

ITALIAN

Erika Capello

Leaving Certificate

6th year, Higher Level

2020-2021

READING COMPREHENSION: **POSSIBLE QUESTIONS**



JOURNALISTIC PASSAGE AND LITERARY PASSAGE

- ▶ make simple sentences!
- ▶ Pay attention to your subject, if it is female, male, singular or plural and use the correct verb and adjectives
- ▶ Pay attention to the preposition that introduce the question, often this preposition must be repeat in the answer
- ▶ pay attention to the verb in the question, is it present , past or futur?
- ▶ when I have a verb that show a thinking as / pensa / vuole / crede / desidera / dubita / e' sicuro CHE I must use the subjonctive
il computer SIA / I ragazzi SIANO

- **COSA RAPPRESENTA PER L'AUTORE LA SCUOLA**
per l'autore la scuola rappresenta...

- **QUAL'E UNA CONSEGUENZA POSITIVA /NEGATIVA
DELL'iniziativa, del progetto...**
Una conseguenza positiva / negativa e'

- **CHE COSA SPERA / VUOLE / SI ASPETTA / RIPETE / DICE /
PENSA /
SOSTIENE**
- **QUAL'E' L'OPINIONE DI / IL PENSIERO DI**
il professore, l'articolo, l'autore, il protagonista, ...

l'autore / l'autore **dice che**
dice chebisogna fare ...
E' necessario fare...

- **COME SAPPIAMO / APPRENDIAMO CHE l'autore..**

LO sappiamo perche' lui vuole fare...



IN CHE COSA CONSISTE

l'iniziativa / l'esperimento / il progetto / il programma / l'intenzione / la decisione / il concetto / l'impresa

- CHE COS'E' / QUAL'E

l'obiettivo / lo scopo / il risultato / il proposito dell' iniziativa / dell'esperimento /

L'iniziativa, L'esperimento, il progetto ...

AIUTA (ha aiutato) gli studenti / le persone ... A studiare / A risparmiare

VUOLE (ha voluto) portare / diffondere

PROVA / DIMOSTRA (ha provato /ha dimostrato) che / come

- PERCHE / PER QUALE MOTIVO / PER QUALE RAGIONE

- S DUE MOTIVI / DUE RAGIONI PER CUI E' NECESSARIO...

- PER QUALI MOTIVI SI DEVE leggere

PER+ verbo all'infinito o sostantivo (studiare / paura di)

PERCHE + verbo coniugato (voglio studiare / mi piace)

E' necessario / e' importante leggere PERCHE' I libri aprono la mente

Si deve leggere PER sviluppare la fantasia / PER imparare cose nuove



-

a) **CHE COSA TROVA**
divertente / scioccante /... l'autore?

IL FATTO CHE lui e' diventato / ha cambiato
IL PROBLEMA e' diventato / ha cambiato
le persone sono diventate / sono cambiate

b) **DI COSA**
e' convinto / e' contento / si rende conto / e' colpevole l'autore ?

DEL FATTO CHE lui **SIA** diventato / **ABBIA** cambiato
IL PROBLEMA **SIA** diventato / **ABBIA** cambiato
le persone **SIANO** diventate / **ABBIANO** cambiate

c) **DA COSA**
vediamo / capiamo / sappiamo
DA DOVE prende l'idea di / inizia / capiamo

DAL FATTO CHE lui e' / il problema e' / le persone sono

d) **quali elementi / fattori caratteristiche**
INDICANO CHE / CI FANNO CAPIRE CHE I...

IL FATTO CHE lui **SIA** / il problema **SIA** / le persone **SIANO**

- **IN CHE SENSO / IN CHE MODO**
nel senso che ... /



**- QUALI SONO I VANTAGGI - GLI SVANTAGGI / I PUNTI POSITIVI -
NEGATIVI**

E' possibile spendere meno soldi... **MA DALL'ALTRA PARTE** non si puo' comprare...

I vantaggi / I lati positivi sono DI potere incontrare nuove persone,
MENTRE gli svantaggi / I lati negativi sono DI dovere dedicare tempo
all'iniziativa

- ▶ maggiore \neq minore
- ▶ arricchimento \neq impoverimento
- ▶ crescita / aumento / incremento \neq calo / diminuzione
- ▶ conveniente / vantaggioso / utile

- CHE COSA HANNO IN COMUNE

ENTRAMBI / tutti e due vogliono / possono / devono andare, fare ,...

- QUAL'E' LA DIFFERENZA / QUALI SONO LE DIFFERENZE /
In cosa differiscono



- SPIEGATE IL DIVERSO RAPPORTO

PER l'uno INVECE PER l'altro...

- QUAL'E' L'IMPRESSIONE INIZIALE

all'inizio vuole ... MA POI

- IN CHE MODO / COME CAMBIA

L'atteggiamento , il metodo , la maniera, il comportamento , ...

Prima / In un primo momento / All'inizio e'...(past tense)

Dopo / poi / ora / adesso INVECE ...(past or present)

- CHE TIPO di vacanza..?

una vacanza utile, divertente (**ADJECTIVES**)

- CHI DEVE andare ai corsi estivi?

le persone che vogliono (**PLURAL**) / che hanno bisogno di studiare di piu'...

- PER CHI E' UTILE

per le persone che vogliono

- SPIEGATE / CHE COSA SIGNIFICA / COSA VUOL DIRE LA FRASE

significa che

vuol dire che

TROVATE / IDENTIFICATE L'ESPRESSIONE CHE SIGNIFICA

“ no trace of..” “very few of them..” COPY

- **TROVATE UNA FRASE DA CUI CAPIAMO / CHE FA CAPIRE / CHE MOSTRA CHE L'AUTORE**

COPY



GRAMMAR QUESTION

- **PREPOSIZIONI SEMPLICI:** di / a / da / in / con / su / per / tra / fra
- **PREPOSIZIONI ARTICOLATE:** dello / degli / dale / nella / sulla / allo / ...
- **SOSTANTIVI:** to find the correct noun you have to look for the article that introduce it
 - Maschile singolare : il / lo / l'
 - Maschile plurale: I / gli
 - Femminile singolare: la / l'
 - Femminile plurale: le
- **UN SOGGETTO IMPERSONALE :** qualcuno / nessuno / SI / ...

VERBI

infinito : all the verbs end by **-ARE / -ERE / -IRE**

passato prossimo: 2 verbs, eg: **e' andato/a** or **hanno comprato**

imperfetto : look at the key cant**AV**a / prend**EV**ano / part**IV**ano

trapassato prossimo: 2 verbs, eg: **Erano partiti/e** or **aveva mandato**

futuro: look at the key + ending mang**ERa'** / cred**ERemo** / mor**IRanno**

condizionale: look at the key + ending mang**ERebbe** / cred**ERemmo** / mor**IRebbero**

condizionale passato: composed verb, eg: **Sarebbero tornati / avrebbe detto**

futuro anteriore : composed verb, eg: **Sarebbero tornati / avrebbe detto**

congiuntivo : look for the **CHE**, ex. of verb che io **vada** / che la gente **debba** / **sia** / **abbia**

