

# French

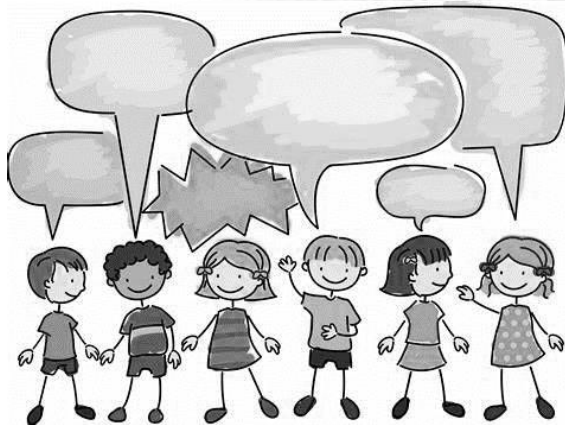
Carole Oiknine

Leaving Certificate

Higher Level – 6<sup>th</sup> years

2021-22

## Oral (3)



Les Matières  
School Subjects



# THE INSTITUTE OF EDUCATION



## CONTENTS

Possible questions and vocabulary	Page 1
Nice structures to use	Page 2
Sentences and expressions	Page 3
Sample script and links	Page 6



## QUESTIONS AND VOCABULARY

### POSSIBLE QUESTIONS

- Quelles matières étudiez-vous cette année? (*What subjects do you do this year ?*)
- Dans quelles matières êtes-vous bon(ne)/fort(e)? (*What subject/s are you good at ?*)
- Dans quelles matières êtes-vous mauvais(e)/faible? (*What subject/s are you weak at ?*)
- Dans quelles matières avez-vous de bonnes notes? (*In what subjects do you get good results ?*)
- Dans quelles matières avez-vous de mauvaises notes? (*In what subjects do you get bad results ?*)
- Quelle est votre matière préférée? Pourquoi? (*What's your favourite subject ? Why ?*)
- Quelle matière aimez-vous le plus? Pourquoi? (*What subject do you like the most ? Why ?*)
- Quelle matière aimez-vous le moins? Pourquoi? (*What subject do you like the least ? Why ?*)
- Depuis combien de temps étudiez-vous le français? (*How long have you been studying French for ?*)
- Est-ce que vous aimez le français? Pourquoi? (*Do you like French ? Why ?*)
- Est-ce qu'il est important de parler français? Pourquoi? (*Is it important to speak French ? Why ?*)
- Quels aspects de la langue trouvez-vous difficiles? (*What aspects of the language do you find difficult ?*)
- Est-ce qu'il est utile de parler gaélique? Pourquoi? (*Is it useful to speak Irish ? Why ?*)
- Quel projet avez-vous préparé ? (*What project have you prepared ?*)

### VOCABULARY

<b>Une matière obligatoire</b>	- <i>A compulsory subject</i>	<b>Etre bon(ne) en</b>	- <i>To be good at</i>
<b>Une matière facultative</b>	- <i>An optional subject</i>	<b>Etre fort(e) en</b>	- <i>To be good at</i>
<b>Au niveau ordinaire</b>	- <i>Ordinary level</i>	<b>Etre mauvais(e) en</b>	- <i>To be bad at</i>
<b>Au niveau supérieur</b>	- <i>Higher level</i>	<b>Etre faible en</b>	- <i>To be weak at</i>
<b>Intéressant / ennuyeux</b>	- <i>Interesting / boring</i>	<b>Etre moyen(ne) en</b>	- <i>To be average at</i>
<b>Facile / difficile</b>	- <i>Easy / difficult</i>	<b>Etre nul(le) en</b>	- <i>To be terrible at</i>
<b>Utile / inutile</b>	- <i>Useful / useless</i>	<b>Etre doué(e) pour</b>	- <i>To be gifted for</i>
<b>Se concentrer</b>	- <i>To concentrate</i>	<b>De bonnes notes</b>	- <i>Good results</i>
<b>Rêvasser</b>	- <i>To day-dream</i>	<b>De mauvaises notes</b>	- <i>Bad results</i>
<b>Bachoter</b>	- <i>To cram</i>	<b>Des notes moyennes</b>	- <i>Average results</i>

Make sure that you can expand about French : how long you have been studying it, do you like it, is it useful to speak it etc...

**Example :** J'étudie le français depuis six ans. Cette langue me plaît, je la trouve belle et musicale, mais c'est vrai qu'elle n'est pas tellement facile... (*I have been doing French for six years. I like the language, I find it beautiful and musical, but it's true that it's not really easy...*)

For any school subject that you mention, make sure that you can answer further questions about it : what a typical class involves, what the teacher is like, what project you have prepared.



## NICE STRUCTURES TO USE

### Nice expressions to use and possible uses of the subjunctive :

**J'ai du mal à ...** comprendre / me rappeler de toutes les formules / mémoriser les citations etc... (*I find it difficult to understand / remember all the formulas / memorise the quotes...*)

En ce moment, **nous sommes en train d'étudier...** (*At the moment, we are studying...*)

**J'ai horreur de** cette matière, **bien que** l'enseignant(e) soit génial(e). (*I hate this subject, although the teacher is great.*)

Je suis nul(le) dans cette matière, **bien que** je fasse de mon mieux. (*I am terrible at the subject, although I do my best.*)

**Je ne trouve pas que** ce soit une matière utile/facile. (*I don't find that it is a useful/easy subject.*)

**Il va falloir que** j'étudie d'arrache-pied pour améliorer mon niveau dans cette matière. (*I am going to have to study hard to improve my standard in the subject.*)

Le/la prof est drôlement sévère et **exige que** nous soyons attentifs en classe. (*The teacher is very strict and demands that we are attentive in class.*)

### Possible use of the conditional past tense :

**Je n'aurais pas dû choisir** cette matière, je ne m'étais pas rendu compte qu'elle demanderait autant de travail. (*I shouldn't have chosen this subject, I hadn't realised that it would demand so much work.*)

Si j'avais su que cette matière serait si difficile, **je ne l'aurais pas choisie**. (*If I had known that this subject would be so difficult, I wouldn't have chosen it.*)

**J'aurais aimé être** dispensé(e) de cette matière. (*I would have liked to be exempted from this subject.*)

Si ça avait été possible, **j'aurais demandé** à être dispensé(e) de cette matière, c'est vraiment ma bête noire ! (*If it had been possible, I would have asked to be exempted from this subject. It's really my pet hate !*)

### Possible use of the conditional :

Je sais que si j'étudiais plus, j'aurais de meilleures notes mais il y a tant à apprendre ! (*I know that if I studied more, I would get better results, but there is so much to learn !*)

### Use object pronouns :

Je **la** trouve... (*I find it...*) / Je **l'**étudie depuis... (*I have been studying it for...*)



## POSSIBLE ANSWERS AND EXPRESSIONS TO USE

### INTRODUCTION

Cette année pour mon bac, j'étudie (sept) matières, y-compris...

- *this year for my Leaving Certificate, I do (seven) subjects, including...*

Le français	- <i>French</i>	Le dessin	- <i>Art</i>
Le gaélique	- <i>Irish</i>	Le graphisme	- <i>technical graphics</i>
Les mathématiques/maths	- <i>maths</i>	Le travail du bois	- <i>wood work</i>
Les maths appliqués	- <i>applied maths</i>	La musique	- <i>music</i>
L'anglais	- <i>English</i>	Les études classiques	- <i>classical studies</i>
Les sciences physiques	- <i>physics</i>	Les arts ménagers	- <i>home economics</i>
Les sciences naturelles	- <i>biology</i>	Les sciences agricoles	- <i>agriculture science</i>
La chimie	- <i>chemistry</i>	La religion	- <i>religion</i>
L'histoire	- <i>history</i>	L'allemand	- <i>German</i>
La géographie / la géo	- <i>geography</i>	L'espagnol	- <i>Spanish</i>
Le commerce/les affaires	- <i>business</i>	L'italien	- <i>Italian</i>
L'économie	- <i>economics</i>	L'arabe	- <i>Arabic</i>
La comptabilité	- <i>accounting</i>	Le latin / le grec	- <i>latin / Greek</i>
L'informatique	- <i>computers</i>	Le chinois	- <i>Chinese</i>
La politique	- <i>politics</i>	L'EPS / l'éducation physique et sportive	- <i>PE</i>

▪ Je les étudie toutes au niveau supérieur sauf (le gaélique).

- *I do them all higher level except (Irish).*

▪ J'en étudie (cinq) au niveau supérieur et (deux) au niveau ordinaire.

- *I do (five) higher level and (two) ordinary level.*

### THE SUBJECT(S) THAT YOU LIKE THE MOST AND WHY

▪ Ma matière préférée est...

- *My favourite subject is...*

▪ Mes matières préférées sont...

- *My favourite subjects are...*

▪ La matière/celle que j'aime le plus est...

- *The subject/the one that I like the most is...*

▪ Les matières/celles que j'aime le plus sont...

- *The subjects/the ones that I like the most are...*

▪ Je la trouve facile / intéressante / utile.

- *I find it easy / interesting / useful.*

▪ Je les trouve faciles / intéressantes / utiles.

- *I find them easy / interesting / useful.*

▪ Je (la/les) comprends facilement.

- *I understand (it/them) easily.*

▪ Je suis fort(e) dans cette matière et je reçois toujours de bonnes notes.

- *I am good at this subject and I always receive good results.*

▪ Je suis doué(e) pour cette matière.

- *I have a talent for this subject.*

▪ J'ai toujours eu de bonnes notes dans cette matière.

- *I have always had good results in this subject.*

▪ J'ai reçu un H1 à mon examen blanc.

- *I received an H1 in my mock.*





- |  |  |
|--|--|
| ▪ Je suis moyen(ne) dans cette matière mais je la trouve intéressante.                           | - <i>I am average at the subject but I find it interesting.</i>                        |
| ▪ La matière m'intéresse.  | - <i>The subject interests me.</i>   |
| ▪ Le/la prof est bon(ne) / excellent(e) / sympa / drôle / dévoué(e) / toujours disponible.       | - <i>The teacher is good / excellent / nice / funny / devoted / always available.</i>  |
| ▪ J'ai un(e) prof super qui rend sa matière intéressante / facile / vivante.                     | - <i>I have a great teacher who makes his/her subject interesting / easy / lively.</i> |
| ▪ Le/la prof explique clairement.  | - <i>The teacher explains clearly.</i>   |
| ▪ Le/la prof a une passion pour sa matière.  | - <i>The teacher has a passion for his/her subject.</i>                                |
| ▪ Je m'entends bien avec l'enseignant(e).  | - <i>I get on well with the teacher.</i>   |
| ▪ L'enseignant(e)/il/elle est toujours de bonne humeur.  | - <i>The teacher/he/she is always in a good mood.</i>                                  |
| ▪ L'enseignant(e)/il/elle n'est pas trop sévère.   | - <i>The teacher/he/she is not too strict.</i>   |
| ▪ L'enseignant(e)/il/elle ne se met jamais en colère.  | - <i>The teacher/he/she never gets angry.</i>  |
| ▪ Nous venons de finir le chapitre sur (...) et maintenant, nous sommes en train d'étudier (...) | - <i>We just finished the chapter about (...) and now, we are studying (...)</i>       |
| ▪ J'ai préparé un projet sur...  | - <i>I prepared a project about...</i>   |

### THE SUBJECT(S) THAT YOU LIKE THE LEAST AND WHY

- |   |  |
|---|--|
| ▪ <b>Par contre / en revanche...</b>  | - <b><i>On the other hand...</i></b>   |
| ▪ La matière/celle que j'aime le moins est...   | - <i>The subject/the one that I like the least is...</i>   |
| ▪ J'ai horreur de...  | - <i>I hate...</i>   |
| ▪ J'en ai horreur !   | - <i>I hate it !</i>   |
| ▪ C'est ma bête noire !   | - <i>It's my pet hate !</i>  |
| ▪ Je suis mauvais(e) / faible dans cette matière.   | - <i>I am bad at this subject.</i>   |
| ▪ Je suis complètement nul(le) dans cette matière.  | - <i>I am terrible at this subject.</i>  |
| ▪ Je la trouve ennuyeuse / difficile / inutile.   | - <i>I find it boring / difficult / useless.</i>   |
| ▪ C'est la raison pour laquelle je l'étudie au niveau ordinaire.  | - <i>That's why I do pass.</i>   |
| ▪ Je reçois tout le temps de mauvaises notes.   | - <i>I always get bad results.</i>   |
| ▪ J'ai reçu un H7 à mon examen blanc.   | - <i>I received a H7 in my mock.</i>   |
| ▪ Il va falloir que je fasse des progrès avant de passer le bac   | - <i>I will have to improve before the Leaving Cert.</i>   |
| ▪ Je ne comprends rien.   | - <i>I don't understand anything.</i>  |
| ▪ J'ai du mal à comprendre, bien que je fasse de mon mieux.   | - <i>I find it hard to understand, although I do my best.</i>  |
| ▪ J'ai du mal à me concentrer en classe.  | - <i>I find it hard to concentrate in class.</i>   |
| ▪ J'ai du mal à rester réveillé(e) en classe.   | - <i>I find it hard to stay awake in class.</i>  |
| ▪ J'ai du mal à me rappeler des formules / règles / verbes irréguliers / citations / dates. (or : Je n'arrive pas à...) | - <i>I find it difficult to remember the formulas / rules / irregular verbs / quotes / dates. (I don't manage to...)</i> |
| ▪ J'ai tendance à rêvasser en classe.   | - <i>I tend to daydream in class.</i>  |
| ▪ Je trouve que la matière demande trop de travail.   | - <i>I find that the subject demands too much work.</i>  |



- |  |   |
|--|---|
| ▪ Je ne pense pas que ce soit une matière utile. | - <i>I don't think that it is a useful subject.</i>   |
| ▪ Il y a trop de choses à apprendre par coeur.   | - <i>There are too many things to learn by heart.</i> |
| ▪ Je ne m'entends pas avec l'enseignant(e).      | - <i>I don't get on with the teacher.</i>             |
| ▪ Je n'aime pas trop l'enseignant(e)             | - <i>I don't really like the teacher</i>              |
| ▪ Il/elle donne trop de devoirs.                 | - <i>The teacher gives too much homework.</i>         |
| ▪ Il/elle explique mal.                          | - <i>The teacher doesn't explain well.</i>            |
| ▪ Il/elle rend sa matière ennuyeuse.             | - <i>The teacher makes his/her subject boring.</i>    |
| ▪ Il/elle est toujours de mauvaise humeur.       | - <i>The teacher is always in a bad mood.</i>         |
| ▪ Il/elle est trop sévère.                       | - <i>The teacher is too strict.</i>                   |
| ▪ Il/elle crie sans arrêt.                       | - <i>the teacher is always shouting.</i>              |
| ▪ Il/elle me/nous gronde tout le temps.          | - <i>The teacher gives out to me/us all the time.</i> |

## FRENCH

- |  |  |
|--|--|
| ▪ J'étudie le français depuis (...) ans.   | - <i>I have been doing French for (...) years.</i>   |
| ▪ C'est une belle langue.  | - <i>It is a beautiful language.</i>   |
| ▪ Je la trouve très musicale.  | - <i>I find it very musical.</i>   |
| ▪ J'adore le son de la langue.   | - <i>I love the sound of the language.</i>   |
| ▪ Ce que je trouve difficile dans le papier d'examen, c'est...   | - <i>What I find difficult in the exam paper is...</i>   |
| - l'écrit  | - <i>the written production</i>  |
| - les courriels  | - <i>the emails</i>  |
| - les histoires narratives   | - <i>the narrative stories</i>   |
| - les journaux intimes   | - <i>the diary entries</i>   |
| - les rédactions   | - <i>the opinion pieces / essays</i>   |
| - les compréhensions écrites   | - <i>the reading comprehensions</i>  |
| - les compréhensions auditives   | - <i>the listening comprehensions</i>  |
| - l'oral   | - <i>the oral</i>  |
| ▪ La grammaire française est vraiment difficile.   | - <i>French grammar is really difficult.</i>   |
| ▪ Il y a tellement de verbes à apprendre.  | - <i>There are so many verbs to learn.</i>   |
| ▪ Il y a trop de verbes irréguliers.   | - <i>There are too many irregular verbs.</i>   |
| ▪ Il est difficile de se rappeler si un mot est masculin ou féminin.   | - <i>It is difficult to remember if a word is masculine or feminine.</i>   |
| ▪ Je trouve le subjonctif difficile, comme on ne l'a pas en anglais.   | - <i>I find the subjunctive difficult, as we don't have it in English.</i>   |
| ▪ La prononciation française n'est pas facile.   | - <i>French pronunciation is not easy.</i>   |
| ▪ En français, plein de lettres ne se prononcent pas.  | - <i>In French, a lot of letters are not pronounced.</i>   |
| ▪ Les Français parlent très vite.  | - <i>The French speak very fast.</i>   |
| ▪ C'est important de parler français.  | - <i>It is important to speak French.</i>  |
| ▪ La France est un pays voisin.  | - <i>France is a neighbour country.</i>  |
| ▪ J'ai visité la France et j'ai adoré ce pays.   | - <i>I have visited France and I loved this country.</i>   |
| ▪ Le français est une langue utile, comme il est parlé dans beaucoup de pays, comme en Belgique, en Suisse, au Maroc ou au Québec. | - <i>French is a useful subject, as it is spoken in a lot of countries, such as Belgium, Switzerland, Morocco or Quebec.</i> |





- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ C'est vrai que l'anglais est parlé partout, mais c'est un atout de parler une langue étrangère quand on cherche un travail.</li> <li>▪ Parler une langue étrangère offre plus de débouchés.</li> <li>▪ Il y a beaucoup d'échanges commerciaux entre la France et l'Irlande.</li> <li>▪ On est mieux accueilli dans un pays quand on parle la langue.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>It is true that English is spoken everywhere, but it is a plus to speak a foreign language when you are looking for a job.</i></li> <li>- <i>Speaking a foreign language offers more job prospects.</i></li> <li>- <i>There is a lot of trade between France and Ireland.</i></li> <li>- <i>You are better received in a country when you speak the language.</i></li> </ul> |
|--|--|

## IRISH

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je parle gaélique couramment.</li> <li>▪ Le gaélique est ma langue maternelle.</li> <li>▪ Je parle gaélique chez moi avec ma famille.</li> <li>▪ Dans mon école, tous les cours sont donnés en gaélique.</li> <li>▪ C'est important de connaître la langue de notre pays.</li> <li>▪ Quand on parle gaélique, on protège notre culture.</li> <li>▪ Parler gaélique est un moyen de protéger notre culture.</li> <li>▪ Le gaélique fait partie de notre culture.</li> <li>▪ Protéger notre langue, c'est protéger notre identité.</li> <li>▪ Je vais au Gaeltacht chaque été depuis l'âge de (...) ans.</li> <li>▪ La langue n'est pas utile.</li> <li>▪ Elle est peu parlée en Irlande.</li> <li>▪ L'étudier est une perte de temps.</li> <li>▪ Tout le monde parle anglais.</li> <li>▪ Il faut que j'étudie le gaélique pour aller à la fac.</li> <li>▪ Malheureusement, c'est une matière obligatoire.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>I speak Irish fluently</i></li> <li>- <i>Irish is my native language</i></li> <li>- <i>I speak Irish at home with my family</i></li> <li>- <i>In my school, all classes are given in Irish.</i></li> <li>- <i>It is important to know the language of our country.</i></li> <li>- <i>When you speak Irish, you protect our culture.</i></li> <li>- <i>Speaking Irish is a way of protecting our culture.</i></li> <li>- <i>Irish is part of our culture.</i></li> <li>- <i>When you protect your language, you protect your identity.</i></li> <li>- <i>I go to the Gaeltacht every year since the age of...</i></li> <li>- <i>The language is not useful.</i></li> <li>- <i>It is hardly spoken</i></li> <li>- <i>Studying it is a waste of time.</i></li> <li>- <i>Everybody speaks English.</i></li> <li>- <i>I must do Irish to go to university.</i></li> <li>- <i>Unfortunately, it is a compulsory subject</i></li> </ul> |
|--|--|

## LES MATIÈRES – SAMPLE SCRIPT AND LINKS :

Cette année pour mon bac, j'étudie sept matières, qui comprennent les matières obligatoires comme l'anglais, les maths, le gaélique et le français et les matières facultatives, qui sont la chimie, les sciences naturelles et la physique.

Je les étudie toutes au niveau supérieur, sauf le gaélique.

*This year for my Leaving Cert., I do 7 subjects, which include the compulsory subjects such as English, maths, Irish, French and the optional subjects which are chemistry, biology and physics.*

*I do them all higher level except Irish.*



La matière que j'aime le plus est les sciences naturelles.	<i>The subject that I like the most is biology.</i>
Je suis fort(e) dans cette matière et je reçois tout le temps de bonnes notes.	<i>I am good at this subject and I always get good results.</i>
Je la trouve vraiment intéressante et en plus j'ai un(e) enseignant(e) génial(e) qui a une passion pour sa matière.	<i>I find it really interesting and also I have a great teacher who has a passion for his/her subject.</i>
Par contre, j'ai horreur des maths. C'est vraiment ma bête noire.	<i>On the other hand, I hate maths. It's really my pet hate.</i>
Je ne comprends rien ! Et je suis complètement nul(le) dans cette matière.	<i>I don't understand anything! And I am terrible at the subject.</i>
J'ai du mal à me rappeler des formules, comme la matière ne m'intéresse pas.	<i>I find it hard to remember the formulas, as the subject doesn't interest me.</i>
J'aime bien le français, bien que ce ne soit pas une langue facile. Je la trouve vraiment belle et musicale mais c'est dommage qu'il y ait tellement de verbes à apprendre!	<i>I like French, although it's not an easy language. I find it really beautiful and musical but it's a pity that there are so many verbs to learn!</i>

#### Linking school subjects to the topic of Irish language :

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J'aime le gaélique et je pense qu'il est important qu'on l'apprenne.</li> <li>▪ J'ai horreur du gaélique et je ne trouve pas qu'il soit utile qu'on l'apprenne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>I like Irish and I think that it's important that we learn it.</i></li> <li>- <i>I hate Irish and I don't think that it's useful for us to learn it.</i></li> </ul>
---	---

#### Irish language – Development – In favour :

Moi, je pense qu'il faut que nous protégeons notre langue.	<i>I think that we have to protect our language.</i>
Elle fait partie de notre histoire et de notre culture.	<i>It's part of our culture.</i>
L'étudier permet de préserver notre identité.	<i>Studying it allows us to preserve our identity.</i>
Ce serait vraiment dommage qu'elle disparaisse.	<i>It would be a pity if it disappeared.</i>
Il est important que nous continuions à l'enseigner à l'école.	<i>It's important to continue to teach it in school.</i>

#### Irish language – Development – Against :

Moi, je ne pense pas que le gaélique soit une langue utile.	<i>I don't think that Irish is a useful language.</i>
---	---



Elle est très peu parlée, alors c'est une perte de temps de l'étudier.	<i>It's hardly spoken, so it's a waste of time to study it.</i>
C'est l'anglais qui est important. Tout le monde le parle.	<i>English is the important language. Everybody speaks it.</i>
Moi, si j'étais le ministre de l'éducation, je rendrais le gaélique facultatif à l'école.	<i>If I were the minister for education, I would make Irish optional in school.</i>

### Linking school subjects to the topic of foreign languages :

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J'aime le français, et je pense qu'il est important qu'on apprenne une langue étrangère.</li> </ul>	- <i>I like French, and I think that it's important to learn a foreign language.</i>
--	--

### Foreign languages – Development :

Le français est parlé dans un tas de pays à l'extérieur de la France, comme en Belgique, au Canada ou au Maroc.	<i>French is spoken in many countries outside France, such as Belgium, Canada or Morocco.</i>
Bien que l'anglais soit parlé partout, je pense que c'est un atout de parler une langue étrangère.	<i>Although English is spoken everywhere, I think that it's a plus to speak a foreign language.</i>
A mon avis, ça nous ouvre des portes sur d'autres cultures.	<i>In my opinion, it opens doors to other cultures.</i>
Lorsqu'on voyage, on peut communiquer avec les habitants.	<i>When you travel, you can communicate with the locals.</i>
Et puis je sais que beaucoup d'entreprises en Irlande cherchent des gens qui parlent des langues étrangères.	<i>Also, I know that a lot of companies in Ireland are looking for people who speak foreign languages.</i>
Alors c'est vraiment un atout pour les jeunes qui entrent dans la vie active.	<i>So it's a real asset for young people entering the labour market.</i>
Parler une langue étrangère offre de meilleurs débouchés sur le marché du travail.	<i>Speaking a foreign language offers better opportunities on the labour market.</i>

### Possible link to exam pressure :

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Toutes mes matières demandent tellement de travail ! Il faut que je passe mon temps à étudier, et ce n'est pas marrant...</li> </ul>	- <i>All my subjects demand so much work ! I have to spend my time studying and it's not fun...</i>
---	---

Je trouve que la pression des examens est trop forte et il était nécessaire qu'on réforme le système du bac en Irlande.	<i>I find that exam pressure is too strong and it was necessary to reform the Leaving Cert. system in Ireland.</i>
---	--



Je ne pense pas que le système actuel soit bon pour la santé mentale des jeunes.	<i>I don't think that the current system is healthy for the mental health of young people.</i>
Le système de points est une source de stress et d'anxiété chez les jeunes.	<i>The point system is a source of stress and anxiety for young people</i>
Moi, je suis en terminale et je vois que tout le monde autour de moi est complètement stressé.	<i>I am in 6<sup>th</sup> year, and I see that everybody around me is completely stressed.</i>
Les changements annoncés par la ministre de l'éducation sont très positifs.	<i>The changes announced by the minister for education are very positive.</i>
Je pense qu'étaler l'épreuve sur deux ans devrait soulager un peu la pression.	<i>I think that spreading the exam over two years should relieve some of the pressure.</i>
En plus, l'introduction de nouvelles méthodes d'évaluation, comme les projets, est une bonne idée.	<i>As well, introducing new assessment methods, such as projects, is a good idea.</i>

