

# French

Carole Oiknine

Higher Level – 6<sup>th</sup> years

2026-2027

## Introduction to Opinion Pieces

### Smoking / Electronic Cigarettes



## INTRODUCTION

Opinion Pieces appear in **Questions 1 and 4, 5 and 6** of the Written Production. You have about 30 minutes to write each opinion piece.

In Question 1, they are awarded **60 marks, 15%**  
→ 30 marks are allocated for the communication  
→ 30 marks are allocated for the language

In questions 4, 5 and 6, they carry **40 marks, 10%**  
→ 20 marks are allocated for the communication  
→ 20 marks are allocated for the language

### ▪ ADDRESS THE QUESTION.

Read the question very carefully. It is extremely important not to go off the point.

If you have a question about alcohol for example, read the question carefully: Is it about alcohol in general? Is the question about binge drinking or general consumption? Is the question focusing on the causes or the consequences? Is the question about people in general or just young people?

Show the corrector that you are addressing the question at all times.

**AVOID USING LEARNT-OFF, GENERAL/VAGUE SENTENCES.**

**NO:** Je suis d'accord que c'est un sujet brûlant dans notre pays à l'heure actuelle.  
(I agree that it is a hot topic in our country nowadays)

**YES:** Je suis d'accord que la crise du logement est un sujet brûlant dans notre pays à l'heure actuelle.  
(I agree that the housing crisis is a hot topic in our country nowadays)

**NO:** Si nous agissons maintenant, nous parviendrons à combattre ce problème.  
(If we act now, we will manage to fight this problem)

**YES:** Si nous agissons maintenant, nous parviendrons à combattre le problème de l'abus d'alcool chez les jeunes. (If we act now, we will manage to fight the problem of excessive alcohol consumption in young people)

Pay particular attention to questions that include **'expliquez pourquoi'** = explain why. To answer this type of question correctly, you must agree and only develop arguments in favour of it.

Eg. The 2022 question: **Expliquez pourquoi nous devons accueillir les personnes migrantes.**  
In this question, students had to agree that we must welcome migrant people, and develop the arguments in favour of it.



- **DON'T BE TEMPTED TO LEARN OFF OPINION PIECES BY HEART.** Instead, make lists of KEY VOCABULARY/EXPRESSIONS for the different topics and practise with past and mock examination papers.
- **PLAN OUT WHAT YOU ARE GOING TO WRITE IN EACH PARAGRAPH, keeping the question in mind.** What will you write in your first, second and third paragraph? Make sure to give a logical structure.
- **GIVE A GOOD STRUCTURE AND A CLEAR PRESENTATION. Make it clear and easy to read. Skip lines after your introduction, each paragraph, and before your conclusion.**  
You need: A short introduction, 3 paragraphs and a short conclusion.
- **USE PLENTY OF ESSAY EXPRESSIONS TO GIVE A GOOD STRUCTURE AND TO INTRODUCE NEW IDEAS.** Learn a selection of useful/nice essay expressions and aim at using them in every sentence or so. If you are writing two opinion pieces, try to use different essay expressions for both.
- **LEARN/REVISE THE PRESENT TENSE** – It is the main tense of opinion pieces, as you often write about society today. However, it is a good idea to move away from the present tense to show that you can also use the passé composé, the imparfait, the future and the conditional.
  - **Passé composé:** You could mention reading an article about the topic, or watching a news report/documentary  
Eg. L'autre jour, j'ai vu un reportage à la télé sur les enfants sans domicile fixe et cela m'a vraiment touché(e) (*The other day, I saw a news report on TV on homeless children and it really touched me*)
  - **Imparfait:** You could compare how things used to be with how things are now.  
Eg. Autrefois, avant l'invention d'internet, les jeunes lisaient plus et faisaient plus de sport (*In the past, before the invention of the internet, young people read more and did more sport*)
  - **Future:** In the later part of your opinion piece, you could look into the future: what next for you or society.  
Eg. J'espère que je n'aurai pas de mal à trouver un logement une fois que je travaillerai/j'aurai commencé à travailler (*I hope that I won't find it difficult to find accommodation once I work/start working*)
  - **Conditional:** The conditional is useful to suggest solutions to problems.  
Eg. Le contrôle continu serait un système moins stressant pour les élèves de terminale (*Continuous assessment would be a less stressful system for 6<sup>th</sup> year students*)  
Eg. Les parents devraient encourager leurs enfants à manger plus de fruits et de légumes (*Parents should encourage their children to eat more fruit and vegetables*)
- **ALWAYS RECHECK WHAT YOU WROTE:** Check every verb, every adjective, look for any mistakes with contractions (eg. 'que' instead of qu' + vowel/h)
- **WRITE ABOUT A PAGE.**



## COMMON MISTAKES TO AVOID

### Spelling – Words often misspelled:

Le gouvernement	Un effet / en effet	Personnellement	Une campagne
Traditionnel	Essentiel	Finalement	Difficile
Par exemple	Le/la ministre de...	L'environnement	Pour conclure
Dangereux	Un inconvénient	Un avantage	Cependant

### Accents

You can lose a lot of marks because of accents. Pay attention to the following:

The general rule, which applies to many words is that an 'e', **WHEN FOLLOWED BY A SYLLABLE OR MORE, HAS AN ACCENT AIGU: é**. This is why the first 'e' of a word is usually é. (eg. école) - Even if it is not the first letter of the word. (eg. déterminer).

**Note: NO accent aigu:**

- in front of an 's' (eg. destruction)
- in front of an 'x' (eg. exemple)
- in front of a double letter (eg. ennuyeux)
- when the 'n' or 'm' are followed by a consonant. (eg. entendre / emprunter)

**WHEN THE 'e' IS PART OF THE LAST SYLLABLE, IT USUALLY TAKES AN ACCENT GRAVE: è**. Eg: très / un problème / la grève / obèse / le diabète

### Expressions of quantity with 'de'

Expressions of quantity are very useful when writing an opinion piece. **Remember that EXPRESSIONS OF QUANTITY WITH 'DE' ARE DIRECTLY FOLLOWED BY THE NOUN. (no le/la/l'/les), so 'DE' DOESN'T BECOMES 'DES'.**

[Beaucoup de (a lot of) / Un grand nombre de (a large number of) / Énormément de (a lot of) / Un/des tas de (lots of) / Plus de (more) / Davantage de (less) / Moins de (less) / Trop de (too much/too many) / De plus en plus de (more and more) / De moins en moins de (less and less)]

**Exceptions: Most: La plupart de / la majorité de (Most/the majority of)**

A lot of people	Beaucoup <b>de</b> gens
More advantages	Plus <b>d'</b> avantages

**But:**

Most people	La plupart <b>des</b> gens
-------------	----------------------------

### 'Que' / 'Qu' = That/which/who(m)

**'Que' is never omitted in French**

I think (that) it is serious	Je pense <b>que</b> c'est grave
------------------------------	---------------------------------



**'Que' becomes qu' before a vowel or h** – Always check and recheck, it is a very common mistake

I think that there is...	Je pense <b>qu'</b> il y a...
--------------------------	-------------------------------

**Note:** Don't automatically use the subjunctive after 'que'. There are specific uses of the subjunctive.

**Note (2):** Avoid making 'silly' mistakes by forgetting to make **contractions**.

Check and recheck: l' + vowel/h (singular only) / d' + vowel/h / n' + vowel/h / ~~de~~ le become du / ~~de~~ les become des / ~~à~~ le become au / ~~à~~ les become aux

### Adjectives / Adverbs

**PAY ATTENTION TO THE AGREEMENT OF ALL ADJECTIVES** – Check and recheck all the adjectives that you have used.

- The adjective describes a feminine word = add -e
- The adjective describes a plural = add -s (If it ends in -eu/-au/eau, add -x)
- The adjective describes a feminine/plural = add -es

Teenagers are stressed	Les ados sont stressés
Life is hard	La vie est dure

**Bon = good** = adjective, it describes a noun / **Bien = well** = adverb, it describes a verb

<b>Good</b> for your health	<b>Bon</b> pour la santé
I eat <b>well</b>	Je mange <b>bien</b>

**Mauvais = bad** = adjective, it describes a noun / **Mal = badly** = adverb, it describes a verb

<b>Bad</b> for your health	<b>Mauvais</b> pour la santé
They eat <b>badly</b>	Ils mangent <b>mal</b>

**ADVERBS** (that describe verbs) are placed **AFTER THE VERB**

They <b>also</b> cause...	Ils/elles causent <b>aussi/également</b> ...
---------------------------	--

### Prepositions / Determiners

**Make sure that EVERY NOUN HAS A DETERMINER:**

Women have the same rights as men	<b>Les</b> femmes ont les mêmes droits que <b>les</b> hommes = <i>Women in general, men in general: Use 'the', when it is a noun in the general sense.</i>
The problem of mobile phones	Le problème <b>des</b> portables = <i>the problem of phones in general</i>

**Note:** The following expressions, which are useful for many topics, are directly followed by the noun:

**Une source de** (a source of) / **Un outil de** (a tool of) / **Un manque de** (a lack of)

Eg. Une source **de** stress / Un outil **de** recherche / Un manque **de** logements

**'SOME' IS NEVER OMITTED IN FRENCH** – Du / de la / de l' / des

To drink alcohol	Boire <b>de l'</b> alcool ( <i>d' doesn't mean some, you need the l'</i> )
To take drugs	Prendre <b>de la</b> drogue
The government must take (some) measures	Le gouvernement doit prendre <b>des</b> mesures



**In the negative, with pas (not)/plus (no more) /jamais (never), just like un/une become de/d', DU/DE LA/DE L'/DES BECOME DE/D'**

I don't drink alcohol	Je <u>ne</u> bois <u>pas</u> <b>d'</b> alcool
A lot of people don't eat meat anymore	Beaucoup de gens <u>ne</u> mangent <u>plus</u> <b>de</b> viande

**DES becomes DE/D' in front of an adjective**

They get bad school results	Ils reçoivent <b>de</b> mauvaises notes
You can discover new cultures	On peut découvrir <b>de</b> nouvelles cultures

**Adjective + DE/D' + verb (in the infinitive)**

It is impossible to study all the time	Il est <u>impossible</u> <b>d'</b> <u>étudier</u> tout le temps/du matin au soir
It is essential to lead an active life	Il est <u>essentiel</u> <b>de</b> <u>mener</u> une vie active

**Note:** If there is no object after the verb: use **à**. Eg. C'est un problème difficile **à** résoudre

**REPEAT 'à' AND 'de' in front of every word**

A lack of concentration and motivation	Un manque <b>de</b> concentration et <b>de</b> motivation
Smoking leads to cancer and cardiovascular disease	Le tabac/le tabagisme mène <b>au</b> cancer et <b>aux</b> maladies cardiovasculaires

**Use 'POUR' if there is an idea of 'IN ORDER TO'** (You can also use **afin de/d'** = in order to)

They vape <b>to</b> be cool	Ils vapotent <b>pour</b> être dans le vent
The government must act <b>to</b> resolve the problem of...	Le gouvernement doit agir <b>pour</b> résoudre le problème de...

### Verbs

**Never leave a verb in the infinitive (unless it is your second verb) = put it in the present (or another tense)**

Too many young people vape	Trop de jeunes vapotent
----------------------------	-------------------------

**Present = ONE verb only**

Prices are increasing	Les prix <b>augmentent</b>
-----------------------	----------------------------

**Don't forget the second verb = infinitive**

The government should <u>inform</u> ..	Le gouvernement devrait <b>informer</b> ...
--	---



## Personal pronouns

In an opinion piece, don't use 'tu' or 'vous', USE 'ON' (one), and 'SON/SA/SES' (one's) instead of ton/ta/tes/votre/vos (your)

If <b>you</b> spend too much time online, <b>you</b> can neglect your studies	Si <b>on</b> passe trop de temps en ligne, <b>on</b> peut négliger <b>ses</b> études
---	--

Be careful when you want to say 'THEY'. Don't automatically use 'ils'. Use 'elles' if it refers to a feminine word.

Electric cars are the better choice, as <b>they</b> are more ecological	Les voitures ( <i>feminine</i> ) électriques sont le meilleur choix, comme <b>elles</b> sont plus écologiques
---	---

Pay attention when translating 'IT'. Remember that:

- 'it' is **specific**, it directly refers to a noun = Use 'il' or 'elle'

Traffic is a scourge in cities. <b>It</b> is a great source of stress and pollution	<u>La circulation</u> est un fléau dans les grandes villes. <b>Elle</b> est une grande source de stress et de pollution
---	---

- 'it' is **neutral** = it doesn't refer to a particular noun = Use 'Ce/c' in front the verb être and cela in front of other verbs

When you travel, you discover different cultures and <b>it</b> is very educational	Quand on voyage, on découvre des cultures différentes et <b>c'</b> est très éducatif
People should use public transport. <b>It</b> would help reduce pollution	Les gens devraient <u>utiliser les transports en commun</u> . <b>Cela</b> aiderait à réduire la pollution

- With general, impersonal, formal expressions with 'être' and an adjective, use 'il'

<b>It</b> is important to inform young people about the dangers of...	<b>Il</b> est important d'informer les jeunes sur les dangers de...
---	---

## Other common mistakes

- Don't confuse **c'est** (it is) and **il y a** (there is/there are)
- Because of = À CAUSE DE** – 'Parce que' and 'car' just mean 'because'. Eg. Because of drugs = à cause de la drogue. Note that 'à cause de' is negative, it is always followed by something 'bad'. Use 'grâce à' (thanks to) if it is something positive.
- Savoir = to know a FACT** – Eg. Je sais que c'est dangereux / **Connaître = to know a NOUN** – Eg. Je connais les dangers
- To play sport = **Faire du sport / Faire de l'exercice / pratiquer une activité physique**
- To make friends = **Se faire des amis / Créer des liens d'amitié**
- The under 18's = **Les moins de dix-huit ans**
- In young people = **Parmi/chez** les jeunes (= among young people) - Not 'dans'
- Remember that 'problème' is masculine = **un** problème
- Et** = and / **Est** = is



## ESSAY EXPRESSIONS

### INTRODUCING TO A TOPIC

▪ Comme chacun le sait, (...) est un sujet brûlant qui fait régulièrement les gros titres	- <i>As everyone knows, (...) is a hot topic that regularly makes headlines</i>
▪ Il est certain que (...) est un sujet dont on parle beaucoup en ce moment	- <i>It is certain that (...) is a topic that's being talked a lot at the moment</i>
▪ Il est incontestable que (...) est un sujet qui fait couler beaucoup d'encre en ce moment	- <i>It is undisputable that (...) is a topic that's being talked a lot at the moment</i>

### INTRODUCTION – INTRODUCING AN ARTICLE / CARTOON

▪ Ce document traite de...	- <i>This document deals with...</i>
▪ Ce document soulève le problème de...	- <i>This document raises the problem of...</i>
▪ Ce document soulève un problème important (celui de...)	- <i>This document raises an important problem (the one of...)</i>

### INTRODUCTION - AGREEING AND DISAGREEING TO A STATEMENT

▪ Je suis d'accord avec cette affirmation	- <i>I agree with this statement</i>
▪ Je suis tout à fait d'accord avec...	- <i>I totally agree with...</i>
▪ Je ne suis pas d'accord avec...	- <i>I disagree with...</i>
▪ Je ne suis pas du tout d'accord avec...	- <i>I don't agree at all with...</i>
▪ Je suis d'accord avec... jusqu'à un certain point	- <i>I agree with ... up to a certain point</i>
▪ Je partage (tout à fait) ce point de vue	- <i>I (totally) share this point of view</i>
▪ Je ne partage pas (du tout) ce point de vue	- <i>I don't share this point of view (at all)</i>

### ESSAY EXPRESSIONS TO GIVE STRUCTURE

▪ Tout d'abord / premièrement / en premier lieu / de prime abord	- <i>First of all</i>
▪ Ensuite	- <i>Then</i>
▪ De plus / de surcroît	- <i>Furthermore</i>
▪ Il faut ajouter que	- <i>We must add that...</i>
▪ D'ailleurs / en outre	- <i>Besides</i>
▪ Pourtant / cependant / toutefois / néanmoins	- <i>However</i>
▪ En revanche / par contre	- <i>On the other hand</i>
▪ D'un côté ... d'un autre côté	- <i>On the one hand ... on the other hand</i>
▪ D'une part ... d'autre part	- <i>On the one hand ... on the other hand</i>
▪ D'autant plus que...	- <i>All the more since...</i>
▪ Par conséquent	- <i>Consequently</i>



### EXPRESSING A PERSONAL OPINION OR REACTION

▪ À mon avis / d'après moi / selon moi	- <i>In my opinion</i>
▪ Personnellement	- <i>Personally</i>
▪ En ce qui me concerne	- <i>As far as I am concerned</i>
▪ Quant à moi	- <i>As for me</i>
▪ Moi, je pense / crois / trouve que...	- <i>I think / believe / find that...</i>
▪ Je suis convaincu(e) que...	- <i>I am convinced that...</i>
▪ J'estime que...	- <i>I consider that...</i>

### EXPRESSING A GENERAL OPINION

▪ Certains disent que...	- <i>Some people say that...</i>
▪ D'autres affirment que...	- <i>Others argue that...</i>
▪ Il y a des avantages et des inconvénients	- <i>There are advantages and disadvantages</i>
▪ Il faut peser le pour et le contre	- <i>We must weigh the pros and cons</i>
▪ Il convient de peser le pour et le contre (de)	- <i>It is necessary to weigh the pros and cons</i>
▪ On ne peut pas nier le fait que...	- <i>You cannot deny that...</i>
▪ Nul n'ignore que...	- <i>You cannot deny that...</i>
▪ Tout le monde sait que...	- <i>Everyone knows that...</i>
▪ Comme chacun le sait...	- <i>As everyone knows...</i>
▪ Il va sans dire que...	- <i>It goes without saying that...</i>
▪ Tout le monde s'accorde à dire/penser que...	- <i>Everyone agrees to say that...</i>
▪ Nous vivons dans un monde où...	- <i>We live in a world where...</i>
▪ D'après les chiffres (officiels)...	- <i>According to the (official) figures...</i>
▪ D'après les sondages...	- <i>According to the opinion polls...</i>
▪ Il est vrai/certain/clair que...	- <i>It is true/certain/clear that...</i>
▪ Il est indéniable que...	- <i>It is undisputable that...</i>
▪ Il est incontestable que...	- <i>It is undisputable that...</i>
▪ Il ne fait pas l'ombre d'un doute que...	- <i>There is no doubt that...</i>
▪ Il est clair comme de l'eau de roche que...	- <i>It is as clear as crystal that...</i>
▪ Le revers de la médaille est que...	- <i>The downside is that...</i>

### EXPRESSIONS TO SUGGEST A SOLUTION TO A PROBLEM

▪ Il ne faut pas lésiner sur les moyens (pour remédier à ce problème)	- <i>We should spare no expense (to remedy this problem)</i>
▪ Nous devrions... (+ infinitive)	- <i>We should...</i>
▪ Le gouvernement devrait (+ infinitive)	- <i>The government should</i>
▪ Le gouvernement a intérêt à... (+ infinitive)	- <i>The government should...</i>
▪ La solution qui s'impose est de... (+ infinitive)	- <i>The best solution would be to...</i>
▪ La meilleure solution serait de... (+ infinitive)	- <i>The best solution would be to...</i>

### GIVING A CONCLUSION

▪ Pour conclure, je dirai que...	- <i>To conclude, I will say that...</i>
▪ En définitive, je dirai que...	- <i>All in all, I will say that...</i>
▪ Tout compte fait, je dirai que...	- <i>All in all, I will say that...</i>
▪ Toute réflexion faite, je dirai que...	- <i>All things considered, I will say that...</i>
▪ En guise de conclusion, je dirai que...	- <i>As a conclusion, I will say that...</i>
▪ Je terminerai en disant que...	- <i>I will end by saying that...</i>
▪ Je conclurai en disant que...	- <i>I will conclude by saying that...</i>



**SUGGESTING A SOLUTION USING THE SUBJUNCTIVE – USEFUL EXPRESSIONS**

<b>Il faut que</b>	<i>It is necessary that</i>	<b>Il est impératif que</b>	<i>It is imperative that</i>
<b>Il faudrait que</b>	<i>It is necessary that</i>	<b>Il est à souhaiter que</b>	<i>It is to be hoped that</i>
<b>Il est important que</b>	<i>It is important that</i>	<b>Il est urgent que</b>	<i>It is urgent that</i>
<b>Il est essentiel que</b>	<i>It is essential that</i>	<b>Je suggère que</b>	<i>I suggest that</i>
<b>Il est primordial que</b>	<i>It is essential that</i>	<b>Je recommande que</b>	<i>I recommend that</i>

**USING THE SUBJUNCTIVE – EXAMPLES**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Il est impératif que</b> nous <u>agissions</u> vite</li> <li>- pour lutter contre/combattre/résoudre ce problème</li> <li>- pour venir à bout de ce problème</li> <li>- pour remédier à ce problème</li> <li>- pour améliorer la situation</li> </ul>	- <i>It is imperative that we act quickly to fight / resolve this problem / to improve the situation</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Il est primordial que</b> nous <u>trouvions</u> vite une solution (au problème de...)</li> </ul>	- <i>It is essential that we quickly find a solution (to the problem of...)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Il est important que</b> le gouvernement <u>prenne</u> des mesures pour résoudre le problème de...</li> </ul>	- <i>It is important that the government takes measures to resolve the problem of...</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Il est urgent que</b> le gouvernement <u>mette</u> les bouchées doubles pour remédier au problème de... (<i>Aux grands maux, les grands remèdes !</i>)</li> </ul>	- <i>It is urgent that the government doubles its efforts to remedy the problem of... (Desperate times call for desperate measures!)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Il est essentiel que</b> nous <u>informions</u> mieux les gens sur les dangers / l'impact / les bienfaits / les effets de...</li> </ul>	- <i>We must inform people better about the dangers / impact / benefits / effect of...</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Il faut/faudrait que</b> nous <u>lancions</u> davantage de campagnes de prévention sur les dangers/méfais de... (<i>Mieux vaut prévenir que guérir</i>)</li> </ul>	- <i>We must launch more prevention campaigns about the dangers of... (Prevention is better than cure)</i>

**USING SI + IMPARFAIT + CONDITIONAL**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si j'étais <b>le/la ministre de la santé</b>, je + conditional</li> </ul>	- <i>If I were the health minister, I would...</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si j'étais <b>le/la ministre des transports</b>, je + conditional</li> </ul>	- <i>If I were the minister for transport, I would...</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si j'étais <b>le/la ministre de l'éducation</b>, je + conditional</li> </ul>	- <i>If I were the minister for education, I would...</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si j'étais <b>le/la premier/ière ministre</b>, je + conditional</li> </ul>	- <i>If I were the prime minister, I would...</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si j'étais <b>le/la ministre du logement</b>, je + conditional</li> </ul>	- <i>If I were the housing minister, I would...</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si j'étais <b>le/la ministre de l'environnement</b>, je + conditional</li> </ul>	- <i>If I were minister for the environment, I would...</i>



**EXAMPLES USING SI + IMPARFAIT + CONDITIONAL**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Si j'étais le/la premier/première ministre, je/j'...</b> (<u>mettrais</u> les bouchées doubles pour remédier au problème de...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>If I were the Taoiseach, I would... (double my efforts to remedy the problem of...)</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Si j'étais le/la ministre de la santé, je/j'...</b> (<u>doublerais</u> le prix des cigarettes / <u>interdirais</u> les vapes jetables / <u>lancerais</u> plus de campagnes de prévention sur les effets néfastes de... / <u>lancerais</u> davantage de campagnes préventives dans les écoles et à la télé sur les méfaits de...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>If I were the minister for health, I would... (double the price of cigarettes / ban disposable vapes / launch more information campaigns about the dangers of... / launch more preventive campaigns in schools and on TV about the dangers of...)</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Si j'étais le/la ministre des transports, je/j'...</b> (<u>interdirais</u> la circulation dans les grandes villes / <u>ferais</u> construire plus de couloirs de bus et de pistes cyclables / <u>rendrais</u> les transports en commun gratuits)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>If I were the minister for transport, I would... (ban traffic in city centres / build more bus corridors and cycle lanes / make public transport free)</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Si j'étais le/la ministre de l'éducation, je/j'...</b> (<u>introduirais</u> le contrôle continu / <u>ferais</u> de mon mieux pour rendre l'épreuve finale moins stressante)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>If I were the minister for education, I would... (introduce continuous assessment / do my best to make the final exam less stressful)</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Si j'étais le/la ministre de l'environnement, je/j'...</b> (<u>rendrais</u> le recyclage obligatoire / <u>interdirais</u> les emballages en plastique)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>If I were the environment minister, I would... (make recycling compulsory / ban plastic packaging)</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Si j'étais le/la ministre du logement, je...</b> (<u>ferais</u> vite construire plus de maisons abordables, d'immeubles et de logements sociaux)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>If I were the housing minister... (I would build more affordable houses, apartment blocks and social housing)</i></li> </ul>

**USING SI + PRESENT + FUTURE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Si nous agissons maintenant, nous arriverons à / parviendrons à remédier au problème de...</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>If we act now, we will manage to remedy the problem of...</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Si nous informons mieux les gens sur les dangers / l'impact / les effets de..., nous arriverons / parviendrons à combattre/résoudre/venir à bout du problème de...</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>If we inform people better about the dangers / impact / effects of..., we will manage to fight/resolve the problem of...</i></li> </ul>



**SOME USEFUL VOCABULARY**

De nos jours	<i>Nowadays</i>	Mener à / conduire à	<i>To lead to</i>
Actuellement	<i>Nowadays</i>	Causer / entraîner	<i>To cause</i>
À l'heure actuelle	<i>Nowadays</i>	Parmi / chez	<i>Among</i>
Par les temps qui courent	<i>Nowadays</i>	Le nombre de	<i>The number of</i>
Aujourd'hui	<i>Today</i>	Le taux de	<i>The rate of</i>
Dans notre société	<i>In our society</i>	Élevé	<i>High</i>
Dans la société actuelle	<i>In our society</i>	Bas	<i>Low</i>
Dans le passé	<i>In the past</i>	Augmenter / (S') accroître	<i>To increase</i>
Autrefois / jadis	<i>In the past</i>	Baisser / diminuer	<i>To drop</i>
À l'avenir	<i>In the future</i>	Réduire	<i>To reduce</i>
Un problème	<i>A problem</i>	Une augmentation / hausse	<i>An increase</i>
Un fléau	<i>A scourge</i>	Une baisse / diminution	<i>A drop</i>
Une conséquence	<i>A consequence</i>	Une réduction	<i>A reduction</i>
Un impact	<i>An impact</i>	Parce que / car	<i>Because</i>
Une solution	<i>A solution</i>	À cause de / en raison de	<i>Because of</i>
(S') améliorer	<i>To improve</i>	Grâce à	<i>Thanks to</i>
Résoudre	<i>To resolve</i>	Une source de	<i>A source of</i>
Combattre	<i>To fight</i>	Un manque de	<i>A lack of</i>
Lutter contre	<i>To fight</i>	Un danger / dangereux	<i>A danger</i>

**SOME 'BETTER' WORDS**

Basic word/expression	Better word	Meaning
Un avantage	<b>Un bienfait / un atout</b>	<i>A benefit / asset</i>
Bon/utile	<b>Bénéfique</b>	<i>Beneficial</i>
Mauvais	<b>Nuisible (à) / nocif</b>	<i>Harmful</i>
Il y a / nous voyons	<b>Nous assistons à</b>	<i>We are witnessing</i>
Un danger	<b>Un effet néfaste / un méfait</b>	<i>A harmful effect</i>
Augmenter	<b>Accroître / s'accroître</b> Il/elle (s') accroit / Ils/elles (s') accroissent / Past participle: accru	<i>To increase</i>
Informar	<b>Sensibiliser (sur)</b>	<i>To raise awareness (about)</i>
Faire plus	<b>Mettre les bouchées doubles / redoubler d'efforts (pour)</b>	<i>To step up / to redouble efforts (to)</i>
Un problème	<b>Un fléau</b>	<i>A scourge</i>
Résoudre un problème	<b>Remédier à un problème / venir à bout d'un problème</b>	<i>To remedy/overcome a problem</i>
Encourager à (+ verb)	<b>Inciter à</b>	<i>To encourage to</i>
Des campagnes de prévention sur les dangers de	<b>Des campagnes préventives visant à sensibiliser sur les effets néfastes / les méfaits de</b>	<i>Preventive campaigns aiming at raising awareness about the harmful effects of</i>



# LE TABAC

**2004** - Ce n'est pas seulement en France que la lutte antitabac existe. Le ministre irlandais de la santé a décidé, lui aussi, d'introduire des mesures antitabac sévères dans ce pays. Quels changements envisagez-vous dans notre société suite à cette décision?

**2014**

**Les cigarettes tuent 6 millions de personnes par an**

Il y a une seule solution: interdire purement et simplement la cigarette!

*Le Point, le 15 mai, 2012*

Êtes-vous d'accord avec ce point de vue?

<b>Fumer</b>	<i>To smoke</i>	<b>Arrêter de fumer</b>	<i>To stop smoking</i>
<b>Le tabac / Le tabagisme</b>	<i>Smoking</i>	<b>Renoncer à fumer</b>	<i>To give up smoking</i>
<b>Un fumeur</b>	<i>A smoker</i>	<b>S'acharner à fumer</b>	<i>To persist in smoking</i>
<b>La pression du groupe</b>	<i>Peer pressure</i>	<b>Nuisible à la santé</b>	<i>Harmful to your health</i>
<b>Être dans le vent</b>	<i>To be cool</i>	<b>Nocif / nocive</b>	<i>Harmful</i>
<b>Être branché</b>	<i>To be cool</i>	<b>Le cancer des poumons</b>	<i>Lung cancer</i>
<b>En vogue / à la mode</b>	<i>Fashionable</i>	<b>Le cancer de la gorge</b>	<i>Throat cancer</i>
<b>Ringard / démodé</b>	<i>Uncool / old-fashioned</i>	<b>Tuer / mourir</b>	<i>To kill / to die</i>
<b>Une dépendance</b>	<i>An addiction</i>	<b>Cher (coûter cher)</b>	<i>Expensive</i>
<b>Une addiction</b>	<i>An addiction</i>	<b>Un gaspillage d'argent</b>	<i>A waste of money</i>
<b>Être accro (à)</b>	<i>To be addicted</i>	<b>Le vapotage</b>	<i>Vaping</i>
<b>Addictif / addictive</b>	<i>Addictive</i>	<b>Vapoter</b>	<i>To vape</i>
<b>Commencer à fumer</b>	<i>To start smoking</i>	<b>Une vape / vapoteuse</b>	<i>A vape</i>
<b>Continuer à fumer</b>	<i>To continue to smoke</i>	<b>Une vape jetable</b>	<i>A disposable vape</i>

<b>Une mauvaise habitude</b>	<i>A bad habit</i>
<b>Les maladies cardiovasculaires</b>	<i>Cardiovascular disease</i>
<b>Causer/provoquer des rides, des dents jaunes et une mauvaise haleine</b>	<i>To cause wrinkles, yellow teeth and bad breath</i>
<b>Lancer plus de campagnes d'information/de prévention/préventives</b>	<i>To launch more information/prevention campaigns</i>
<b>Doubler le prix des cigarettes</b>	<i>To double the price of cigarettes</i>
<b>Interdire la vente des cigarettes</b>	<i>To ban the sale of cigarettes</i>
<b>La loi anti-tabac</b>	<i>The smoking ban</i>
<b>Une mesure anti-tabac</b>	<i>An anti-smoking measure</i>
<b>Se tourner vers les cigarettes électroniques/vapes</b>	<i>To turn to electronic cigarettes/vapes</i>



Malgré les dangers, trop de gens continuent à fumer / Trop de gens s'acharnent à fumer	<i>Despite the dangers, too many people continue to smoke / Too many people persist in smoking</i>
On y devient vite accro / On en devient vite dépendant	<i>You quickly become addicted to it/them</i>
Il est dur d'y renoncer	<i>It's hard to give it/them up</i>
Les cigarettes coûtent cher/sont chères	<i>Cigarettes are expensive</i>
Elles sont nuisibles à la santé / Elles sont nocives	<i>They are harmful to your health</i>
Elles sont un gaspillage d'argent	<i>They are waste of money</i>
Elles provoquent des rides, des dents jaunes et des une mauvaise haleine	<i>They cause wrinkles, yellow teeth and a bad breath</i>
Elles peuvent entraîner le cancer des poumons (et de la gorge)	<i>They can cause lung (and throat) cancer</i>
Elles peuvent entraîner des maladies cardiovasculaires	<i>They can cause cardiovascular disease</i>
Les fumeurs meurent plus jeunes (que les non-fumeurs)	<i>Smokers die younger (than non-smokers)</i>
Le gouvernement mène depuis des années une campagne anti-tabac	<i>The government has been leading an anti-smoking campaign for years</i>
Le gouvernement a pris beaucoup de mesures pour lutter contre ce problème	<i>The government has taken a lot of measures to fight this problem</i>
Le prix des cigarettes augmente chaque année	<i>The price of cigarettes increases every year</i>
Il est interdit de fumer dans les lieux publics	<i>It is forbidden to smoke in public places</i>
La loi anti-tabac sauve beaucoup de vies	<i>The smoking ban saves a lot of lives</i>
Peu de jeunes fument à l'heure actuelle	<i>Few young people smoke nowadays</i>
La consommation de tabac a baissé chez les ados... - grâce aux campagnes de prévention - parce que les cigarettes coûtent cher - parce que les ados n'ont pas les moyens d'acheter des cigarettes - parce que fumer n'est plus en vogue / dans le vent / branché - parce que les ados préfèrent (désormais) vapoter - les cigarettes sont devenues ringardes - les vapes coûtent moins cher / sont plus abordables	<i>Tobacco consumption has decreased among teenagers</i> - <i>thanks to prevention campaigns</i> - <i>because cigarettes are expensive</i> - <i>because teenagers don't have the means to buy cigarettes</i> - <i>because smoking is no longer cool</i> - <i>because teenagers (now) prefer to vape</i> - <i>cigarettes have become uncool</i> - <i>vapes are cheaper / are more affordable</i>

### POSSIBLE SOLUTIONS

<b>Le gouvernement devrait</b> lancer plus de campagnes de prévention (visant à sensibiliser) sur les dangers/méfais du tabac	<i>The government should launch more prevention campaigns (aiming at making people aware) about the dangers of smoking</i>
<b>Si j'étais le ministre de la santé, je</b> doublerais le prix des cigarettes	<i>If I were the minister for health, I would double the price of cigarettes</i>
<b>Nous pourrions</b> interdire la vente des cigarettes	<i>We could ban the sale of cigarettes</i>
<b>Il est essentiel que nous</b> continuions notre lutte contre le fléau du tabac	<i>It is essential that we continue to fight the scourge of smoking</i>



**Les cigarettes sont un vrai fléau. Il est temps que les gens arrêtent de fumer.  
Qu'en pensez-vous ?**

**REMEMBER TO :**

- ✓ Read the question carefully : What is it about ? = Cigarettes are a scourge and people have to stop smoking.
- ✓ What can I talk about ? = Why they are a scourge : the dangers / solutions : How can we help people stop / Electronic cigarettes : As an alternative
- ✓ Make a plan = What will I write in the different paragraphs ?
- ✓ What nice expressions can I use ? What more advanced structures can I introduce ?

**Je suis d'accord avec cette affirmation. On ne peut pas nier le fait que** le tabac est très dangereux et **à mon avis**, il ne faut pas lésiner sur les moyens pour combattre ce fléau.

**Comme chacun le sait**, les cigarettes sont très nuisibles à la santé. **Tout d'abord**, elles peuvent entraîner le cancer et les maladies cardiovasculaires. **Tout le monde sait que** les fumeurs meurent plus jeunes. **Il faut ajouter qu'**elles causent également des rides, des dents jaunes et une mauvaise haleine. **À mon avis**, c'est un vrai fléau, et **personnellement**, je ne comprends pas pourquoi tant de gens s'acharnent à fumer, d'autant plus que (*all the more since*) les cigarettes coûtent très cher. **Pourtant**, je sais bien qu'il n'est pas facile d'arrêter, comme le tabac est très addictif. **Il est certain qu'**une fois qu'on y est accro, il est difficile d'y renoncer.

**Il est vrai que** le gouvernement a pris un grand nombre de mesures pour lutter contre le problème du tabagisme. **Par exemple**, il est désormais interdit de fumer dans les lieux publics. **De plus**, les moins de dix-huit ans n'ont plus le droit d'acheter des cigarettes. **En outre**, les cigarettes sont devenues inabordable pour beaucoup. **Il en résulte qu'**un tas de gens ont arrêté de fumer, ou bien se sont tournés vers les cigarettes électroniques, notamment les jeunes, qui trouvent le tabac trop cher et plutôt ringard. **Il est indéniable que** les vapes aident un tas de gens à renoncer au tabac. **Toutefois**, elles sont aussi nocives, et **je ne pense pas qu'**elles soient une bonne alternative.

**Par conséquent, d'après moi**, il est essentiel que nous fassions plus pour combattre le problème du tabac. Il est important que le gouvernement continue/poursuive ses campagnes de prévention pour sensibiliser les derniers fumeurs sur les méfaits du tabac. **De surcroît**, si j'étais le/la ministre de la santé, je doublerais le prix des cigarettes. **Je suis convaincu(e) que** cela forcerait beaucoup de gens à lâcher (*give up*) la cigarette.

**Pour conclure, je dirai que** malgré les progrès qui ont été faits, trop de gens continuent à fumer, et il est primordial que nous éradiquions ce fléau une fois pour toute (*once and for all*).



## LES CIGARETTES ELECTRONIQUES

<b>Vapoter</b>	<i>To vape</i>	<b>Recyclable</b>	<i>Recyclable</i>
<b>Le vapotage</b>	<i>Vaping</i>	<b>Une alternative (idéale)</b>	<i>An (ideal) alternative</i>
<b>Une vape/vapoteuse</b>	<i>A vape</i>	<b>Une option (idéale)</b>	<i>An (ideal) option</i>
<b>Aider à arrêter (de)</b>	<i>To help stop</i>	<b>Un mineur / moins de 18 ans</b>	<i>A minor / under 18</i>
<b>Coûter moins cher</b>	<i>To be cheaper</i>	<b>Encourager/Inciter à fumer</b>	<i>To encourage to smoke</i>
<b>Moins nocif/nocive</b>	<i>Less harmful</i>	<b>Contenir de la nicotine</b>	<i>To contain nicotine</i>
<b>Un parfum/arôme</b>	<i>A flavour</i>	<b>Un produit chimique</b>	<i>A chemical</i>
<b>Un design</b>	<i>A design</i>	<b>Devenir / rester accro (à)</b>	<i>To become/stay addicted</i>
<b>Une couleur</b>	<i>A colour</i>	<b>Les effets à long terme</b>	<i>Long-term effects</i>
<b>Cibler</b>	<i>To target</i>	<b>Les cigarettes traditionnelles</b>	<i>Traditional cigarettes</i>
<b>Une vape jetable</b>	<i>A disposable vape</i>	<b>Bon marché / abordable</b>	<i>Cheap / affordable</i>
<b>Écologique</b>	<i>Ecological</i>	<b>En vogue / à la mode</b>	<i>In fashion</i>

### POURQUOI VAPOTE-T-ON?

<p>Beaucoup de gens commencent à vapoter...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour essayer d'arrêter de fumer</li> <li>- parce que les cigarettes traditionnelles coûtent trop cher</li> <li>- parce que les vapes sont meilleur marché / abordables</li> <li>- parce qu'ils pensent qu'elles sont moins nocives que les vraies cigarettes</li> </ul>	<p><i>A lot of people start vaping...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>to try to stop smoking</i></li> <li>- <i>because traditional cigarettes are too expensive</i></li> <li>- <i>because vapes are cheaper / affordable</i></li> <li>- <i>because they think that they are less harmful than real cigarettes</i></li> </ul>
<p>Beaucoup de jeunes / d'ados commencent à vapoter...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour être dans le vent / pour être branchés</li> <li>- à cause de la pression du groupe</li> <li>- parce qu'ils sont influencés par leurs copains</li> <li>- parce qu'ils sont attirés par leurs parfums/arômes sucrés ou fruités</li> </ul>	<p><i>A lot of teenagers start vaping...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>to be cool</i></li> <li>- <i>because of peer pressure</i></li> <li>- <i>because they are influenced by their friends</i></li> <li>- <i>because they are attracted by their sweet or fruity flavours</i></li> </ul>
<p>Les cigarettes traditionnelles coûtent trop cher / sont hors de prix / coûtent les yeux de la tête</p>	<p><i>Traditional cigarettes are very expensive</i></p>
<p>Le tabac est devenu ringard</p>	<p><i>Smoking has become uncool</i></p>
<p>Les vapes sont en vogue</p>	<p><i>Vapes are in fashion</i></p>

### LES AVANTAGES

<p>Les vapes aident (beaucoup de gens) à arrêter de fumer</p>	<p><i>Vapes help (a lot of people) stop smoking</i></p>
<p>Grâce à ces cigarettes, un grand nombre de gens ont arrêté de fumer</p>	<p><i>Thanks to these cigarettes, many people have stopped smoking</i></p>



Elles coûtent moins cher (que les cigarettes traditionnelles) / elles sont bon marché / Elles sont abordables	<i>They are cheaper (than traditional cigarettes) / cheap / affordable</i>
---	--

### LES INCONVÉNIENTS

Le revers de la médaille est que/qu'...	<i>The downside is that...</i>
Les parfums, les designs et les couleurs différents encouragent/incitent les ados à vapoter	<i>The flavours, designs and colours encourage teenagers to vape</i>
Les ados peuvent devenir accro à la nicotine	<i>Teenagers can become addicted to nicotine</i>
Les vapes/les cigarettes électroniques ciblent les jeunes	<i>Vapes/electronic cigarettes target young people</i>
La nicotine affecte le développement du cerveau	<i>Nicotine affects brain development</i>
Les vapes peuvent causer des maladies des poumons	<i>Vapes can cause lung disease</i>
Les vapes contiennent des produits chimiques	<i>Vapes contain chemicals</i>
On devient / On reste accro à la nicotine	<i>You become / stay addicted to nicotine</i>
<b>Il est possible qu'on</b> y devienne accro	<i>You might become addicted to them</i>
On ne connaît pas les effets à long terme	<i>We don't know the long-term effects</i>
Elles ne sont pas une alternative/option idéale	<i>They are not an ideal alternative</i>
<b>Je ne pense pas qu'elles</b> soient une option idéale	<i>I don't think that they are an ideal option</i>
<b>Il vaut mieux que</b> nous achetions des produits de substitution à la pharmacie	<i>It is better to buy substitute products at the chemist</i>
Les vapes jetables ne sont pas écologiques	<i>Disposable vapes are not ecological</i>
Elles ne sont pas recyclables	<i>They are not recyclable</i>
Elles nuisent à l'environnement ( <i>nuire à</i> )	<i>They harm the environment</i>

### LES SOLUTIONS

Le gouvernement a pris des mesures pour protéger les ados	<i>The government has taken measures to protect teenagers</i>
<b>Je suis content(e)/ravi(e) que</b> le gouvernement ait pris des mesures pour protéger les ados	<i>I am glad/delighted that the government has taken measures to protect teenagers</i>
La vente des cigarettes électroniques est interdite aux mineurs / aux moins de dix-huit ans	<i>The sale of electronic cigarettes is forbidden to minors</i>
<b>Il faut que nous</b> fassions plus/davantage	<i>We have to do more</i>
<b>Il est essentiel que</b> le gouvernement lance plus de campagnes de prévention (visant à sensibiliser les gens/ados) sur les dangers/méfaits des vapes	<i>It is essential that the government launches more prevention campaigns (aiming at making people/teenagers aware) about the dangers of vapes</i>
<b>Il est primordial que</b> nous sensibilisions les ados sur les effets néfastes des vapes	<i>It is essential that we make teenagers aware of the harmful effects of vapes</i>
<b>Si j'étais le/la ministre de la santé,</b> j'interdirais les vapes jetables (comme c'est le cas en France)	<i>If I were the minister for health, I would ban disposable vapes (as it is the case in France)</i>
Cette mesure protégerait les ados et également l'environnement, comme elles ne sont pas écologiques	<i>This measure would protect teenagers and also the environment, as they are not ecological</i>



**Les cigarettes électroniques sont-elles le bon choix ?**

Les cigarettes électroniques sont devenues très populaires, et on peut **en effet** se demander si elles sont une bonne alternative aux cigarettes traditionnelles.

**En premier lieu, je dirai qu'elles** ont certains avantages. **À mon avis**, leur avantage principal, c'est qu'elles aident un grand nombre de gens à renoncer à fumer. **Comme chacun le sait**, le tabac est très nocif, comme il peut mener au cancer et aux maladies cardiovasculaires. **Il est certain que** les cigarettes électroniques sont également plus abordables. **Cependant, je ne pense pas qu'elles** soient une solution idéale, pour plusieurs raisons.

**Il ne fait pas l'ombre d'un doute que** les vapes jetables ciblent les ados, avec leurs arômes sucrés, leurs couleurs et leurs designs. **Effectivement**, énormément d'ados vapotent et ils peuvent devenir accro à la nicotine et commencer à fumer de vraies cigarettes par la suite. **De plus**, les vapes contiennent un tas de produits chimiques qui peuvent être très nocifs. **J'ajouterai que** nous ne connaissons pas bien leurs effets à long terme. **En outre**, les vapes jetables ne sont pas écologiques. **En effet**, elles ne sont pas recyclables et **par conséquent**, elles nuisent à l'environnement. **C'est la raison pour laquelle** elles sont désormais interdites en France.

**Personnellement**, je suis ravi(e) que le gouvernement ait pris des mesures pour protéger les ados. La vente des cigarettes électroniques est désormais interdite aux moins de dix-huit ans. **Pourtant, je pense qu'il** faut que nous fassions plus. Si j'étais le/la ministre de la santé, j'interdirais les cigarettes jetables. **D'après moi**, cette mesure protégerait les ados, ainsi que (*as well as*) l'environnement, comme elles ne sont pas écologiques. **Finalement**, il est essentiel que nous lancions davantage de campagnes de prévention pour sensibiliser les ados sur les dangers de ces cigarettes.

**Pour conclure, je dirai qu'il** est important que nous continuions à lutter contre le problème des cigarettes électroniques pour protéger les jeunes de leurs méfaits.

# J'ARRÊTE DE VAPOTER !

