write **3** exercises

Q1 which is compulsory : **30 mn**

You have to chose **another 2 exercises** from

Q2, 3 or 4 : **20 mn each**

- **Q1 compulsory : opinion piece**
(40 marks / 20 communication - 20 language / length: about 150- 200 words)

- Read question carefully
- Underline keywords
- Prepare a plan (intro, devt, conc.)
- Start writing.

1. Some phrases as a guideline:

Ce texte soulève le problème de ...(this text raises the problem of...)⇒ identify issue

Certains pensent que ...(some people think that...) ⇒ argument 1

D'autres prétendent que ...(others claim that...) ⇒ argument 2

Personnellement, j'estime que (personally,I believe that...) ⇒ your own opinion

2. Develop your vocabulary to put across your point of view:

Expressing agreement: *je suis d'accord avec...*

Je suis pour

Je suis de cet avis

C'est tout à fait normal

Expressing disagreement: *Je ne suis pas d'accord avec...*

Je suis contre

Je suis opposé(e) à...

Ce n'est pas normal

Expressing anger: *Cela me met en colère!*

C'est une honte!

Je suis furieux(se) à l'idée que...

Expressing disappointment: *Quelle déception!*

Quel dommage!

Je suis tellement déçu(e)!

Expressing worry: *Je trouve cela très inquiétant*

Cela m'inquiète beaucoup

Expressing joy:	<i>Quelle bonne nouvelle!</i> <i>Je suis tellement content(e)!</i>
Expressing surprise:	<i>Quelle surprise!</i> <i>Je suis vraiment surpris(e)! / étonné(e)!</i>

3. Watch out the following grammar structures:

<i>Je suis content(e), déçu(e)...</i>	<i>de + noun (with + noun)</i>
	⇒ <i>de voir (to see)</i>
	⇒ <i>d'avoir vu (to have seen)</i>
	⇒ <i>de ne pas voir (not to see)</i>
	⇒ <i>de ne pas avoir vu (not to have seen)</i>
	⇒ <i>que + subjunctive (that ...)</i>
	⇒ <i>à l'idée que + indicative (normal tenses)</i>

4. Conclude:

Donc, en conclusion, pour conclure, par conséquent....

TO COMPARE

+ PRESENT TENSE

Ces jours-ci
À notre époque
De nos jours
Actuellement
Aujourd'hui

+ IMPERFECT TENSE

Auparavant
Autrefois
Jadis
À leur époque
À cette époque-là

La vie était bien **plus facile** auparavant **qu'**elle ne l'est maintenant.

Il n'y avait pas **autant de** pressions scolaires à l'époque de nos parents.

De nos jours, notre système scolaire n'est pas **aussi sévère que** celui de nos parents.

Pour nous, l'argent est **plus important qu'**il ne l'était pour eux.

Leur style de vie était **moins exigeant que** le nôtre.

Du temps de nos parents, il n'en était pas ainsi.

Par exemple, ils n'étaient pas obligés de + infinitive.

En comparaison avec l'époque où ils étaient jeunes ...

LINKING WORDS FOR INTRODUCTION

- Tout d'abord *First of all*
- En premier lieu *In the first place*
- Premièrement *Firstly*
- D'autre part *On the other hand*
- De plus
- En outre } *What's more*
- Par ailleurs
- D'ailleurs
- Ensuite
- Alors } *Then*
- Puis

LINKING WORDS

- Incontestablement *Undeniably*
- Certes *Indeed*
- Cependant
- Toutefois } *However*
- Néanmoins
- En revanche *On the other hand*
- Par contre " "
- Pourtant *Nevertheless*
- Mais *But*
- Aussi
- Également } *Also*
- D'une part d'autre part *On the one hand ... on the other hand ...*
- Notamment *In particular*
- Étant donné que ... *Given that ...*
- Plutôt *Rather*

WORDS USED FOR CONCLUSION

- Ainsi *Therefore*
- Donc " "
- Finalement *Finally*
- En définitive
- En somme } *As a conclusion*
- En conclusion
- Pour conclure *To conclude*
- Par conséquent *Consequently*
- Mais en tout et pour tout *But overall*

Question 1 (b) of 2014 :

Selon la Section 1, Q2, Georges semble être un père très strict, ce qui était plutôt normal dans les années 60.

A votre avis, est-ce que les parents en Irlande aujourd'hui donnent trop de liberté à leurs enfants ?

Je pense partager l'avis de beaucoup en disant que les parents, de nos jours en Irlande, ont tendance à donner probablement trop de liberté à leurs enfants. La question qu'il faut alors se poser est de savoir si c'est un bien ou un mal ...

Au siècle dernier, comme le disent si souvent mes parents, un enfant « ça ne s'entendait pas », il obéissait sans poser de questions que ce soit en classe ou à la maison. Les choses ont énormément changé et on pourrait même dire qu'elles sont passées d'un extrême à un autre !

Certains affirment que les parents, qui, la plupart du temps, travaillent en dehors de la maison, n'ont plus le temps de discipliner leurs enfants et recherchent une vie facile en les laissant faire plus ou moins ce qu'ils veulent. Donc, ils sortent, ils ne font pas leurs devoirs, ils passent des heures sur Internet et j'en passe ...

D'autres prétendent que les parents ont finalement compris que l'interdiction ne marchait pas aussi bien que la discussion et qu'une bonne relation familiale était basée sur la négociation. Soit.

Personnellement, je pense que les jeunes, à qui on donne de la liberté, apprennent plus vite à gérer leur indépendance, néanmoins j'estime qu'il est toujours important que les parents leur imposent des limites pourvu qu'elles soient raisonnables et consistantes. Ce qui compte, d'après moi, c'est que les enfants et les ados puissent communiquer avec leurs parents, tout en sachant qu'ils doivent les respecter.

Je dirai donc pour conclure qu'il faut avoir un équilibre entre la compréhension et la discipline. Alors, pour répondre à la question posée, oui, je pense que parfois les parents donnent trop de liberté alors que l'enfant a besoin de repères et donc de règles pour apprendre à vivre en communauté.