

Familie Thema 1

Vorstellung	Introduction
Ich heiße ...	My name is ...
Mein Vorname ist ...	My first name is ...
Mein Nachname ist ...	My surname is ...
Das schreibt/buchstabiert man ...	That is spelled ...
Ich bin sechzehn/siebzehn/achtzehn Jahre alt.	I am 16/17/18 years old.
Ich habe am ersten August Geburtstag.	My birthday is on the 1st of August.
Mein Geburtstag ist am 27. September.	My birthday is on the 27th of September.
Position innerhalb der Familie	Position in the family
Ich habe einen Bruder und eine Schwester.	I have a brother and a sister.
Ich habe zwei ältere Brüder und zwei jüngere Schwestern.	I have two older brothers and two younger sisters.
Ich bin das Mittelkind.	I am the middle child.
Ich bin der/die Älteste/Jüngste/Zweitälteste in der Familie.	I am the oldest/youngest/second oldest in the family.
Ich habe keine Schwester / keinen Bruder.	I have no sister / no brother.
Das gefällt mir.	I like it.
Ich finde es gut, Geschwister zu haben.	I like having siblings.
Ich habe keine Geschwister.	I have no siblings.
Ich bin Einzelkind - ich habe weder Bruder noch Schwester.	I am an only child - I have neither brother nor sister.
Meine Schwester Sorcha ist nur ein Jahr älter als ich, und ich kenne alle ihre Freunde.	My sister Sorcha is only one year older than myself, and I know all her friends.
Manchmal treffen wir uns, wenn wir ausgehen.	Sometimes we meet up when we are going out.
Es macht mir nichts aus, der/die Älteste zu sein.	I don't mind being the oldest.
Es geht mir auf die Nerven, dass ich der/die Jüngste bin.	I get on my nerves that I am the youngest.
Man hat mehr Verantwortung.	One has more responsibility.
Man muss auf die jüngeren Geschwister aufpassen.	One has to mind the younger siblings.
Ich muss mehr im Haushalt helfen.	I have to help more at home.
Ich habe mehr Freiheit als meine Geschwister.	I have more freedom than my siblings.



Es hat sowohl Vorteile als auch Nachteile, das Mittelkind zu sein.	It has advantages as well as disadvantages to be the middle child.
Meine Eltern machen sich zu viele Sorgen um mich.	My parents worry too much about me.
Meine älteren Geschwister geben mir oft Geld oder Kleidung.	My older siblings often give me money or clothes.
Sie helfen mir bei den Hausaufgaben.	They help me with my homework.
Beziehungen	Relationships
Ich habe ein gutes Verhältnis mit meinen Eltern.	I have a good relationship/get on well with my parents.
Wir verstehen uns gut.	We get on well.
Eigentlich sind sie sehr verständnisvoll und tolerant.	They are quite understanding and broad-minded, really.
Wir haben eine gute, aufgeschlossene Beziehung miteinander.	We have a good, open-minded relationship.
Meine Eltern erlauben mir fast alles.	My parents let me do nearly everything.
Sie sind jung geblieben und liberal.	They have remained youthful and liberal.
Sie verstehen, dass ich jung bin und mein eigenes Leben führen will.	They understand that I am young and want to lead my own life.
Meine Eltern behandeln mich wie eine Erwachsene / ein Erwachsener.	My parents treat me like an adult.
Ich darf meine eigenen Entscheidungen treffen.	I am allowed to make my own decisions.
Ich komme gut mit meinem Vater aus.	I get on well with my dad.
Mein Vati hat Verständnis für mich.	My dad understands me.
Meine Mutti geht auf mich ein.	My mum understands me.
Sie macht fast alles für mich.	She does almost everything for me.
Meine Mutter geht jedem Streit aus dem Weg.	My mother avoids rows at all costs.
Meine Geschwister und ich verstehen uns meistens gut.	My siblings and I get on well most of the time.
Wir streiten uns über Kleinigkeiten.	We fight about trivial things.
Natürlich gibt es manchmal Krach und Streit, aber das ist wohl normal, oder?!	Of course there sometimes are fights and rows/conflicts, but that is normal, isn't it?!
Ich verstehe mich nicht so gut mit meinen Eltern.	I don't get on so well with my parents.
Wir haben ein schlechtes Verhältnis zueinander.	We have a bad relationship with each other.
Unsere Eltern haben eine andere Weltanschauung.	Our parents have a different world view / outlook on life.



Mein Vater schimpft mit mir, wenn ich meine Hausaufgaben nicht mache.	My dad gives out to me when I don't do my homework.
Er macht Theater, wenn ich schlechte Noten bekomme.	He creates a scene when I get bad marks.
Er ist /wird sauer auf mich, wenn mein Zimmer unordentlich ist.	He is annoyed with me when my room is untidy.
Meine Mutter meckert die ganze Zeit.	My mother is always moaning.
Sie geht in die Luft, wenn ich zu spät nach Hause komme.	She blows her top, when I come home late.
Meine Eltern schimpfen mit mir, wenn ich nicht lerne.	My parents give out to me when I don't study.
Mein Bruder nervt mich.	My brother annoys me.
Meine Schwester geht mir auf die Nerven.	My sister gets on my nerves.
Sie ist /wird ärgerlich auf mich, wenn ich mir Kleidung von ihr ausleihe.	She is angry with me when I borrow clothes from her.
Manchmal streiten wir uns - meist wegen Kleidung oder CDs.	Sometimes we fight - usually about clothes or CDs.

Meine Notizen und neuer Wortschatz



Wohnort Thema 2

Mein Haus	My house
Ich wohne in einem Einfamilienhaus in einem Vorort der Stadt.	I live in a detached house in a suburb of the town.
Ich wohne in einer zweistöckigen Doppelhaushälfte.	I live in a two-storey semi-detached house.
Mein Haus befindet sich in einer Wohnsiedlung / in einer Sackgasse.	My house is situated in an estate / in a cul-de-sac.
Ich wohne mit meinen Eltern in einer Wohnung.	I live in an apartment with my parents.
Es hat drei Schlafzimmer, zwei Badezimmer, eine Küche, ein Esszimmer und ein Wohnzimmer.	It has three bedrooms, a bathroom, a kitchen, a dining room and a sitting room.
Ich schlafe in der Dachkammer.	I am sleeping in the attic.
Ich habe mein eigenes Zimmer.	I have my own room.
Ich teile mir ein Zimmer mit meinem Bruder / mit meiner Schwester.	I share a room with my brother / my sister.
Ich habe mein eigenes Zimmer.	I have my own room.
Ich muss mir ein Zimmer mit meinem Bruder / meiner Schwester teilen.	I have to share a room with my brother / with my sister.
Das Haus ist schön gelegen - wir haben einen Blick auf das Meer / die Berge / den Park / den Strand / den Wald.	The house is in a nice location, we can see the sea / the mountains / the park / the beach / the forest.
Das Haus ist günstig gelegen, weil es erstens nur 15 Minuten mit dem Bus / Rad / Auto zur Stadt sind .	The house is in a convenient location, firstly as it only take 15 minutes by bus / bike / car to town.
Die Lage ist ziemlich günstig.	The location is quite convenient.
In zwanzig Minuten ist man mit dem Auto in der Stadt.	It's only 20 minutes to town by car.
Mein Wohnort	My area
Ich wohne in einem Vorort / in einem kleinen Dorf auf dem Lande.	I live in a suburb / in a small village in the country.
Meine Stadt/ Mein Dorf ist hauptsächlich eine Hafen-/Industrie-/Touristenstadt / ein Urlaubsort / ein typischer Vorort der Stadt / ein Fischerdorf.	My town/village is mainly a harbour-/industry-/tourist town / a vacation resort / a typical suburb of the town / a fishing village.
Meine Gegend / Stadt / Mein Ort / Stadtteil / Dorf ist schön / hässlich / langweilig / interessant / alt / neu.	My area / town / locality / district / village is beautiful / ugly / boring / interesting / old / new.



Ich wohne in einem interessanten / alten / langweiligen Dorf / Ort / Stadtteil / einer alten Stadt/Gegend.	I live in an interesting / old / boring village / locality / district / old town / area.
Ich wohne gern / nicht gern an diesem Ort.	I like / don't like living in the locality.
Diese Stadt / Dieser Ort gefällt mir / gefällt mir nicht.	I like / don't like this town / locality.
Blackrock hat viele Kneipen und Hotels.	Blackrock has many pubs and hotels.
Hier langweilt man sich nie.	It is never boring here.
Wenn man sich für Segeln interessiert, kann man einen Segelkurs im Sommer machen.	If you are interested in sailing, you can do a course during the summer.
Es gibt hier viele Geschäfte, ein Einkaufszentrum, ein Hallenbad, eine Schule und eine Kirche.	There are many shops here, a shopping centre, an indoor swimming pool, a school and a church.
Meine Freunde wohnen ganz in der Nähe und wir treffen uns oft.	My friends live close-by and we often meet up.
das Sportzentrum / das Fußballfeld	the sports centre / the football field
das Fitness Studio / das Kino	the gym / the cinema
Ich wohne gern in der Stadt, weil es immer viel los ist und man langweilt sich nie.	I like to live in the town, as there is always something going on and you never get bored.
Es gibt dort immer etwas zu tun - man kann einkaufen gehen, ins Kino / Theater / Museum gehen.	There is always something to do - you can go shopping, to the cinema / theatre / museum.
Es gibt jede Menge Sporteinrichtungen.	There a plenty of sports facilities.
Für alle Leute gibt es eine Menge Aktivitäten.	There are a lot of different activities for everybody.
Außer Sport gibt es nichts besonders für Jugendliche.	Apart from sports there is nothing special going on for young people.
Die Einkaufsmöglichkeiten im Ort sind sehr gut.	The shopping facilities in the locality are very good.
Es gibt die üblichen Geschäfte und Gebäude dort.	The usual shops and buildings are there.
Ich wohne außerhalb der Stadt.	I live out of town.
Ich wohne auf dem Lande.	I live in the countryside.
Es ist tote Hose.	It is dead as a doornail.
Es ist nicht viel los.	There is not a lot going on.
Es gibt sehr schöne Spazierwege am Fluss entlang.	You can go for nice walks along the river.
Manchmal kann es Nachteile haben, auf dem Land zu wohnen.	Sometimes there can be disadvantages if you live in the country.



Zum Beispiel wenn man abends fortgehen will.	For example if you want to go out at night time.
Die Einrichtungen sind auch nicht so gut.	The facilities tend to be not so good.
Man muss in die Stadt gehen, um Spaß zu haben!	You have to go to town, if you want to have some fun!
Eigentlich muss man in die Stadt fahren, wenn man etwas unternehmen will.	You have to go into town, really, if you want to do something.
Es gibt zwar nicht viele Sehenswürdigkeiten, aber die Landschaft ist sehr schön.	There aren't many sights to see, really, but the landscape is very nice.
Ich wohne ungefähr zehn Kilometer von der Schule entfernt.	I live about 10 kilometres from the school.
Ich fahre meistens mit dem Bus / mit dem Zug zur Schule. Es dauert eine Stunde.	Most of the time I take the bus / the train to school. It takes one hour.
Bei gutem Wetter fahre ich mit dem Rad oder ich gehe zu Fuß.	When the weather is good I cycle or I walk.
Bei schlechtem Wetter fährt mich mein Vater mit dem Auto.	When the weather is bad my dad brings me in the car.



Einladung Zum Festival Card

Eltern überreden

2021 - 2025 4K

Candidate's Card

1

Einladung zum Festival in Irland

Sie haben seit zwei Monaten **Internet-Verbindung zu einem Jungen/ einem Mädchen in Österreich**. In Ihrer Nähe (in Irland) findet **im Sommer ein Festival** statt und Sie haben ihn/ sie dazu eingeladen. Die Eltern finden die Idee **nicht so toll** wie Sie. Sie skypen mit der Mutter/ dem Vater und versuchen, sie/ ihn **positiv zu stimmen**.

1. **Begrüßen Sie** die Mutter/ den Vater (Frau ... / Herr ...) **höflich**.
Sagen Sie, wie sehr Sie sich freuen, den Sohn/ die Tochter kennengelernt zu haben und **warum** Sie sich so freuen (**zwei Gründe**).
2. **Erklären Sie, warum** Sie heute skypen: Einladung zu ... Festival;
wo und wann es stattfindet; **welche** (bekannte(n)!) **Gruppe(n)** ...!
3. **Reagieren Sie auf** die Einwände der Mutter/ des Vaters:
(gut verstehen ... / alt genug ... / nicht zu teuer ... / ...).
Versuchen Sie mit allen Mitteln, sie/ ihn **zu überreden**.
4. **Gehen Sie auf** die weiteren Sorgen der Mutter/ des Vaters **ein**:
(Probleme mit Alkohol! / Drogen bei Festivals! / Wetter ...? / ...?)
Geben Sie auf alle Einwände eine **überzeugende Antwort**.
5. **Betonen Sie, warum** Ihre Eltern sich keine Sorgen machen:
letztes Jahr alles so gut gelaufen, weil ... (**zwei Gründe**).
Antworten Sie auf die Reaktion der Mutter / des Vaters.
Bedanken Sie sich für das Vertrauen.

Der Prüfer/ die Prüferin spielt die Rolle des Vaters / der Mutter.



Einladung Zum Festival Wiederholung

1	Guten Tag / Guten Abend Herr und Frau Moser / Gruber!
	Darf ich mich vorstellen, ich bin / heiße Mark / Mary Doyle.
	Wie schön, sie endlich einmal kennenzulernen.
	Wie nett, dass wir uns nun einmal sprechen.
	Ich habe schon viel von Ihnen gehört.
	Jakob / Lena spricht gerne und oft von Ihnen.
	Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben, mit mir zu skype.
	Vielen Dank, dass Sie per Skype mit mir sprechen.
	Ich kenne ihre Tochter Lena / ihren Sohn Jakob seit jetzt zwei Monaten.
	Wir haben seit zwei Monaten per Internet miteinander Kontakt.
	Wir chatten auf Facebook oder benutzen Skype.
	Wir verstehen uns sehr gut.
	Ich freue mich, Lena / Jakob kennengelernt zu haben.
	Ich freue mich, mit Lena / Jakob befreundet zu sein.
	Wir verstehen uns sehr gut.
	Lena / Jakob und ich haben viel gemeinsam.
	Ich war schon ein paar Mal in Österreich und liebe das Land.
	Jakob / Lena erzählt immer so interessante Dinge von ihrem Leben, ihrer Familie und ihrer Schule.
	Es ist mir so, als würde ich ihn / sie schon viel länger kennen!
2	Wie Sie wissen, wollte ich heute / heute abend aus einem bestimmten Grund mit Ihnen skype.
	Der Grund für das heutige Gespräch ist Ihnen ja schon / bereits bekannt.
	In meiner Nähe (in Irland) findet im Sommer ein Festival statt.
	Ich habe vor, im Sommer ein irisches Festival in meiner Nähe zu besuchen.
	Bei uns in Irland gibt es im Sommer immer tolle Musikfestivals, die im Freien stattfinden.
	Ich wollte Ihre Tochter / Ihren Sohn gerne dazu einladen, mitzukommen.



	Das Life Festival / Oxegen Rockfestival / Slane Castle Festival findet im Mai / Juli statt.
	Das Life Festival findet immer im Mai in Mullingar, östlich von Dublin, statt.
	Die Daten für dieses Jahr sind Freitag, den 27. bis Sonntag, den 29. Mai.
	PsyTrance, Progressive, Breaks, und Elektro sollen dieses Jahr spielen / auftreten.
	Es handelt sich um elektronische Tanzmusik.
	Das Oxegen Rockfestival findet dieses Jahr am 11. und 12. Juli statt.
	Es ist nicht weit von meinem Haus entfernt, an der Pferderennbahn in Punchestown im County Kildare.
	Ich bin mir nicht sicher, wer dieses Jahr dort spielt /auftritt, aber es sind immer tolle Bands / Sängern.
	Slane Castle liegt nördlich von Dublin.
	Das Slane Castle Festival findet immer Ende Mai statt.
	Letztes Jahre haben die Foo Fighters, Kaiser Chiefs und Hozier dort gespielt.
	Letztes Jahre sind die Foo Fighters, Kaiser Chiefs und Hozier dort aufgetreten.
	Diese Band sind in Irland sehr bekannt und beliebt.
	Es war einfach super!
3	Ich kann gut verstehen, dass Sie sich Sorgen machen.
	Das ging meinen Eltern genauso!
	Ich kann Ihre Einwände verstehen.
	Meine Eltern haben zuerst auch so / ähnlich reagiert.
	Aber Lena / Jakob sind doch jetzt alt genug, um zu einem Festival zu gehen.
	Man muss 18 Jahre alt sein, und wir sind beide volljährig.
	Ich denke auch, dass Lena / Jakob sehr reif für ihr / sein Alter ist!
	Was die Kosten angeht, ist das Festival auch gar nicht so teuer.
	Ein Freund von mir arbeitet dort und kann uns billige Eintrittskarten / Tickets beschaffen.
	Ich kann Eintrittskarten / Tickets zu einem Sonderpreis bekommen.
	Mein Vater / meine Mutter hat gesagt, dass er/sie uns mit dem Auto bringen und abholen kann.
	Mein älterer Bruder / meine große Schwester kann uns im Auto zum Festival mitnehmen.
	Wir können mit dem Bus zu dem Festival fahren, das ist sehr preisgünstig.



	Lena / Jakob und ich können uns etwas zu essen und Getränke von zu Hause mitnehmen.
	Verpflegung können wir im Auto mitbringen.
	So etwas ist auf Festivals immer recht teuer.
	Was die Unterbringung angeht, können wir in meinem Zelt übernachten.
	Man muss seinen Ausweis aber immer dabei haben
	Das Zelt habe ich letztes Weihnachten geschenkt bekommen.
	Falls wirklich etwas passiert, gibt es viele Helfer und Wachmänner in der Nähe.
	Ich habe auch Schlafsäcke für uns beide / für Lena/Jakob und mich.
	Mit anderen Worten wird es ein sehr billiges / kostengünstiges Wochenende!
	Falls wirklich etwas passiert, gibt es viele Helfer und Wachmänner in der Nähe.
4	Probleme mit Alkohol gibt es eigentlich nicht auf unseren Festivals.
	Die jungen Iren sind sehr verantwortungsbewusst.
	Ich persönlich trinke gar keinen / nur sehr wenig Alkohol.
	Lena/Jakob hat mir auch gesagt, dass sie/er nicht gerne Alkohol mag.
	Wir versprechen, dass wir nicht zu viel trinken werden!
	Was Drogen angeht, brauchen Sie sich auch wirklich keine Sorgen zu machen.
	Ich nehme niemals Drogen.
	Natürlich gibt es immer junge Leute, die auf Festivals Drogen haben / nehmen / anbieten.
	Aber Lena/Jakob und ich werden bestimmt keine Drogen nehmen.
	Machen Sie sich keine Sorgen.
	Die Polizei und Aufseher sind vierundzwanzig Stunden am Tag vor Ort, sollte es eine Prügelei geben.
	Es gibt strenge Kontrollen an allen Eingängen und die Rucksäcke der Besucher werden gründlich durchsucht
	Der Sicherheitsdienst ist effizient und streng.
	Wie wäre es, wenn Sie sich in den nächsten Tagen einmal mit meinen Eltern in Verbindung setzen?
	Was das Wetter angeht, kann man nie vorhersagen, wie es in Irland sein wird.
	Selbst im Mai/Juli kann es kühl sein.
	Manchmal regnet es bei uns auch im Sommer sehr viel / in Strömen.
	Alle ziehen Gummistiefel an, wenn sie ein Festival besuchen!



	Das gehört dazu!
	Man kann sich gut vor dem Wetter schützen.
	Wir werden Regenmäntel und warme Pullover mitnehmen.
	Wenn die Musik erst anfängt, spielt das Wetter keine Rolle mehr!
5	Ich war letztes Jahr schon auf diesem / dem gleichen Festival.
	Deshalb werden sich meine Eltern dieses Jahr / Mal auch keine Sorgen machen.
	Letztes Jahr ist alles so gut gelaufen, weil wir alles genau geplant hatten.
	Ich habe mich an die Verbote und Ratschläge meiner Eltern gehalten.
	Meine Mutter / mein Vater hat mich mit dem Auto zum Festival gebracht und abgeholt.
	Sie haben mich gut mit Essen und Getränken versorgt.
	Wir hatten ausgemacht, dass ich per Handy in Kontakt bleibe.
	Das habe ich auch getan.
	Ich habe mich jeden Tag zwei Mal telefonisch bei meinen Eltern gemeldet.
	Sie kannten die Freunde gut, die mit mir zusammen das Festival besucht haben.
	Meine Eltern haben gelernt, mir zu vertrauen.
	Meine Eltern wissen jetzt, dass sie mir vertrauen können.
	Sie wissen, dass ich ein verantwortungsbewusster Mensch bin.
	Sie können sich auf mich verlassen.
	Wenn Sie möchten, können Sie sich morgen einmal telefonisch oder per Skype mit meinen Eltern unterhalten.
	Wie wäre es, wenn Sie sich in den nächsten Tag einmal direkt mit meinen Eltern in Verbindung setzen?
	Meine Eltern könnten gerne auch einmal mit Ihnen über dieses Thema sprechen.
	Wie finden Sie diese Idee?
	Vielen (herzlichen) Dank für Ihr Vertrauen.
	Ich möchte mich ganz herzlich für Ihr Vertrauen bedanken.
	Sie werden es nicht bereuen.
	Bis bald.
	Auf Wiedersehen!



Meine Notizen und neuer Wortschatz



Die Geburtstagsüberraschung



Die Geburtstagsüberraschung Wiederholung

1	Sarah hat Geburtstag.	
	Sie ist / kniet an der Haustür.	
	Die Post ist gekommen.	
	Sarah öffnet gerade einen Brief.	
	Es ist / handelt sich um eine Geburtstagskarte / Glückwunschkarte von ihren Großeltern.	
	Auf der Karte steht "Alles Liebe zum 18. Geburtstag! Oma und Opa".	
	Sarah ist heute 18 (Jahre alt) geworden.	
	Die Großeltern wünschen ihr alles Gute zum (18.) Geburtstag.	
	Sie haben Sarah Geld geschickt / geschenkt.	
	Sarah hat (heute) 100 Euro von ihren Großeltern bekommen.	
	Sie hält die Karte und zwei 50 Euro Scheine in der Hand.	
	Sie freut sich.	
	Was Sarah wohl mit dem Geld machen wird?	
2	Kurz darauf geht Sarah aus.	
	Sarah geht jetzt aus.	
	Sie steht an der Tür zum Wohnzimmer.	
	Die Tür ist auf.	
	Ihre Eltern sitzen auf dem Sofa.	
	Sarah hat das Geld (von den Großeltern) in ihrer Handtasche.	
	Sie sagt "Bis gleich!" zu ihren Eltern.	
	Die Eltern lächeln.	
	Sarah heute hat Geburtstag / wird heute 18 Jahre alt / volljährig.	
	Später wollen sie feiern.	
	Vielleicht wollen sie später zusammen feiern.	
	Sarah wird bald zurück sein.	



3	Nachmittags sitzen Sarahs Eltern und ihr Bruder am Kaffeetisch.	
	Sarahs Eltern und Bruder warten auf das Geburtstagskind.	
	Auf dem Tisch steht eine Geburtstagskarte mit der Zahl "18".	
	Außerdem befinden sich Teller, Tassen und zwei Kerzen auf dem Tisch.	
	Teller, Tassen und zwei Kerzen sind auch auf dem Tisch.	
	Unter dem Tisch sehen wir ein paar Geschenke (für Sarah).	
	Die Familie sieht fröhlich aus.	
	Die Familie freut sich darauf, dass Sarah nach Hause kommt.	
	Sie wollen zusammen ihren (18.) Geburtstag feiern und Kuchen essen.	
	Alles ist bereit / vorbereitet.	
	Die Katze schläft auf dem Sessel.	
4	Sarah ist in der Stadt unterwegs.	
	Sarah scheint einkaufen zu sein / zu gehen.	
	Wir sehen ein Blumengeschäft, ein Geschäft mit Strickmoden und einen Friseur.	
	Sie geht an einem Blumengeschäft und einem Laden mit Strickmoden vorbei.	
	Auch zum Friseur geht sie nicht.	
	Nein, sie geht zu einem Tattoo Laden / Studio.	
	Das Geld ihrer Großeltern hat sie / hält sie in der Hand.	
	Das hatten ihre Großeltern (bestimmt) nicht erwartet!	
	Sarah lächelt.	
	Ich denke, sie will sich ein Tattoo / eine Tätowierung machen / stechen lassen.	
5	Nun ist Sarah in dem Tattoo Laden / Geschäft.	
	Sie spricht mit einem jungen Mann.	
	Man sieht ein Schild, auf dem "Bist du 18?" steht.	
	Man muss 18 / volljährig sein, um sich ein Tattoo / eine Tätowierung machen / stechen zu lassen.	
	Der Mann hat einen Bart und viele Tattoos / Tätowierungen (an den Armen).	
	Er hält ein (großes) Buch mit vielen Motiven für Tattoos.	



	Man sieht eine Blume, einen Totenkopf, Herzen und einen Vogel.	
	Sarah zeigt auf den Vogel.	
	Vielleicht gefällt ihr dieses Motiv am besten.	
	Sie wollte schon lange ein Tattoo haben.	
	Nun ist sie 18 Jahre alt / volljährig und muss nicht länger warten!	
	Ihre Eltern hätten ihr das vorher bestimmt nicht erlaubt.	
	Im Hintergrund sieht man Fotos / Bilder / Poster mit Leuten / Menschen, die viele Tätowierungen haben.	
	Eine Echse befindet sich in einem Käfig links im Bild.	
6	Sarah ist wieder zu Hause.	
	Eine Stunde später ist Sarah wieder zu Hause.	
	Zuerst freuen sich die Eltern, dass sie wieder da ist.	
	Dann sehen sie ihr neues Tattoo / ihre neue Tätowierung.	
	Sarah hat sich das Vogelmotiv auf die Schulter tätowieren lassen!	
	Die Eltern bekommen einen Schreck.	
	Die Mutter hebt die Hände/ hält die Hände vor ihr Gesicht.	
	Sie schreit auf.	
	Das hätte / hatten sie nicht erwartet.	
	Saraha Bruder dagegen lächelt.	
	Er findet das neue Tattoo seiner Schwester super.	
	Auch die Katze ist aufgewacht.	
	Sie mag Vögel!	
	Was die Großeltern wohl dazu sagen werden?	



	Bildbeschreibung	
1	Sarah ist zu Hause.	
	Sie kniet vor der Haustür.	
	Die Post ist gerade gekommen.	
	Sie hält eine Karte mit Umschlag in der Hand.	
	Ein weiterer Brief liegt auf der schwarzen Matte vor ihr.	
	Innen an der Haustür befindet sich der Briefkasten, aus dem ein Brief steckt.	
	Links neben der Haustür befinden sich ein paar Kleiderhaken / die Garderobe.	
	Sarahs helle Jacke hängt hier.	
	Sarah liest die Karte von ihren Großeltern.	
	Darauf steht: "Alles Liebe zum achtzehnten Geburtstag! Oma und Opa".	
	Sarah hält zwei fünfzig Euro Scheine in der Hand.	
	Ihre Großeltern haben ihr hundert Euro zum Geburtstag geschenkt.	
2	Auf Bild zwei hat Sarah ihre Jacke angezogen.	
	Das Geld von den Großeltern befindet sich in ihrer Hand / Handtasche.	
	Die Tür zum Wohnzimmer ist auf.	
	Die Eltern von Sarah sitzen dort auf dem Sofa.	
	Sie lächeln und sprechen mit Sarah.	
	Sarah sagt: "Bis gleich".	
	Ihre Eltern denken, dass sie mit dem Geld ihrer Großeltern einkaufen gehen will.	
3	Sarahs Eltern und ihr Bruder sitzen im Esszimmer.	
	Sie sitzen an einem runden Tisch.	
	Auf dem Tisch befindet sich ein Geburtstagskuchen für Sarahs achtzehnten Geburtstag.	
	Außerdem gibt es zwei Kerzen, Tassen, Untertassen und Teller.	
	Unter dem Tisch liegen Geschenke für Sarah (auf dem Teppich).	
	Im Vordergrund steht ein Sessel.	
	Die Katze schläft auf dem Sessel.	



	Im Hintergrund sieht man die karierte Tapete.	
4	Jetzt ist Sarah bei den Geschäften / auf der Einkaufsstraße.	
	Ganz links gibt es einen Blumenladen, der "Blaue Orchidee" heißt.	
	Daneben sehen wir ein Geschäft mit Strickwaren wie Mützen und Schals.	
	Der Laden heißt "Bestrickend".	
	Das Geschäft in der Mitte heißt "Struwelpeter".	
	Ich denke, dass es sich hierbei um einen Friseur handelt.	
	Sarah aber geht in den Laden ganz links.	
	Er heißt "Rattattattoo".	
	Es handelt sich hierbei um ein Tattoo-Studio.	
	Ich glaube, dass Sarah sich tätowieren lassen will!	
5	Sarah ist jetzt in dem Tattoo-Studio.	
	Im Hintergrund sieht man Fotos / Bilder / Poster mit Leuten / Menschen, die viele Tätowierungen haben.	
	Eine Echse befindet sich in einem Käfig links im Bild.	
	Unten links sieht man ein Schild, auf dem "Bist du 18?" steht.	
	Die Wände im Studio sind schwarz.	
	Sarah spricht mit dem Besitzer des Ladens.	
	Der Mann hat einen Bart und viele Tattoos / Tätowierungen (an den Armen).	
	Er hält ein (großes) Buch mit vielen Motiven für Tattoos.	
	Man sieht eine Blume, einen Totenkopf, Herzen und einen Vogel.	
	Sarah zeigt auf den Vogel.	
	Dieses Motiv gefällt ihr gut.	
6	Sarah ist wieder zu Hause.	
	Ihre Familie sitzt im Esszimmer und hat auf sie gewartet.	
	Sie sitzen noch immer an dem runden Tisch.	
	Auf dem Tisch befindet sich ein Geburtstagskuchen für Sarahs achtzehnten Geburtstag.	



Außerdem gibt es Tassen, Untertassen und Teller.	
Unter dem Tisch liegen Geschenke für Sarah (auf dem Teppich).	
Im Vordergrund steht ein Sessel.	
Die Katze ist jetzt aufgewacht.	
Sie sieht die neue Tätowierung auf Sarahs Schulter / Rücken.	
Die Katze mag Vögel gerne!	
Die Eltern von Sarah sind jedoch von der neuen Tattoo geschockt.	
Sarahs Bruder findet sie super.	
Personenbeschreibung	
Sarah	
Sarah hat blonde, kurze Haare und ist groß.	
Sie trägt Ohringe, ein schwarzes, ärmelloses T-Shirt, Jeans und hohe, schwarze Stiefel.	
Auf Bild zwei trägt sie eine weiße Jacke und hat das Geld ihrer Großeltern in der Tasche.	
Sie sieht fröhlich / aufgeregt aus.	
Auf Bild sechs zeigt sie stolz ihre neue Tätowierung.	
Sarahs Eltern	
Sarahs Vater hat kurze blonde Haare.	
Er trägt ein helles Hemd und einen schwarz-weißen Pullover.	
Sarah Mutter hat lange, blonde Haare, die zu einem Knoten gebunden sind.	
Sie trägt eine helle Bluse und einen schwarzen Rock.	
Ich denke, dass Sarahs Eltern noch recht jung sind.	
Sarahs Bruder	
Sarahs Bruder hat kurze blonde Haare und trägt ein weißes T-Shirt.	
Ich glaube, dass er ungefähr zwölf Jahre alt ist.	
Er und Sarah verstehen sich sicherlich gut.	



Ihrem Bruder gefällt das neue Tattoo.	
Der Mann im Tattoo-Studio	
Der Tätowierkünstler sieht etwas ungewöhnlich aus.	
Er hat schwarze, lange Haare, die zu einem Zopf geflochten sind.	
Er hat auch einen Bart.	
Er trägt einen großen Ohrring, ein schwarzes, ärmelloses T-Shirt und eine helle Hose.	
Seine Arme sind mit großen Tattoos bedeckt, zum Beispiel eine Nixe und eine Schlange.	
Die Katze	
Die Katze von Sarah ist getigert / hat getigertes Fell.	
Auf Bild drei schläft sie zusammengerollt auf einem Sessel.	
Auf Bild sechs ist die Katze aufgewacht und sitzt auf dem Sessel.	
Sie denkt an einen Vogel, weil sie Sarahs neues Tattoo gesehen hat.	
Future Projection	
Die Eltern werden mit Sarah schimpfen.	
Sie werden den Großeltern erzählen, was Sarah mit dem Geld von ihnen gemacht hat.	
Sarahs Bruder wird auch eine Tattoo haben wollen, denn er findet die von Sarah total cool.	
Ich denke, er wird seinen Freunden von Sarahs Tattoo erzählen.	
Die Eltern werden allerdings nichts an Sarahs Entscheidung ändern können.	
Sarah ist jetzt volljährig, und wird in Zukunft machen können, was sie will.	
Daran wird sich ihre Familie gewöhnen müssen!	
Hoffentlich wird Sarah das Tattoo nicht bereuen.	
Hoffentlich wird Sarah es nicht bereuen, dass sie sich das Tattoo hat stechen lassen.	
In ein paar Jahren wird ihr es vielleicht nicht mehr gefallen.	



Presentation of the Project

1. First section: uninterrupted narration / presentation for up to two minutes
2. Second section: questions - usually 2-3 questions, 4-5 lines of response.

(a) Clarification of an aspect / aspects of the project.

Example: Thema *Stadt Köln*

Sie haben ein Projekt über Köln gemacht. Warum haben Sie diese Stadt gewählt?	You did a project about Cologne. Why did you pick this town?
Haben Sie Köln schon besucht?	Have you been to Cologne?
Können Sie mir etwas über die Stadt erzählen?	Can you tell me something about the town?

(b) Explanation of the process of doing a project.

Example: Thema *Stadt Köln*

Wo haben Sie Ihre Informationen über Köln bekommen?	Where did you get your information about Cologne?
Wie lange haben Sie an dem Projekt gearbeitet?	How long did it take you to complete the project?
Wo haben Sie die Informationen gefunden?	Where did you find the information?
Was für Probleme haben Sie (beim Machen des Projekts) gehabt?	What problems did you encounter (during the compilation of the project)?
Haben Sie Ihr Projekt als Einzelprojekt oder als Gruppenprojekt gemacht?	Did you do your project on your own or as a group project?
War es eine gute Idee, glauben Sie, ein Projekt zu machen? Warum?	Do you think it was a good idea to do a project? Why?



3. Third section: Exploring the general themes arising from the project (usually 2-3 questions, 4-5 lines of response. For example:

Mit fällt bei Ihrem Projekt das Thema ... ein. Was meinen Sie dazu?	Your project makes me think of the topic ... What do you think about it?
Sie haben beschrieben, wie ... in Deutschland ist. Wie ist es in Irland?	You described what ... is like in Germany. What is it like in Ireland?
... ist sehr interessant. Können Sie mir sagen, wie .../ was is very interesting. Can you tell me how ... / what ...

Responses

Warum haben Sie dieses Thema ausgewählt?	Why did you choose this topic?
Ich interessiere mich für ...	I am interested in ...
Ich habe ein Buch über ... gelesen.	I read a book about ...
Ich habe Verwandte, die dort wohnen ...	I have relatives who live there ...
Ein Freund meiner Eltern wohnt dort.	A friend of my parents lives there.
Er hat mich überredet, ein Projekt darüber zu machen.	He convinced me to do a project on it.
Ich wollte mehr über dieses Gebiet herausfinden	I wanted to find out more about this area
Ich wollte schon immer mehr über ... herausfinden	I always wanted to find out more about ...
Seit meinem Aufenthalt in ... wollte ich ein Projekt darüber machen	Since my stay in ... I wanted to do a project about it
Mein Deutschlehrer hat mich auf die Idee gebracht	My German teacher gave me the idea for it
Die Landschaft der Gegend interessiert mich sehr	The landscape of the area interests me greatly
Ich finde die Geschichte des Ortes äußerst interessant	I find the history of the area really interesting
Die Andersartigkeit der deutschen Sitten und Gebräuche hat mich fasziniert.	I was fascinated by the German customs and conventions being so different
Der Unterschied, zwischen in Irland und Deutschland sprang mir ins Auge.	The difference between Ireland and Germany became obvious to me.
Ich wollte mich näher mit diesem Thema befassen.	I wanted to address this subject.



Zum Thema ... in Deutschland hat sich in der letzten Zeit viel verändert. Dies wollte ich näher untersuchen.	Regarding the topic ... in Deutschland, there have been a lot of changes recently. If wanted to look at these more closely.
Ich wollte lieber ein eigenes Projekt zusammenstellen, als etwas auswendig zu lernen.	I preferred to work on my own project rather than learn something by heart.
Dieses Thema lag mir schon immer am Herzen.	This topic has always been close to my heart.
Wie haben Sie die Informationen gesammelt?	How did you gather the information?
Ich habe mich nach Informationsquellen erkundigt	I enquired about sources of information
Ich habe viele Anrufe gemacht	I made a lot of calls
Ich habe mich lange mit einer Freundin/ einem Freund in Deutschland unterhalten.	I talked with a friend in Germany for a long time.
Ich habe viele Prospekte und Broschüren über ... gelesen	I read a lot of flyers and brochures about ...
Ich habe viele Informationen auf dem Internet gefunden	I found a lot of information on the internet
Es war nicht / recht schwierig, an Informationen zu diesem Thema zu kommen.	It was not / quite difficult to find information regarding this topic.
Zuerst habe ich die Informationen durchgelesen und aussortiert	At first I read through the information and sorted it out
Ich habe mich entschieden, welche Informationen ich gebrauchen würde	I decided what information to use
Mein Lehrer hat mir dabei geholfen	My teacher helped me with it
Ich bin ihm/ihr dankbar	I am grateful to him/her
Ich habe auch etwas in der Bibliothek recherchiert.	I also did some research at the library.
Ein bisschen habe ich auch während der Unterrichtsstunde am Projekt gearbeitet.	I also did some work on the project during the lesson.
Ich habe dieses Projekt ganz alleine zusammengestellt.	I compiled this project all by myself.
Ich arbeite lieber selbstständig als in einer Gruppe.	I prefer to work independently rather than in a group.
Gruppenarbeit liegt mir nicht so.	Group work is not my thing.
Hat es Ihnen Spaß gemacht?	Did you enjoy doing the project?
Das Projekt war ein Erfolg für mich	The project was a success for me
Ich musste die Informationen zusammenstellen	I had to put the information together



Das hat mir gefallen	I liked that
Die Vorbereitung auf das Projekt hat mir gut gefallen	I liked the preparation for the project
Ich habe so viel dabei gelernt	I learnt so much while doing it
Ich habe meine Kenntnisse über Deutschland erweitert	I have expanded my knowledge of Germany
Ich habe viel Landeskunde gelernt	I learnt a lot about the regions / the geography
Die Arbeit hat sich gelohnt	The work was worthwhile
Ich habe viele neue Vokabeln gelernt	I learnt lots of new vocabulary
Das Beste an dem Projekt war ...	The best thing about the project was ...
Die Arbeit war nie langweilig	The work was never boring
Ganz im Gegenteil!	On the contrary!
Jetzt weiß ich alles über ...	Now I know everything about ...

