

French

Carole Oiknine

French

Higher Level – 6th years

2021-22

Diary Entries



THE INSTITUTE OF EDUCATION



CONTENTS

Introduction	Page 1
Vocabulary and expressions	Page 2
The past papers	Page 6
How to write a diary (1) The 2021 question	Page 8
How to write a diary (2) Sample question	Page 10



INTRODUCTION

Diary entries appear in **Question 2** of the Written Production and they are optional.

They are awarded **30 marks. 7.5%**

→ 15 marks are allocated for the communication.

→ 15 marks are allocated for the language.

Write about a page. (Don't mind the 75 words guideline)

- Start with '**Cher journal**' (*dear diary*)
- Make an **introduction, three paragraphs and a conclusion**.
- **Plan out** what you are going to write in each of the three paragraphs.
- Make sure to **address the question**.
- Use plenty of relevant **expressions of feelings/emotions**.
- Use **informal language**, as if you were writing to a friend.
- **Sign** with your name. (First name only)
- Make it **clear and easy to read**.
- Get plenty of **practice**.
- Go over the different **past tenses** (Passé composé/imparfait/passé récent/plus-que-parfait) and **object pronouns** – They are the parts of grammar that students find most difficult when writing a diary entry.
- Go over what you wrote. Pay attention to **verbs/agreements** with the passé composé/**adjectives** and **agreements/prepositions**.
- Some of the **material that you will have prepared for the oral** examination can be useful to write a diary entry. You should go over the following topics: your family, school, subjects, future plans and friends.



VOCABULARY AND EXPRESSIONS

STARTING THE DIARY:

- | | |
|---|---|
| ▪ Cher journal, | - <i>Dear diary,</i> |
| ▪ Quelle journée j'ai passée! | - <i>What a day I had!</i> |
| ▪ Quelle bonne journée j'ai passée! | - <i>I had such a good day!</i> |
| ▪ Quelle mauvaise journée j'ai passée! | - <i>I had such a bad day!</i> |
| ▪ J'ai tellement de choses à te raconter aujourd'hui. | - <i>I have so many things to tell you today.</i> |
| ▪ Attends que je te raconte ce qui s'est passé. | - <i>Wait until I tell you what happened.</i> |
| ▪ Tu ne devineras jamais ce qui s'est passé. | - <i>You will never guess what happened.</i> |
| ▪ J'ai du mal à croire ce qui s'est passé. | - <i>I find it hard to believe what happened.</i> |
| ▪ J'ai lu un article au sujet de... | - <i>I read an article about...</i> |
| ▪ J'ai vu une émission au sujet de... | - <i>I saw a programme about...</i> |
| ▪ Voilà les nouvelles: | - <i>Here are the news:</i> |

ENDING THE DIARY:

- | | |
|---|--|
| ▪ C'est tout pour aujourd'hui, à demain! | - <i>That's all for today, see you tomorrow!</i> |
| ▪ Il faut que je te laisse, à demain ! | - <i>I must leave you, see you tomorrow !</i> |
| ▪ Voilà les nouvelles du jour, à demain ! | - <i>That's the news of the day, see you tomorrow!</i> |
| ▪ Il faut que j'y aille, à demain! | - <i>I have to go, see you tomorrow.</i> |
| ▪ Il faut que je te laisse, à demain! | - <i>I have to leave you, see you tomorrow.</i> |
| ▪ Il se fait tard et je tombe de sommeil. | - <i>It is getting late and I am falling asleep.</i> |

SOME STRUCTURES AND VOCABULARY TO EXPRESS YOUR FEELINGS:

Here are some structures that you can use to express different feelings. They will give more authenticity to the diary piece. Use exclamation marks. The adjective **content(e)** (*happy*) is used here as an example, but you can use these structures with other adjectives.

Instead of **très** (*very*), you can use the more informal **drôlement**, **super** or **hyper**.

- | | |
|--|---------------------------|
| ▪ Je suis drôlement content(e)! | - <i>I am very happy!</i> |
| ▪ Je suis super content(e)! | - <i>I am very happy!</i> |
| ▪ Je suis hyper content(e)! | - <i>I am very happy!</i> |

Use **si** or **tellement** (*so*).

- | | |
|--|-------------------------|
| ▪ Je suis si content(e)! | - <i>I am so happy!</i> |
| ▪ Je suis tellement content(e)! | - <i>I am so happy!</i> |



Place **qu'est-ce que/qu'** at the start of the sentence for emphasis.

- | | |
|--|------------------------------|
| ▪ Qu'est-ce que je suis content(e)! | - <i>How happy I am!</i> |
| ▪ Qu'est-ce que c'est embêtant! | - <i>How annoying it is!</i> |

Use **quel** or **quelle** (*what a ...!*). (Quel + masculine noun / Quelle + feminine noun)

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ▪ Quel dommage! | - <i>What a pity!</i> |
| ▪ Quelle bonne nouvelle! | - <i>What good news!</i> |

Expressions of feelings take **de/d'** with an infinitive. When followed by **que/qu'**, they take the subjunctive.

- | | |
|--|--|
| ▪ Je suis content(e) d'être en vacances. | - <i>I am happy to be on holidays.</i> |
| ▪ Je suis content(e) que les examens soient finis. | - <i>I am happy that the exams are over.</i> |

EXPRESSIONS OF FEELINGS:

Satisfaction / Happiness

- | | |
|---|---|
| ▪ Je suis content(e) de (+ infinitive) | - <i>I am happy to...</i> |
| ▪ Je suis content(e) que (+ subjunctive) | - <i>I am happy that...</i> |
| ▪ Je suis si content(e)! | - <i>I am so happy!</i> |
| ▪ Je suis tellement content(e)! | - <i>I am so happy!</i> |
| ▪ Qu'est-ce que je suis content(e)! | - <i>how happy I am!</i> |
| ▪ Je suis vraiment ravi(e) de/que... | - <i>I am really delighted to/that...</i> |
| ▪ Je suis vraiment heureux/heureuse de/que... | - <i>I am really happy to/that...</i> |
| ▪ Quelle bonne nouvelle! | - <i>What good news!</i> |
| ▪ Quelle chance! | - <i>So lucky!</i> |
| ▪ Quel bonheur ! | - <i>How happy I am!</i> |
| ▪ La vie est belle! | - <i>Life is beautiful!</i> |
| ▪ Je vois la vie en rose. | - <i>I see the world through rose-coloured glasses.</i> |
| ▪ Je suis aux anges. | - <i>I am thrilled</i> |
| ▪ Je suis sur un petit nuage. | - <i>I am over the moon</i> |
| ▪ La vie me sourit. | - <i>Life is good</i> |
| ▪ Je suis de bonne humeur. | - <i>I am in a good mood.</i> |
| ▪ Tout est bien qui finit bien. | - <i>All is well that ends well.</i> |
| ▪ Chouette! / super! / génial! / formidable! | - <i>Great!</i> |

Dissatisfaction and anger

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ▪ Je suis tellement en colère. | - <i>I am so angry angry.</i> |
| ▪ Je suis rouge de colère. | - <i>I am red with anger.</i> |
| ▪ Je suis tellement fâché(e). | - <i>I am so angry.</i> |
| ▪ Je suis vraiment énervé(e). | - <i>I am really annoyed.</i> |
| ▪ Qu'est-ce que c'est énervant! | - <i>How annoying it is!</i> |
| ▪ Je suis de mauvaise humeur. | - <i>I am in a bad mood.</i> |
| ▪ J'en ai assez (de)... | - <i>I am fed up (with)...</i> |
| ▪ J'en ai marre (de)... | - <i>I am fed up (with)...</i> |



▪ Je n'en peux plus.	- <i>I have enough.</i>
▪ Je suis tellement triste de/que...	- <i>I am so sad to/that...</i>
▪ Je suis complètement déprimé(e).	- <i>I am completely depressed.</i>
▪ Je broie du noir.	- <i>I am depressed</i>
▪ J'ai le cafard.	- <i>I feel down.</i>
▪ J'ai le moral à zéro.	- <i>I am depressed.</i>
▪ Quel cauchemar!	- <i>What a nightmare!</i>
▪ Au secours!	- <i>Help!</i>
▪ C'est une catastrophe!	- <i>It's a disaster!</i>
▪ Je ne suis pas dans mon assiette.	- <i>I am under the weather.</i>
▪ Je me suis levé(e) du pied gauche.	- <i>I got up on the wrong side of the bed.</i>

Disappointment

▪ Je suis déçu(e) de/que...	- <i>I am disappointed to/that...</i>
▪ Quelle déception!	- <i>What a disappointment!</i>
▪ Quel dommage!	- <i>What a pity!</i>
▪ C'est dommage de (+ infinitive)	- <i>It's a pity to...</i>
▪ C'est dommage que (+ subjunctive)	- <i>It's a pity that...</i>
▪ Tant pis.	- <i>Never mind.</i>

Plans falling through

▪ Tous mes projets sont tombés à l'eau.	- <i>All my plans fell through.</i>
▪ J'attendais (+ noun) avec impatience.	- <i>I was looking forward to...</i>
▪ J'avais hâte de (+ infinitive)	- <i>I was looking forward to...</i>
▪ J'avais hâte que (+ infinitive)	- <i>I was looking forward that...</i>
▪ J'avais prévu de (+ infinitive)	- <i>I had planned to...</i>
▪ J'allais (+ infinitive)	- <i>I was going to...</i>
▪ J'aurais aimé (+ infinitive)	- <i>I would have liked to...</i>
▪ J'aurais préféré (+ infinitive)	- <i>I would have preferred to...</i>
▪ A la place, je vais devoir (+ infinitive)	- <i>Instead, I'm going to have to...</i>

Surprise

▪ Je suis drôlement surpris(e) de/que...	- <i>I am very surprised to/that...</i>
▪ Je suis drôlement étonné(e) de/que...	- <i>I am very surprised to/that...</i>
▪ Quelle surprise!	- <i>What a surprise!</i>
▪ C'est incroyable!	- <i>It's unbelievable!</i>
▪ Je n'y crois pas!	- <i>I can't believe it!</i>
▪ Oh là là!	- <i>Wow!</i>

Embarrassment

▪ Je suis tellement gêné(e).	- <i>I am so embarrassed.</i>
▪ Je suis tellement embarrassé(e).	- <i>I am so embarrassed.</i>
▪ J'ai tellement honte.	- <i>I am so ashamed.</i>
▪ Je suis mort(e) de honte.	- <i>I am very embarrassed.</i>
▪ Je suis rouge d'embarras.	- <i>I am red with embarrassment.</i>
▪ Je me sens mal à l'aise.	- <i>I feel ill at ease.</i>



Liking / Wishing

▪ J'ai envie de...	- <i>I would like to...</i>
▪ J'aimerais...	- <i>I would like to...</i>
▪ Je souhaite...	- <i>I wish to...</i>
▪ (...) me plaît.	- <i>I like...</i>
▪ Ça me plaît de (+ infinitive)	- <i>I enjoy...</i>
▪ Ça me plairait de (+ infinitive)	- <i>I would enjoy...</i>

Dislike

▪ Je déteste...	- <i>I hate...</i>
▪ Je hais...	- <i>I hate...</i>
▪ J'ai horreur de...	- <i>I hate...</i>
▪ Je ne supporte pas...	- <i>I can't stand...</i>

Indifference

▪ Ça m'est égal.	- <i>I don't mind.</i>
▪ A quoi bon?	- <i>What is the point?</i>
▪ A quoi bon (+ infinitive)	- <i>What's the point in...</i>
▪ Peu importe.	- <i>It doesn't matter</i>

Impatience

▪ J'attends (+ noun) avec impatience.	- <i>I look forward to...</i>
▪ J'attends avec impatience de (+ infinitive)	- <i>I look forward to...</i>
▪ J'attends avec impatience que (+ subjunctive)	- <i>I look forward that...</i>
▪ J'ai hâte de/que...	- <i>I can't wait to/that...</i>
▪ Il me tarde de/que...	- <i>I can't wait to/that...</i>
▪ Vivement (+ noun)!	- <i>I can't wait for...!</i>
▪ Je trépigne d'impatience!	- <i>I can't wait!</i>

Confusion

▪ Je ne sais pas quoi faire!	- <i>I don't know what to do!</i>
▪ Je suis confus(e).	- <i>I am confused.</i>
▪ Je suis indécis(e).	- <i>I am undecided.</i>
▪ J'hésite entre...	- <i>I hesitate between...</i>
▪ Je n'arrive pas à me décider.	- <i>I can't make a decision.</i>
▪ C'est une décision difficile.	- <i>It's a difficult decision.</i>

Fear

▪ J'ai tellement peur.	- <i>I am so scared.</i>
▪ Je suis mort(e) de peur.	- <i>I am very scared.</i>
▪ Je redoute vraiment...	- <i>I am really dreading...</i>



THE PAST PAPERS

2001 – Lors d’une soirée chez une copine, vous avez fait la connaissance avec une fille/garçon. Il y a eu attraction mutuelle et vous vous êtes donné rendez-vous pour le week-end prochain. Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?

2002 – Pour célébrer les résultats du baccalauréat au mois d’août, des copains/copines vous proposent de partir avec eux/elles en vacances à l’étranger. Vous en discutez avec vos parents mais ils refusent de vous laisser partir avec vos ami(e)s. Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?

2003 – Aujourd’hui vous entrez à l’université. Vous allez passer votre première nuit dans la résidence universitaire, loin de la maison. Décrivez vos sentiments dans votre journal intime.

2004 – Un(e) ami(e) français(e) a décidé d’aller passer un an en Australie avant d’entrer à la fac. Il/elle vous demande de l’accompagner. Vous êtes indécis(e). Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?

2005 – Après une soirée en ville, vous vous rendez compte que vous avez dépensé beaucoup d’argent. Vous croyez que tout était trop cher. Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?

2006 – Votre mère vous a annoncé que le garçon / la fille avec qui vous avez fait un échange scolaire en France l’été dernier, et avec qui vous vous êtes très mal entendu(e), vient chez vous pour deux semaines. Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?

2007 – Vous venez de gagner deux billets pour un grand évènement sportif en Angleterre. Ce serait un week-end super, mais vos parents insistent pour que vous restiez à la maison, car vos examens sont trop proches. Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?

2008 – C’est le 20 juin, le début des grandes vacances, et vous avez plusieurs projets. Mais, désastre – vous tombez dans l’escalier et vous vous cassez la jambe. selon le médecin, vous devez passer au moins six semaines avec la jambe dans le plâtre. Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime, deux jours plus tard?

2009 – Aujourd’hui vous vous êtes disputé(e) avec votre meilleur(e) ami(e). Après être rentré(e) à la maison, qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?

2010 – Vous avez organisé une grande fête chez vous pour le 31 décembre. Malheureusement, à cause de la neige et du verglas, vos amis n’ont pas pu venir. Au dernier moment, vous avez dû annuler la soirée et célébrer le Nouvel An devant la télé avec vos parents! Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?



2011 – Vous venez d’acheter un billet pour la Loterie Nationale pour la première fois. Et incroyable mais vrai, vous avez gagné 10.000 € !

Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?

2012 – Vous avez eu la chance de trouver un petit boulot dans un magasin près de chez vous. Mais la première journée de travail était difficile et vous êtes rentré(e) très fatigué(e) et déçu(e).

Qu'est-ce que vous notez dans votre journal intime?

2013 – Vos parents sont partis passer le weekend à Paris et ils vous ont laissé(e) seul(e) dans la maison. Alors, vous avez décidé de profiter de leur absence et d’organiser une fête chez vous le samedi soir.

Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime, après la fête?

2014 – Un(e) de vos ami(e)s vient de se faire tatouer. Un grand dessin, très visible! L’idée d’avoir un tatouage vous intéresse, mais vous hésitez...! Quelle décision prendre?

Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?

2015 – C’est le mois de septembre et vous êtes en terminale. Votre école vient d’introduire un nouvel uniforme scolaire. Vous le détestez et vous refusez de le porter. Pourtant, l’école insiste.

Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?

2016 – Vous avez passé vos vacances en famille dans un camping. Quel désastre ! Tout était affreux : les installations, la nourriture.... Tout. Même le temps était mauvais !

De retour chez vous, qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?

2017 – En vous promenant dans la rue à Dublin, vous avez soudain vu un chanteur/un acteur (une chanteuse/ une actrice) très célèbre. C’est une personne que vous admirez énormément. Alors, vous décidez de lui parler..... !

En rentrant chez vous, qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime ?

2018 – Aujourd’hui tous les écoles, les bureaux et les entreprises étaient fermés à cause de la neige. Ils seront aussi fermés demain.

Ce soir, qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?

2019 – Vous êtes allé(e) à un grand concert avec vos ami(e)s et vous venez de rentrer chez vous.

Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime ?

2020 - Vous venez de rencontrer votre nouveau voisin / nouvelle voisine, qui a le même âge que vous. Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime ?

2021 - Vous êtes musicien / musicienne et vous donnez des concerts en ligne. Hier, à la fin du concert, une productrice de musique vous a contacté(e) et a dit qu'elle voulait enregistrer vos chansons. Qu'est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime ?



HOW TO WRITE A DIARY: The 2021 question

Vous êtes musicien / musicienne et vous donnez des concerts en ligne. Hier, à la fin du concert, une productrice de musique vous a contacté(e) et a dit qu'elle voulait enregistrer vos chansons. Qu'est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime ?

STEP 1: Reading the question

Read the question carefully. What is it about? : You are a musician who gives concerts online and yesterday, a music producer contacted you to say that she would like to record your songs.

STEP 2: Planning out the diary

Plan out what you are going write in each of your three paragraphs.

- **Paragraph 1:** Set the mood and write about what happened. The first paragraph is generally mostly in the past tense.
- **Paragraph 2:** Mostly about how you are feeling now.
- **Paragraph 3:** What next.

STEP 3: Making a list of the expressions and structures that you will use

- Think of the different **structures** that you could use. Apart from the passé composé, the imparfait, the present and the future, aim at introducing the subjunctive and the plus-que-parfait when possible.
- Think of the different **feelings** that you are going to express. Think of the **expressions** that you could use: surprise, happiness, excitement and impatience.

Surprise:

Quel choc!	<i>What a shock!</i>
Je n'y crois pas!	<i>I can't believe it!</i>

Happiness/Excitement:

Je suis aux anges	<i>I am thrilled</i>
Je suis sur un petit nuage	<i>I am over the moon</i>
La vie est belle!	<i>Life is beautiful!</i>
Quel bonheur!	<i>How happy I am!</i>
Je suis hyper content(e) que (+ subjonctif)	<i>I am very happy that...</i>
C'est incroyable!	<i>It's incredible!</i>
Qu'est-ce que c'est excitant!	<i>How exciting it is!</i>

Impatience:

Vivement...!	<i>I can't wait for...!</i>
Je trépigne d'impatience	<i>I can't wait!</i>



Cher journal,

Je suis aux anges! Attends que je te raconte ce qui s'est passé:

Donc hier, j'ai donné un concert en ligne, comme tous les samedi, et à la fin du concert, j'ai reçu un courriel qui va certainement changer ma vie! C'était une productrice de musique qui m'a dit qu'elle aimait beaucoup ma musique et qu'elle voulait enregistrer mes chansons. **Quel choc! Je n'y crois pas!** J'ai rendez-vous avec elle vendredi pour discuter du contrat. **Je suis sur un petit nuage!**

J'attends ce moment depuis **tellement** longtemps et je suis **hyper content(e) que** la productrice aime mes chansons! La musique, c'est ma passion depuis que je suis tout(e) petit(e). J'ai toujours eu envie de devenir musicien(ne). C'est mon rêve d'enfance et il est sur le point de (*is about to*) devenir une réalité. **Quel bonheur! C'est incroyable!**

Vivement vendredi! **Je trépigne d'impatience!** Ma mère viendra avec moi. J'ai de la chance, parce que mes parents m'ont toujours encouragé(e) à suivre ma vocation. Ils m'ont offert une nouvelle guitare à Noël et puis quand je leur ai annoncé la nouvelle, ils étaient si fiers de moi! **La vie est belle! Qu'est-ce que c'est excitant!** J'espère que l'entretien se passera bien. **Je croise les doigts!**

Bon, il faut que j'y aille parce qu'il se fait tard. Salut!

Sam

STEP 4: Checking for mistakes

Always go over what you wrote.

- **Check the verbs/tenses.**
- **Then check the adjectives: make sure that they agree with the noun that they describe.**
Example: 'ils étaient si fierss de moi.' (*They were so proud of me*)
- **Look out for mistakes with contractions:**
Examples: de le -> du / de les -> des / à le -> au / à les -> aux / que -> qu' before a vowel or h.
- **Check the pronouns.** Many mistakes occur with the use of direct object pronouns in the passé composé. They come before the first verb (avoir or être)
Example: Ils m'ont offert... (*They offered me...*)



HOW TO WRITE A DIARY (2) – Sample question

Aujourd’hui, vous avez passé une mauvaise journée à l’école.
Qu’est-ce que vous notez à ce sujet dans votre journal intime?

Plan	What feelings to express	Expressions of feelings
<p>Paragraphs:</p> <p>(1) → Waking up tired, remembering that there is a maths test and you haven’t revised.</p> <p>(2) → The test doesn’t go well / you forgot the chemistry book / left lunch at home.</p> <p>(3) → Back home, tired / depressed. Your mother says to study.</p>	<p>Worry (maths exam)</p> <p>Feeling down</p> <p>Fed up</p> <p>Tired</p> <p>Annoyed</p>	<p>Worry : Inquiet / Inquiète Panique !</p> <p>Feeling down / fed up : Se lever du pied gauche Avoir le moral à zéro Avoir le cafard Etre déprimé(e) J’en ai marre (de) Une catastrophe Quel cauchemar ! Etre de mauvaise humeur</p> <p>Feeling tired : Fatigué(e) / épuisé(e) / crevé(e)</p> <p>Parents : Énervant / agaçant Fâché / en colère / énervé</p>
Introduction / Ending	Nice structures to use	Check ✓
<p>Cher journal,</p> <p>Quelle journée j’ai passée !</p> <p>Attends que je te raconte</p> <p>Il faut que j’y aille (parce qu’il se fait tard)</p>	<p>For feelings : Quel/quelle ... ! Qu’est-ce que je suis/j’étais... ! Si/ tellement / drôlement / super / hyper / complètement</p> <p>Quand + future tense</p> <p>Subjunctive : Il a fallu que (<i>I had to</i>)</p> <p>Conditional past tense : J’aurais aimé (<i>I would have liked to</i>)</p>	<p>Verbs – especially agreements in the passé composé</p> <p>Adjectives</p> <p>Pronouns</p> <p>Que/qu’</p>



Cher journal,

Quelle mauvaise journée j'ai passée ! Attends que je te raconte.

Bon, la journée a très mal commencé. **Je me suis levé(e) du pied gauche**, j'étais **hyper fatigué(e)** après avoir regardé Netflix jusqu'à deux heures du matin hier soir. Et puis **panique !** Je me suis rappelé que j'avais une interro de maths. J'avais complètement oublié ! **Quel cauchemar !** J'aurais aimé sécher les cours (*skip classes*), mais il a fallu que j'aïlle au lycée, **super inquiet/inquiète**.

Je suis arrivé(e) juste à temps pour la classe de maths et quand j'ai vu le test, **j'étais malade !** Il était **drôlement dur !** Les maths, c'est ma bête noire (*pet hate*), je suis complètement nul(le) ! Mes parents seront **hyper fâchés** contre moi quand ils verront ma note ! Après l'interro, j'ai eu un cours de chimie et le prof m'a grondé(e) parce que j'avais oublié mon livre. Et puis c'était la pause déjeuner et je me suis rendu compte (*realised*) que j'avais laissé mon déjeuner dans le frigo chez moi. **J'avais le moral à zéro**, ma journée était **une catastrophe !**

Maintenant je suis chez moi et je suis **crevé(e)**. J'ai envie de me détendre devant une série mais ma mère vient de venir dans ma chambre et m'a dit de faire mes devoirs, comme d'habitude. **Qu'est-ce qu'elle est énervante ! J'en ai marre de** toute cette pression, et **j'ai le cafard** après cette journée si difficile ! La vie est dure ! J'espère que demain sera une meilleure journée. **Je croise les doigts.**

Il faut que j'y aille, à demain, salut !

Paul(a)

VOCABULARY CHECK ✓

Je me suis levé(e) du pied gauche	<i>I got up on the wrong side of the bed</i>
Il était drôlement dur !	<i>It was really hard</i>
Je suis complètement nul(le) !	<i>I am hopeless !</i>
Je suis crevé(e)	<i>I am exhausted</i>
Quel cauchemar !	<i>What a nightmare !</i>
J'avais le moral à zéro	<i>I was feeling down</i>
J'étais de mauvaise humeur	<i>I was in a bad mood</i>
Qu'est-ce qu'elle est énervante !	<i>How annoying she is !</i>
J'en ai marre !	<i>I am fed up !</i>
J'ai le cafard	<i>I am feeling down</i>
Je croise les doigts	<i>Fingers crossed</i>

