

Subject **French**

TEACHER Valérie Hervé

COURSE Oral masterclass

ACADEMIC LEVEL Higher

ACADEMIC YEAR 2024-2025

TOPIC *The French oral overview, key pronunciation points, useful vocabulary, le document, sample topics, current affairs ideas, a few French idioms.*



CONTENTS

1. The French oral: overview	p.1
2. Info from Department of Education	p.2
3. Key pronunciation points	p.3
4. Useful vocabulary	p.4
5. Le document	p.5
6. Sample topics	p.7
- Ma ville, mon quartier, ma maison	p.7
- Les passetemps	p.9
- Mon école et mes matières	p.12
7. Quelques sujets d'actualité	p.15
8. A few French idioms	p.16



1. The French oral: overview

- If well prepared, the French oral tends to improve the overall grade. It is worth 100 marks or 25% of the overall mark (400).
- **30 marks for communication**
- **30 marks for grammar**
- **20 marks for vocabulary**
- **20 marks for pronunciation (be careful here!)**
- Candidates are expected to use accurately the present, future, and past tenses.
- Be enthusiastic and willing to communicate
- Try and steer the examiner in the direction of topics you wish to discuss
- Listen carefully for key words and expressions such as “prochain, dernier, le weekend, les vacances, en été, le matin, l’année prochaine...”
- Avoid monosyllabic answers such as “Oui”, “Non”. Always try to expand by justifying your answers and giving examples.
- The oral is a conversation, don’t speak too quickly and don’t hesitate to correct yourself if you know you have made a mistake. Doing so shows awareness of the language.
- If you didn’t understand a question or didn’t hear properly, say something: “Pouvez-vous répéter s’il vous plaît?” or “Excusez-moi, je n’ai pas compris”.
- If you are bringing a document, make sure you prepare it well and that you also think of questions that the examiner could ask you following your presentation (Keep it to about 3 minutes). You will start with general questions before going on to the document (About halfway through). The document doesn’t necessarily have to do with France or French people.
- What you learn for the oral will help you for the written section particularly when it comes to grammar and vocabulary.
- Remember: the examiner wants to find out what you know and **not** what you don’t know!



2. Info from Department of Education

The French Oral examination will consist of an interview.

During this interview, candidates will be asked a number of questions. These will include a question or questions on **each** of the following topics:

1. Ma vie quotidienne
2. Ma ville / Mon quartier / Ma région
3. L'avenir

Sample questions

Please note that the sample questions below are for illustrative purposes only.

1. Ma vie quotidienne
<p>Comment aimez-vous passer vos journées / vos moments de loisirs ? Que faites-vous normalement après l'école ? Qu'est-ce que vous avez fait le weekend dernier/hier ? Est-il important d'avoir des passe-temps ? Pourquoi ? Etc.</p>
2. Ma ville / Mon quartier / Ma région
<p>Où est-ce que vous habitez ? Aimez-vous le quartier / la région où vous habitez ? Pourquoi ? Qu'est-ce qu'il y a à faire pour les jeunes de votre âge ici ? Quels sont les avantages/inconvénients d'habiter à la campagne/en ville ? Etc.</p>
3. L'avenir
<p>Qu'est-ce que vous voulez faire l'année prochaine ? Qu'est-ce que vous voulez faire comme métier plus tard ? Pourquoi ? Avez-vous des projets pour cet été ? Etc.</p>

Candidates will still also have the **option** of answering questions on **one** of the following types of material which they have worked on:

- An article from a newspaper or magazine
- A picture
- A project
- A literary work

Candidates who avail of this option will be required to bring the material into the examination room. Texts in languages other than French will not be acceptable.



3. Key pronunciation point

→ **Practise** pronouncing je/ j'ai/ un/ une/ ans/ dans/ beaucoup/ collègue/ collage/deux/douze/ cours/courses/famille/soeur/banlieue/piscine...

→ **Remember**, the “ent” of the 3rd person plural in the present tense and other tenses is not pronounced.

→ **Make** the correct link (“liaison”) e.g. mes amis.

→ **Practise** pronouncing the French “r”.

→ **Make** the difference between “vous” and “vu”.

→ **The letters “eau” and “au”** are pronounced “o”- eau, beau, chaud.

→ **The letters “ch”** are pronounced “sh”.

→ **“qu”** is pronounced “k”..

→ **The letter “h”** at the beginning of a French word is not pronounced: “hotel” is pronounced “otel”, “habiter” is pronounced “abiter”.

→ **The final “e”** (with no accent) in a French word is silent.

→ **Final consonants** are usually silent in a French word apart from some words ending in “c”, “f”, “r” and “l”: “sportif” (“sporteef”), “choc” (shok”), avec (avek)... fleur, sel...



4. Key vocabulary

1. De temps en temps	now and again/sometimes
2. Bien-sûr	of course
3. Il faut + infinitive	it is necessary to
4. On doit + infinitif	one must
5. Eh bien...	well,...
6. J'en ai assez de	I'm fed up with
7. À vrai dire	to be honest
8. À cause de	because of
9. Je ne supporte pas	I can't stand
10. Bien que	although
11. Malheureusement	unfortunately
12. Heureusement	fortunately/luckily
13. D'un côté	on the one hand
14. D'un autre côté	on the other hand
15. J'ai hâte d'aller	I really want to go
16. Je pense aller...	I plan to go...
17. D'habitude, je vais...	I usually go...
18. Pendant	during
19. Je pense que/crois que	I think/believe that
20. Ça me plaît	I like it
21. À mon avis	in my opinion
22. Surtout	especially
23. Au moins	at least
24. Donc	so
25. Cependant	however
26. Actuellement	currently
27. Jusqu'à/jusqu'à...	until
28. La plupart des/du/de la	the majority of
29. Peut-être	maybe/perhaps
30. Aussi/également	also/as well as
31. Disons que...	let's say that...



5. Le document

→The *document* is an optional element of the French oral.

→The *document* itself can be a text/an article/a poem written in French, a photograph, an illustration, a poster...

→It is important to choose a topic you know well and that you are passionate about, it will then be easier for you to discuss the *document*: sports, the environment, racism, music, family...

→Try to prepare for as many questions as you can. For example, if you choose a photo of a concert you attended, a variety of questions could be asked: atmosphere, price of ticket, price of transport, accommodation, venue, weather, bands, return journey...

Différents types de documents	Different types of documents
Une photo	A picture
Un dessin humoristique	A cartoon
Un extrait de journal, un article	A newspaper extract, an article
Une carte postale	A postcard
Une caricature	A caricature
Une brochure	A brochure
Un poster	A poster
Une pub (publicité)	An advertisement
La jaquette d'un DVD	A DVD cover
Un extrait littéraire	A literary extract
Un projet	A project
Un collage de différentes photos	A montage of different pictures.

Useful vocabulary to talk about a photo or a text.

→Au premier plan, on peut voir... In the foreground, we can see...

→A l'arrière plan, on peut voir... In the background, we can see...

→Au milieu, on peut voir... In the middle, we can see...

→En haut... At the top...

→En bas... At the bottom...

→À droite... To the right...

→À gauche... To the left...

→Au loin... In the distance...



- J'ai choisi ce document parce que I chose this *document* because...
- Ce texte/poème parle de... This text/poem talks about...
- C'est l'un de mes plus beaux souvenirs de vacances It's one of my best holiday's memories
- Cette photo me rappelle des moments incroyables This photo reminds me of wonderful moments
- Ce voyage m'a vraiment touché(e) This trip really affected/touched me



6. Sample topics: ma ville, mon quartier, ma maison

1) Où habitez-vous?

2) Décrivez votre maison

3) Vous avez votre propre chambre?

J'habite à _____, en banlieue (in the suburbs), au centre ville, à la campagne (in the countryside), dans un lotissement (in an estate). J'habite dans une maison mitoyenne (a semi-detached house)/une maison individuelle/un appartement. En haut (upstairs), il y a ____ chambre(s), ____ salle de bains, le bureau de mon père/ de ma mère (My father's/mother's office), une salle de jeux (a games room), le grenier (the attic). En bas (downstairs) il y a une cuisine, une salle à manger, un/deux salon(s), l'arrière cuisine (the utility room)...

J'ai ma propre (own) chambre/ Je partage (share) ma chambre avec mon frère/ma soeur. Ça m'embête (It bothers me)/ Ça ne me derange pas (I don't mind).

4) Décrivez votre quartier. Il y a beaucoup de choses à faire pour les jeunes? Vous habitez loin de votre école? Depuis combien de temps y habitez-vous?

J'aime mon quartier/ mon village. J'aime y vivre (I like to live there). Il y a des installations (facilities) comme le cinéma, la piscine, la bibliothèque, un centre commercial, un complexe sportif (sports centre), des pubs, des églises.... J'y habite depuis _____ans (I've lived there for _____years). J'habite à côté de l'école (I live near the school)

J'habite loin de l'école (I live far from the school), à _____ minutes à pied/en voiture/ en bus/ à vélo... (_____ minutes away on foot/by car/by bus/ cycling...)

5) Y-a-t-il des inconvénients d'habiter dans votre quartier?

L'inconvénient (the disadvantage) c'est que nous sommes loin de tout (we are far from everything), nous sommes mal desservis par les bus (our bus service is very poor), il y a des problèmes de vandalisme, de toxicomanie et de violence, il y a un grand problème de circulation (traffic) et d'embouteillage (traffic jams)



6) Quels genres de monuments y-a-t-il dans votre ville/village? Y-a-t-il des choses intéressantes pour les touristes?

Pour les touristes il y a quelques monuments comme le château (the castle), la cathédrale, les musées, les restaurants, la plage, les montagnes, Newgrange-un site préhistorique- Les Falaises de Moher, La Chaussée des Géants ...

7) Est-ce qu'il est facile de trouver du travail dans votre ville?

Comme j'habite dans un petit quartier (As I live in a small area), il est difficile de trouver du travail mais (but) j'habite a côté de ...

Dans mon quartier, on peut travailler dans un magasin/un restaurant/ un café/un club de jeunes/un hôpital/un centre commercial...

8) Que pensez-vous des transports en commun dans votre ville/ village/quartier?

Je pense qu'il y a un bon système de transports en commun, les bus arrivent à l'heure et passent régulièrement (Buses arrive on time and come regularly), il y a aussi la gare des trains (There is also the train station) et on peut facilement se déplacer à vélo (One can easily move around on a bike)

Je pense que les transports en commun dans mon quartier sont horribles, les bus sont toujours en retard (Buses are always late), il n'y a pas de gare pour les trains (There's no train station) et pas de pistes cyclables (no bicycle lanes).

9) À votre avis quels sont les avantages d'habiter votre ville/village/quartier?

L'avantage c'est que nous sommes à portée de tout (everything is near at hand), il y a toujours quelque chose à faire (there is always something to do), c'est joli (it's pretty), nous avons un grand choix de magasins, tous mes amis habitent près de chez moi, les voisins (neighbours) sont très gentils aussi...

10) Parlez-moi de vos voisins.

Je ne connais pas très bien mes voisins (I don't know my neighbours very well) car ils ne sont pas souvent à la maison (as there are not at home very often)

Je connais bien mes voisins (I know my neighbours well). On s'entend bien avec nos voisins (We get on well with our neighbours), on se rend service (we help each other), ils s'occupent de la maison/du chien/du chat quand on part en vacances (they look after the house/dog/cat when we go on holidays)



Les passetemps

1) Vous aimez écouter de la musique? Quel genre?

2) Vous avez un groupe/un chanteur/une chanteuse préféré(e)?

3) Vous achetez des CDs ou vous téléchargez votre musique?

J'adore écouter de la musique (I love listening to music). J'ai toujours mon téléphone avec moi (I always have my phone with me). Je préfère la musique rock/pop/classique/heavy metal/country...

Mon groupe préféré est _____, mon chanteur/ma chanteuse (singer) préféré(e) est _____.

Je n'achète pas de CDs), je télécharge (I download) toute ma musique (all my music). J'ai une application qui s'appelle Spotify.

4) Vous êtes déjà allé(e) à un concert? Quand? Avec qui? Où? C'était comment?

Je vais à des concerts de temps en temps (I go to concerts now and again). Je suis déjà allé(e) à un concert (I have already been to a concert), avec mes amis/mon frère/ma sœur/mon cousin/ma cousine... **c'était** vraiment génial (it was really great)! **Il y avait** une bonne ambiance, tout le monde **chantait** et **dansait**, je me suis bien amusé(e) (There was a great atmosphere, everyone was singing and dancing, I had a very good time).

5) Est-ce que vous jouez d'un instrument de musique? Lequel? Depuis combien de temps? Si non, pourquoi pas?

Je joue de la guitare/du piano/du violon/ de la batterie (drums)/ du saxophone/ de la trompette/ de la flûte.....depuis _____ans (I have been playing the guitar,... for ____ years). La musique m'aide à me détendre (music helps me to relax). Je suis aussi membre de l'orchestre et la chorale de l'école (I am also a member of the school orchestra and choir).

Je ne joue pas d'un instrument de musique (I don't play any instrument), ça ne m'intéresse pas et je n'ai pas le temps (I am not interested and I don't have the time). Je préfère le sport.

6) Vous êtes sportif(ve)? Quel(s) sport(s) pratiquez-vous?

7) Vous préférez les sports individuels ou les sports d'équipe? Pourquoi?

Par contre (However) je suis très sportif(ve) (I am very sporty). Je joue **au** foot/**au** basket/**au** rugby/**au** hockey/**au** tennis/**au** badminton/**au** foot



gaélique.... Le sport me passionne (I am passionate about sport). Je m'entraîne (I train) deux/trois fois (2/3 times) par semaine (per week). Je suis membre de l'équipe de l'école (I am a member of the school team). Le sport m'aide à rester en forme et à me détendre (sport helps me stay fit and relaxed).

Je préfère les sports individuels parce que je suis très compétitif/compétitive (I prefer individual sports as I am very competitive).

Je préfère les sports d'équipe parce que je pense qu'il y a une meilleure ambiance (I prefer team sports as I think there's a better atmosphere) et on apprend à communiquer avec les autres joueurs (and we learn how to communicate with the other players). Chacun son truc!! (everybody has their own preferences!!)

8) À votre avis, c'est important de faire du sport? Pourquoi? Pourquoi pas?

Le sport n'est pas pour tout le monde (sport is not everybody's cup of tea) mais à mon avis (but in my opinion), il est important de faire du sport pour éviter (it is important to practise sports to avoid) certains problèmes de santé (some health problems) comme l'obésité, pour se faire des amis aussi, pour oublier le travail scolaire, pour se détendre...

9) Vous avez déjà fait du ski? Racontez!

J'ai déjà fait du ski en France/Autriche/Italie... **C'était** super! (It was great!). Je n'ai jamais fait de ski (I have never been skiing) mais j'espère en faire un jour (but I hope to go one day). L'inconvénient c'est que skier coûte très cher.

10) Vous aimez lire? Quel genre de livres préférez-vous?

11) Comment s'appelle le dernier livre que vous avez lu? De quoi s'agissait-il? (What was it about?) (Il s'agissait de de/de la/du/des..... It was about...))

J'adore lire, surtout (especially) les livres d'action/les livres policiers/les biographies....ça me détend (it relaxes me).

Je déteste lire, je trouve ça très ennuyeux (I find it very boring). Le dernier livre que j'ai lu (the last book I read) s'appelle _____.
C'est une histoire romantique, c'est un livre de science-fiction, historique, d'action.

J'aime lire mais je n'ai pas le temps. Si j'**avais** plus de temps, je **lirais** plus (If I had more time, I would read more).



12) Vous allez souvent au théâtre?

Je ne vais jamais au théâtre, je trouve ça ennuyeux et je n'ai pas le temps (I never go to the theatre, I find it boring, and I don't have the time).

Je vais souvent au théâtre, ça me passionne! (I often go to the theatre; I am passionate about it!). Moi-même, je fais partie d'une troupe d'acteurs. Nous répétons (we have rehearsals) chaque semaine et le spectacle (show) est en juin/décembre... en général.



Mon école et mes matières

- 1) Décrivez votre école (bâtiments/installations sportives-terrains de sport/vieille-moderne/salles de classes/laboratoires/cantine/équipes de sport)
- 2) Combien d'élèves y-a-t-il? C'est une école mixte?
- 3) Comment sont les profs? Il y en a combien?

Dans mon école, il y a des laboratoires de science, une bibliothèque, une salle d'informatique, beaucoup de salles de classe, une cantine, un gymnase, des terrains de rugby/de foot/de hockey/de tennis....

Il y a environ _____ élèves et _____ professeurs.
C'est une école mixte/une école de filles/une école de garçons.

Les profs sont stricts/compréhensifs/dynamiques/intéressants. Ils nous motivent/ils nous aident (they motivate us/help us). Ils travaillent dur (they work hard).

- 4) C'est une école stricte? Il y a beaucoup de règlements? (*Il faut/Il ne faut pas/On doit/On ne doit pas*)

C'est une école assez stricte. Il y a des règlements, c'est normal: on doit (we must) arriver à l'heure (arrive on time), respecter les profs et les autres élèves, porter l'uniforme, faire ses devoirs... Il est interdit de fumer (it's forbidden to smoke), mâcher du chewing gum (chew gum), porter du maquillage (wear make-up) ou des bijoux (jewellery)... Si on ne respecte pas le règlement, on est puni (if you don't obey the rules, you are punished), il y a la colle (detention), l'exclusion temporaire (suspension)...

- 5) À votre avis, quels sont les avantages d'une école mixte? Y-a-t-il des inconvénients?

Je pense qu'une école mixte ressemble plus à la vie normale et l'ambiance y est meilleure (and the atmosphere there is better). On est mieux préparé à la vie (We are better prepared for life)... Après le bac, on va souvent étudier en fac et il y a des filles/des garçons, alors pourquoi pas avant? (After the Leaving Cert we go to study at university, and there are girls/boys there, so why not before?). Les inconvénients: on dit qu'il est plus difficile de se concentrer dans une école mixte (One says that it is more difficult to concentrate in a mixed school), je n'en suis pas si sûre! (I am not so sure **about it!**).



6) À votre avis, quels sont les avantages d'une école de garçons/d'une école de filles? Y-a-t-il des inconvénients?

Les avantages d'une école de filles/d'une école de garçons, c'est qu'il est peut-être (maybe) plus facile de se concentrer, il y a moins de distractions. Certains élèves peuvent être intimidés par la présence de filles/garçons (Some pupils may be intimidated by the presence of girls/boys). Un inconvénient, c'est qu'il y a moins de choix au niveau des matières (there's less choice when it comes to subjects), ça n'aide pas les relations entre filles et garçons (it doesn't relationships between girls and boys).

7) Quelles matières étudiez-vous cette année? Laquelle/lesquelles préférez-vous? Il y a des matières que vous n'aimez pas/que vous trouvez difficiles?

J'étudie _____ matières: le français, l'allemand, l'espagnol, l'italien, le gaélique, la comptabilité, les maths, les maths appliquées, la biologie, la chimie, les sciences physiques, l'histoire, la géographie, les arts ménagers, la musique, l'économie, la politique, le commerce, le dessin, la religion, les sciences agricoles, l'informatique, l'éducation physique et sportive. Ma matière préférée est _____ parce que c'est facile (easy)/intéressant/utile (useful)/je suis fort(e) en (I am good at)..... Je n'aime pas du tout (I really don't like) _____ parce que c'est difficile/ennuyeux (boring)/je suis faible en (I am weak at).....

8) Vous aimez le français? Pourquoi? Pourquoi pas? Vous êtes déjà allé(e) en France?

J'aime le français/je n'aime pas le français parce que _____
_____. Je suis allé(e) en France l'année dernière/il y a deux ans (two years ago)/ je ne suis jamais allé(e) en France mais j'aimerais y aller (I have never been to France but I would like to go). Je compte y aller (I intend to go) cet été avec ma famille/mes amis.

9) Vous avez besoin de combien de points au bac? Que pensez-vous de ce système de points?

Au bac, il faut que j'obtienne environ _____ points (I need to get about _____ points in the LC).

Je trouve que c'est un système très stressant (I think that it's a very stressful system) qui met beaucoup de pression sur les étudiants. Mais je n'ai pas le choix (but I don't have the choice).



10) Quels sont vos projets pour l'année prochaine? Vous voulez aller à l'université? Si oui, vous voudriez faire une licence de quoi?

Je voudrais aller à l'université l'année prochaine donc (so) je dois réussir (I have to do well). Je voudrais faire une licence de (I would like to do a degree in) droit (law) / médecine / ingénieur/ musique/commerce.... Je voudrais devenir infirmier /infirmière, instituteur/institutrice...

Je pense que je vais d'abord prendre une année sabbatique (I think I'll first take a year out), je vais travailler, voyager, faire du bénévolat (work as a volunteer).. et puis j'irai à l'université/ j'irai à l'Institut Universitaire de Technologie (Institute of technology)...



7. Quelques sujets d'actualité

La vie stressante des jeunes

- **Le cyber-harcèlement existe à cause de la technologie. Quelquefois, le harcèlement entre étudiants continue en dehors de l'école.** *Cyber bullying exists because of technology. Bullying among students can sometimes continue outside of school.*
- **Le harcèlement touche négativement la confiance des jeunes.** *Bullying affects young people's confidence.*
- **La victime peut se sentir isolée.** *The victim can feel isolated.*
- **L'adolescence est une période de nombreux changements.** *During adolescence many changes happen.*
- **Le stress fait partie de la vie, ce qui est important c'est de savoir le gérer.** *Stress is part of life, what's important is to know how to deal with it.*
- **La plupart des jeunes veulent réussir à l'école mais aussi au sein de leurs groupes sociaux.** *The majority of young people want to succeed in school but also socially.*
- **Les examens sont souvent une source d'anxiété.** *Exams are often a source of anxiety.*
- **Les professeurs, la famille et les amis jouent un rôle très important dans la vie des adolescents.** *Teachers, family and Friends play an important part in the life of teenagers.*
- **Pour aider à gérer le stress, il est important de faire du sport, d'écouter de la musique, de parler avec ses amis et avec sa famille...** *To relieve stress, it is important to play sports, listen to music, talk to family and friends...*
- **A vrai dire, le système de points ne convient pas à tout le monde.** *To be honest, the point system doesn't suit everyone.*

L'intelligence artificielle

- En ce moment, on entend beaucoup parler de l'intelligence artificielle aux informations.
Currently, we hear a lot about AI in the news.
- L'intelligence artificielle peut être un outil utile mais il ne faut pas en abuser. **AI can be a useful tool but one should not abuse it.**
- Les élèves n'auront pas accès à l'intelligence artificielle au bac donc il est préférable de ne pas trop en dépendre pour faire ses devoirs ou un projet. **Students will not have access to AI in the Leaving Cert exams so it's best not to depend too much on it to do homework or a project.**
- On dit que l'intelligence artificielle peut être très utile pour les entreprises. **It is said that AI can be very useful for businesses/companies.**
- Il faudrait peut-être éduquer les gens sur les avantages et les inconvénients de l'intelligence artificielle, comment l'utiliser mais sans en dépendre trop. **One should maybe educate people about the advantages and disadvantages of AI, how to use it but without depending too much on it.**
- Les « machines » dépasseront-elles l'intelligence humaine un jour ? Will « machines » take over human intelligence one day ?
- **Il faudrait que cette technologie soit strictement contrôlée pour éviter des abus irréparables !** *This technology should be strictly controlled to avoid irreversible abuse.*



8. A few French idioms

- | | |
|--|---|
| 1- Coûter les yeux de la tête | to cost an arm and a leg (to be very expensive) |
| 2- Faire la grasse matinée | to sleep in |
| 3- C'est le coup de foudre | It's love at first sight |
| 4- Appeler un chat un chat | to call a spade a spade (to tell it like it is) |
| 5- Poser un lapin à quelqu'un | to stand somebody up |
| 6- La moutarde me monte au nez | I'm getting angry |
| 7- Mieux vaut tard que jamais | better late than never |
| 8- Plus facile à dire qu'à faire | easier said than done |
| 9- La vengeance est un plat qui se mange froid | revenge is a dish best served cold |
| 10- Rome ne s'est pas faite en un jour | Rome wasn't made in a day |
| 11- C'est en forgeant qu'on devient forgeron | Practice makes perfect |
| 12- L'habit ne fait pas le moine | don't judge a book by its cover |
| 13- Qui ne risque rien n'a rien! | Nothing ventured, nothing gained! |
| 14- Qui vivra verra! | Time will tell! |
| 15- Tout est bien qui finit bien! | All's well that ends well! |
| 16- Vouloir, c'est pouvoir | where there is a will, there is a way |

