

# ITALIAN

Erika Capello

Leaving Certificate

6<sup>th</sup> year, Higher Level

2020-2021

## ***WRITTEN COMPOSITION***



**CONTENT AND COMMUNICATION DESCRIPTORS 0-15**

Good level of coherence

Little coherence

Clear argumentation

Unclear argumentation

Full completion of communicative task

Communicative task barely fulfilled

Good range of vocabulary

Poor use of vocabulary

Appropriate use of idiomatic expressions

No irrelevant material

Mostly irrelevant material

**LANGUAGE 0-10**

7 -10 Idiomatic Italian, good vocabulary, good grammatical accuracy and few spelling mistakes.

4 - 6 Adequate vocabulary, some incorrect verbs and agreements, and many spelling mistakes.

0 - 3 Very limited range of vocabulary, most verbs incorrect and many spelling mistakes.

- *Read question carefully*
- *Underline keywords*
- *Prepare a plan (intro, 2 central parts, conclusion)*

**1) INTRODUZIONE**

**Identify issue**

- **In questo momento parliamo molto di (+ art.)  
del problema di (+ art.)**  
ex. dell'ecologia / dell'immigrazione...
- **questo tema solleva la problematica di (+ art.) ...**
- **sicuramente la problematica di (+ art.) solleva molte preoccupazioni.**
- **alcune persone pensano che (SUBJ)...ma altri sono convinti  
(pensano) che**
- **non si puo negare il fatto che .... ma e' anche vero che**

Your general opinion (be careful to don't repeat yourself)

- **personalemente ritengo che / penso che (+ subj) ...**
- **Penso condividere l'opinione di molti dicendo che ...**
- **Secondo me l'articolo ha ragione / ha torto perche'...**
- **Sono contrario a chi pensa che (+ subj)**



- Sinceramente non ho un'opinione molto chiara sull'argomento

Da un lato sono d'accordo con l'articolo perche' .....

ma dall'altro (non sono d'accordo) sono contrario/a perche'...

2) PRIMA PARTE CENTRALE

General statement

- Secondo me i giovani d'oggi ...
- Oggi giorno ...
- Attualmente...
- Nella nostra societa'....
- Gli avvenimenti recenti hanno dimostrato che..
- Nella mia scuola / nella mia famiglia, / nel mio quartiere....
- Molte persone pensano / affermano / pretendono che ...
- Purtroppo non tutti possono ...
- Bisogna tenere conto che oggi giorno ....
- Conosco delle persone che .... Per esempio un mio amico...
- In generale credo che (subj)

3) SECONDA PARTE CENTRALE

Develop your point of view

Per quanto mi riguarda ...  
Personalmente penso che....  
Mi sembra che...  
Non ci sono dubbi sul fatto che...  
Nella mia esperienza personale...  
Io preferisco .... Perche'  
Nella mia vita di tutti i giorni ....  
(non) mi piace / mi piacciono....  
Per me e per i miei amici....



4) CONCLUSIONE

- Infine / in conclusione / detto cio
- penso che...
- Ecco perche' sono convinto/a che ...
- Ecco perche' sono d'accordo con l'articolo che conferma il mio punto di vista.
  
- E' veramente la soluzione? Personalmente (non) sono d'accordo
- Oggi giorno la questione resta delicata
- non c'e' nessun dubbio che la questione sia preoccupante
- Tutto dipende dalle persone e dall'uso che ne fanno
- Credo che lo Stato (il governo) dovrebbe creare una legge che ...  
Ma e' anche vero che la responsabilita' e' di ogni Cittadino, tutti dovrebbero ...

Linking words

INNANZITUTTO / PER PRIMA COSA / PRIMA DI TUTTO /

IN GENERALE / A PROPOSITO DI (va detto che...)

IN PIU' / INOLTRE / QUINDI / ALLORA / MA – PERO

- non bisogna dimenticare che...
- bisogna sottolineare che ...

CERTAMENTE / IN PARTICOLARE / E' ANCHE VERO CHE /  
INCONTESTABILMENTE

COMUNQUE

D'ALTRA PARTE



(!!) **OGNI** + singular ex . ogni volta / ogni persona / ogni posto / ogni problema  
**LA PIU PARTE DI** (+art.) ex. La piu parte della gente / la piu parte delle  
 volte

**TUTTI** – everybody / **TUTTO** – everything

**COLORO CHE** pensano / credono

· **Expressing agreement / disagreement**

(Non) sono d'accordo con l'idea..

(Non) sono d'accordo con coloro che pensano che (SUBJ) ...

Penso che (non) sia normale che ...

*Expressing anger*

**E' una vergogna che - la gente** (SUBJ)

- oggi giorno

**Mi fa arrabbiare l'idea che** (SUBJ)

*Expressing disappointment*

**Che peccato che...** (SUBJ)

*Expressing worry*

**Mi preoccupa molto l'idea che...**(SUBJ)

*Expressing joy*

**E' sicuramente una buona notizia che** (SUBJ)

*Expressing surprise*

**Mi stupisce che...** (SUBJ)

· **Time expression**

- in questo momento
- oggi giorno
- nella societa di oggi
- ogni giorno
- ogni settimana
- di solito / in generale



## *To compare*

- la vita era **piu** facile **PRIMA di quanto lo sia adesso**
- all'epoca dei nostri genitori non c'era la pressione che c'e' adesso
- una volta non era cosi

## *Some extra expression*

- Forse non vogliamo guardare la realta' in faccia
- Bisogna rendersi conto del fatto che ...

## *EXPRESSIONS IDIOMATIQUES*

- E' meglio prevenire che guarire
- Bisogna tirare il campanello d'allarme
- Si vive una volta sola
- Bisogna avere piu frecce al proprio arco
- Siamo tutti nella stessa barca
- (Non) ne vale la pena
- In fin dei conti
- A prima vista.. ma poi
- Non e' tutto oro quel che luccica
- Non bisogna gettare la spugna
- Promettere mari e monti
- Meglio tardi che mai



ESERCIZIO RIASSUNTO

- *In my opinion*
- 
- *We must realise that*
- 
- *I totally agree / disagree with this statement*
- 
- *On the one hand .... On the other hand*
- 
- *You often hear that*
- 
- *Some say that ... others claim that ... I personally think that ...*
- 
- *Maybe a solution would be*
- 
- *We must take into account the fact that*
- 
- *We mustn't forget that*
- 
- *It is possible to solve this problem if*
- 
- *On those day more and more*
- 
- *It's all depend on the people and on the use that they do of it*



# THE INSTITUTE OF EDUCATION

