

ITALIAN

Erika Capello

6th year, Higher Level

OPINION PIECE : KEY ELEMENTS and TOPICS

ERRORI DA NON FARE

PREPOSIZIONI ARTICOLATE

MAI in la / su il / di il MA nella / sul / del

ARTICOLI: GLI studenti / GLI adolescenti / GLI stipendi / L'articolo

GLI amici / gli alberi / gli insegnanti / gli esami

IL problema / IL TEMA / IL PIANETA / IL CLIMA / il programma / il sistema

VERBI AL PRESENTE PLURALE (they)

- ano

- ono

CONGIUNTIVO

IO PENSO / CREDO CHE / HO PAURA CHE (la scuola / l'alimentazione) SIA / ABBIA

DEBBA / POSSA / VOGLIA

(i giovani / le persone) SIANO / ABBIANO

DEBBANO / POSSANO / VOGLIANO

IO PENSO / CREDO (io) DI ESSERE / DI AVERE, al passato DI ESSERE STATA/ DI AVERE AVUTO

THE ESSENTIAL ADJECTIVE FOR OPINION PIECE

Facile/i	≠	difficile/i	easy/difficult
Indispensabile/i, essenziale, necessario	≠	superfluo/a/i/e	
(questa soluzione, secondo me e')			
Efficace/i	≠	inefficace/i	efficient/inefficient
Gratificante/i	≠	frustrante/i	gratifying/frustrating
Positivo/a/i/e	≠	negativo/a/i/e	positive/negative
Utile/i	≠	inutile/i	useful/useless
Benefico/a/i/che	≠	dannoso/a/i/e	good for/detrimental
Interessante/i	≠	noioso/a/i/e	interesting/boring
E' una perdita di tempo			

To develop your point of view

- Bisogna tenere conto che ...
(non tutti possono PERMETTERSI...)
- non bisogna dimenticare che...
(L'Irlanda e' un Paese cattolico, quindi la maggior parte delle scuole sono ancora ..)
- dobbiamo capire che ...
(I tempi sono cambiati, una volta c'era, le persone avevano..)
- bisogna sottolineare che
- Non ci sono dubbi sul fatto che (+SUBJ)...
(l'uniforme sia antiquata)
- I sondaggi mostrano che (il bullismo nelle scuole sta aumentando)
- Non si puo negare il fatto che (sempre piu persone comprano prodotti online)

• *Expressing anger*

E' una vergogna che - la gente (SUBJ)

Mi fa arrabbiare l'idea che (SUBJ)

• *Expressing disappointment*

Che peccato / che delusione che... (SUBJ)

• *Expressing worry*

Mi preoccupa molto l'idea che...(SUBJ)

• *Expressing joy*

E' sicuramente una buona notizia che (SUBJ)

• *Expressing surprise*

Mi stupisce che... (SUBJ)

• *Expressing hope*

Magari! vorrei (che)

Sono felice / sono triste DI + INF / CHE + CONG

CONNETTIVI

• Innanzitutto / per prima cosa

• in piu / inoltre

• quindi / allora

• in particolare

• invece / piuttosto che

• DA UN LATO E' VERO CHE ... MA DA UN ALTRO LATO E' ANCHE VERO CHE...

EXPRESSIONS IDIOMATIQUES

- E' meglio prevenire che guarire/curare
- Bisogna tirare il campanello d'allarme
- Si vive una volta sola
- Bisogna avere piu frecce al proprio arco
- Siamo tutti nella stessa barca
- (Non) ne vale la pena
- Non bisogna gettare la spugna
- Meglio tardi che mai
- Forse non vogliamo / bisogna : guardare la realta' in faccia
- Non mi fa nè caldo nè freddo
- Mente sana in un corpo sano

INTRODUZIONE (Identify issue -A- and general point of view -B-)

-A-

- In questo momento parliamo molto DI (+ art.)
- Questo tema / articolo solleva il problema di (+ art.) ...
- Sono felice DELLA SCELTA DI questo tema/argomento, perche' e' un problema che mi sta molto a cuore/ molto importante per me

-B-

- **Secondo me** l'articolo ha ragione / ha torto perche' ...
- (Non) sono d'accordo con chi pensa che (+SUBJ)...
con l'autore / con Andreoli quando dice che "....."
- Sinceramente non ho un'opinione molto chiara sull'argomento/ su questo tema
Da un lato (sono favorevole) sono d'accordo con l'articolo perche'.....
ma dall'altro (non sono d'accordo) sono contrario/a perche' ...

- Alcune persone pensano che (+SUBJ)...ma altri credono (pensano) che (+SUBJ)...
- Non si può negare il fatto che (+SUBJ) (ma è anche vero che)...

- Personalmente penso che (+SUBJ)...
- Penso condividere l'opinione di molti dicendo che ...

PRIMA PARTE CENTRALE (General statement)

- In generale credo che (+SUBJ)...
- Gli avvenimenti recenti hanno dimostrato che..
- Oggi giorno ... Attualmente...Nella nostra societa'....

- Secondo me i giovani d'oggi / GLI studenti / GLI adolescenti...
- Nella mia scuola / nella mia famiglia, / nel mio quartiere / in Irlanda....
- Molte persone (la MAGGIOR PARTE DELLE PERSONE) pensano / affermano / pretendono /amano che (+SUBJ, ex. La scuola debba rimanere)

- Purtroppo non tutti possono (permettersi / scegliere DI)...
- Conosco delle persone che Per esempio un mio amico...

SECONDA PARTE CENTRALE (your proper experience)

- Per quanto mi riguarda (NO SUBJ)...
- Secondo me (NO SUBJ)

- Mi sembra che (+SUBJ).....
- Personalmente penso che (+SUBJ).....

- Nella mia esperienza personale...
- Nella mia vita di tutti i giorni

- Io preferisco Perche'
(non) mi piace / mi piacciono.... Amo/ non amo
 - Per me e per i miei amici....

CONCLUSIONE

- Infine / in conclusione / insomma / detto cio

- penso che (+SUBJ).....
 - Ecco perche' sono convinto/a che (+SUBJ).....

- Ecco perche' sono d'accordo con l'articolo che conferma il mio punto di vista.
- (...) e' veramente la soluzione? Personalmente (non) sono d'accordo.
- Oggi giorno la questione resta delicata
- Non c'e' nessun dubbio che la questione e'/resta preoccupante
- Tutto dipende dalle persone e dall'uso che ne fanno
- Credo che lo Stato (il governo) dovrebbe creare una legge che VIETA/ INCORAGGIA ...
Ma e' anche vero che la responsabilita' e' di ogni Cittadino, tutti dovrebbero ...

TO PROPOSE A SOLUTION : CONDITIONAL

La scuola / il governo DOVREBBE
 POTREBBE

Le persone DOVREBBERO
 POTREBBERO

VIETARE - PROIBIRE / INCORAGGIARE – PROMUOVERE / iniziare a - smettere di

- E' possibile RISOLVERE il problema se tutti facciamo

LA TECNOLOGIA

- Oggi viviamo in un mondo sempre più interconnesso e dominato dalla tecnologia, sembra che non possiamo (più) vivere senza la tecnologia
- Sempre più persone usano il computer per comunicare, per chiacchierare, per ciattare, ma anche per studiare e per fare ricerche
- Secondo me le tecnologie sono molto utili perché nella mia esperienza mi aiutano a fare i compiti o a studiare più facilmente.
- Personalmente, uso le tecnologie per comunicare con i miei amici, specialmente con ..
- Ci sono molti vantaggi, per esempio posso fare amicizie facilmente. Alcune persone trovano anche un marito o una moglie su internet!
- Da un altro lato però, ci sono anche (degli/alcuni) svantaggi. Le persone passano troppo tempo su internet. Diventano pigri, non fanno sport e non incontrano persone dal vivo.
- esiste anche un enorme problema che è il cyberbullismo (...)

IN CONCLUSIONE bisogna fare attenzione a come usiamo le tecnologie, non bisogna esagerare e diventare dipendenti.

VACANZE

- I viaggi sono anche un'occasione per imparare cose nuove. I viaggi arricchiscono le persone. E' importante scoprire nuovi posti e nuove culture e aprire la nostra mente.
 - Le vacanze, sono anche un'occasione per fare nuove esperienze/conoscenze personali, professionali e culturali.

le vacanze non sono solo un momento per divertirsi e riposarsi

- Per esempio possiamo **APPROFITTA** delle vacanze per
 - Praticare, imparare o perfezionare una lingua straniera
 - Fare volontariato in Irlanda o all'estero e sentirsi utili mentre ci divertiamo
 - Trovare un lavoro e fare un'esperienza da mettere sul proprio CV
 - Passare tempo in famiglia senza lo stress del lavoro e della scuola e creare dei ricordi insieme

I PROBLEMI DEGLI ADOLESCENTI

- Gli adolescenti / gli studenti ed i giovani possono sentirsi isolati, insicuri e confusi
 - Un problema dell'adolescenza è la salute mentale, la salute mentale è molto importante, soprattutto per gli adolescenti e la mente del giovane può essere più debole (\neq forte)
 - La salute non è solo fisica
 - La dipendenza dall'internet e dai social media è una delle ragioni
- Su internet vediamo solo persone perfette, magre e belle ma sono modelli falsi / immagini/idee false (\neq vere),
Internet dovrebbe mostrare persone più "vere" con difetti e problemi.
- Penso che il sistema educativo in Irlanda è troppo stressante per gli studenti
 - La pressione a scuola, la pressione sociale e le aspettative dei genitori possono avere un cattivo effetto sull'adolescente
 - La scuola dovrebbe creare dei corsi che insegnano l'importanza della salute mentale / di vivere tutti insieme

LA RELAZIONE CON I GENITORI

- di solito GLI adolescenti non vanno d'accordo con i loro genitori
 - A volte io e i miei genitori litighiamo per la scuola e le uscite, loro **vorrebbero** che io studiassi tutto il tempo
 - A volte i genitori sono troppo severi e non hanno fiducia nei loro figli
- Ma in realtà i genitori si preoccupano per i loro figli
- I genitori hanno paura che i loro figli fumino, si droghino, non trovino un lavoro
- Spesso il problema è la mancanza di comunicazione e la mancanza di fiducia / conoscenza / empatia
- IN CONCLUSIONE penso che i giovani DEBBANO capire che è normale che i genitori si preoccupano, mentre i genitori devono avere più fiducia nei propri figli. Ma sono sicuro/a che con il tempo le relazioni con i genitori migliorano sempre.

IL BULLISMO A SCUOLA

- I sondaggi mostrano che purtroppo esistono molti episodi di bullismo nelle scuole
- Per i giovani la scuola **dovrebbe essere un luogo** (posto) per imparare e stare con gli altri, **invece** per molti ragazzi e ragazze è un luogo di paura e stress
- I bulli spesso prendono di mira / in giro (attaccano) i ragazzi più deboli, più marginalizzati
- È importante che le vittime parlino e denunciino i bulli
- Gli insegnanti **dovrebbero aiutare** le vittime
- Tutti gli studenti che vedono un episodio di bullismo **dovrebbero intervenire/denunciare - parlare** e aiutare la vittima

IL CYBERBULLISMO

- Facebook o twitter, se usati male, possono essere molto pericolosi.
 - Si sente spesso parlare di ragazzi vittime di bullismo via internet,
- Il cyberbullismo è un problema molto **grave** perché in pochissimo tempo le vittime possono avere la loro **reputazione rovinata** davanti a molte persone.
- Spesso i genitori e gli insegnanti ne rimangono all'oscuro (non vedono / non si accorgono di niente), perché non conoscono bene i socialmedia.
- Bisogna / e' necessario parlare con gli altri / gli adulti, e' importante **condividere**, parlare con la famiglia e gli amici dei propri problemi, prima di arrivare a soluzioni **sbagliate**.
- La scuola dovrebbe creare dei corsi che insegnano i pericoli / le derive DI internet

LE DROGHE E L'ALCOOL

•LE DROGHE SONO:

inutili / futili / dannose / pericolose / rischiose

•UBRIACARSI / ASSUMERE (prendere) DROGHE

Oggi giorno molti giovani si ubriacano (sono ubriachi) o prendono (assumono) droghe...

- PERCHE seguono gli amici / Sono curiosi / annoiati / deboli
 - Alcuni giovani cominciano con le droghe leggere e poi vogliono provare le droghe più pesanti
- Le droghe sono un problema sociale perché le persone....
 - Spendono tutti i loro soldi e anche i soldi dei loro genitori e parenti
 - Non lavorano più e si marginalizzano /SI ISOLANO
 - Diventano aggressivi o pericolosi

• La situazione riguardo le droghe in Irlanda è un problema GRAVE / enorme

È uno dei problemi sociali maggiori / più importanti

• per risolvere il problema

- gli insegnanti e i genitori, **DOVREBBERO spiegare** i pericoli che esistono con le droghe e sensibilizzare i giovani ai rischi che corrono se assumono droghe
- Stato **DOVREBBE** arrestare i narco-trafficienti e fermare l'importazione delle droghe.

IN CONCLUSIONE penso che SIA importante non lasciare i drogati da soli e ai margini della società,

non bisogna dimenticare che i drogati sono delle vittime, lo stato **dovrebbe creare** dei centri per curare e aiutare queste persone

SCUOLA

DIFFERENZE FRA IL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO E QUELLO IRLANDESE

- In Italia tutte le scuole pubbliche superiori sono miste e gli studenti non portano/hanno l'uniforme, **mentre** in Irlanda molte scuole sono mono sesso e l'uniforme è obbligatoria.
- In Italia esistono due tipi di scuole superiori: I licei e gli istituti professionali. Gli studenti italiani devono decidere a 14 anni che cosa vogliono fare DA grandi, mentre in Irlanda esiste un solo tipo di scuola superiore.
- Il VOTO all'esame di maturità non è importante per entrare all'Università ma gli studenti italiani devono passare un test d'ingresso per iscriversi nelle migliori facoltà

L'ANNO DI TRANSIZIONE

• L'anno di transizione è tipico del Sistema scolastico irlandese, non penso che esista in nessun altro paese.

• Durante l'anno di transizione

- ho iniziato A studiare
- sono andato/a all'estero, A Roma, IN Italia
- Ho lavorato part-time in un negozio / ufficio di...

E stata una bella esperienza ed ho imparato molto.

• Secondo me l'anno di transizione è molto utile perché gli studenti possono capire meglio che cosa vogliono fare da grandi e fare nuove esperienze.

E una pausa prima di iniziare a studiare per l'esame di maturità

• Secondo me l'anno di transizione è una perdita di tempo, molte scuole non propongono nessuna attività extra-scolastica e spesso gli studenti restano a casa a non fare niente.

Se potessi tornare indietro nel tempo non rifarei l'anno di transizione ma continuerei a studiare

UNIFORME SCOLASTICA

• ASPETTI POSITIVI

- e' piu' pratica, la mattina è più facile e veloce prepararsi per venire a scuola e guadagno un sacco di tempo.
- e' meno cara per i genitori, le uniformi scolastiche sono economiche e possono essere comprate facilmente, non tutti possono comprare VESTITI DI MARCA
- l'uniforme elimina le differenze sociali tra gli studenti, se tutti gli studenti sono vestiti uguali non c'è bullismo o prese in giro a causa dei vestiti.
- e' piu' sicura, un altro vantaggio è che sono molto sicure in caso di emergenza o durante le gite scolastiche, quando tutti gli studenti indossando lo stesso vestito, è più facile identificarli, vederli e controllarli in caso di problemi.

•ASPETTI NEGATIVI

- e' brutta, non e' moderna e non e' neanche comoda, gli studenti hanno sempre troppo freddo in inverno e troppo caldo in estate.
- limita la liberta di espressione degli student, non mi piace che siamo tutti uguali, in piu' e' noioso vestirsi sempre nello stesso modo.
- crea delle regole troppo severe nelle scuole, alcune scuole che hanno le uniformi possono essere particolarmente severe sul codice dell'abbigliamento.

IL SISTEMA SCOLASTICO E IL SISTEMA DEGLI ESAMI

- gli esami spesso sono un'angoscia (uno stress) inutile per gli studenti
- **controllo continuo** in classe durante tutto l'anno permette meglio di testare le capacita' / e' piu' giusto / piu' equo / onesto.
- gli studenti potrebbero essere valutati al 50% secondo il risultato dell'esame di maturita e al 50% secondo i risultati ottenuti lungo tutto l'anno durante il controllo continuo

- L'esame di maturita' offre una varia gamma di materie. Ogni studente puo scegliere quelle che preferisce
- e' sempre piu' difficile ottenere i punti necessari per andare all'universita' ed e' una ragione di grande stress per gli studenti.
- la piu' parte degli studenti memorizza le informazioni invece di capire. I programmi di alcune materie sono troppo lunghi.
- bisognerebbe mantenere l'esame di maturita' ma modernizzarlo, per esempio potremmo ridurre i programmi o il numero di materie obbligatorie da presentare.

RAZZISMO

- Non credo che oggi giorno il razzismo sia molto presente in Irlanda.
- Personalmente ho molti amici, compagni di classe e *coetanei* che vengono da altri Paesi e non ci sono differenze fra di noi.
- Secondo me la scuola e' un luogo dove non ci sono differenze fra gli studenti a causa del colore della pelle o della nazionalita', quello che e' importante sono i risultati scolastici.
- E' vero che a causa della crisi oggi giorno in Irlanda molta gente non ha un lavoro ed e' preoccupata e forse e' per questa ragione che sono razzisti, ma e' anche vero che molti giovani irlandesi non vogliono fare lavori *umili e faticosi* (difficili / manuali).
 - Gli immigrati fanno i lavori che gli irlandesi non vogliono fare, per esempio puliscono le strade, lavorano come muratori e nell'agricoltura.
- Nel 1800 erano gli irlandesi che partivano in America o in Australia per cercare da mangiare e una vita migliore. Oggi sono i siriani e gli africani ma e' la stessa cosa.
- Quando vedo in televisione gli immigrati che arrivano in Italia, senza niente e dopo un viaggio terribile, mi sento triste e capisco perche' lo fanno.
- Secondo me una soluzione potrebbe essere
 - aiutare queste persone nei loro paesi, per esempio mandare soldi, costruire scuole e ospedali, o costruire fabbriche e sviluppare la loro economia.
 - La scuola dovrebbe creare dei corsi per parlare delle culture nel mondo e del razzismo e insegnare a essere piu tolleranti.
- In conclusione penso che dobbiamo ricordare il nostro passato e dobbiamo essere piu tolleranti e comprensivi perche' e' importante aiutarsi a vicenda per costruire un mondo migliore.

L'ALIMENTAZIONE / VITA SANA

LA SALUTE (noun) SANO/A/I/E (adj) *Mente sana in un corpo sano*

- Molti giovani oggi giorno mangiano male, e' un peccato picche e' importante avere uno stile di vita SANO
- Spesso non abbiamo il tempo di cucinare ma e' necessario fare attenzione alla nostra DIETA /alimentazione e salute
- I giovani mangiano troppi snack e **cibi spazzatura**, che sono NOCIVI/ DANNOSI
 - E' importante mangiare frutta e vedura ed evitare zuccheri e grassi e le bevande
 - Bisogna anche evitare di mangiare fuori pasto
- Molti giovani non fanno sport, passano il loro tempo davanti al computer l'obesita e'in AUMENTO / STA AUMENTANDO
- I genitori dovrebbero abituare i loro figli a mangiare sano, comprare / cucinare cibi sani
- La scuola dovrebbe vietare le macchinette per gli snack e PROMUOVERE/ aumentare / vendere la frutta e cibi sani
- Noi DOVREMMO mangiare a km 0, evitare LA carne (che oltre a non essere buona per il nostro organismo se mangiata tutti I giorni, inquina molto).
- Personalmente faccio attenzione Alla mia salute, CERCO DI / PROVO A non mangiare troppi cibi spazzatura e ho sempre una mela nel mio zaino.
 - Pero, spesso quando sono a scuola, mangio uno snack, cioccolato o patatine, perche ho l'impressione che il mio corpo e la mia mente abbiano bisogno di zuccheri.
- I miei genitori MI INCORAGGIANO a mangiare i tre pasti principali. Mia mamma e' un ottima cuoca e per fortuna abbiamo un'alimentazione equilibrata a casa.

SPORT

- Fare sport e' molto importante perche'
 - E' divertente / E' utile per il corpo e la mente / Incontro i miei amici-persone nuove
 - Mi rilasso dopo una lunga giornata (settimana) a scuola
- lo **sport di squadra**, rispetto a quello individuale, insegna molte regole, come il rispetto per i compagni e la solidarieta.
 - Gli sport di squadra ci aiutano a conoscere e a stare meglio con le altre persone; aumentano la fiducia negli altri, aiutarsi a vicenda e vivere insieme.
 - Un altro vantaggio è la motivazione (sono piu motivata), e' piu facile fare sport quando lo facciamo con I nostril amici.
 - In piu quando si gioca con un gruppo per vincere una partita non e' una competizione tra una persona e un'altra ma uno sforzo collettivo quindi la competizione e' piu positiva. C'e' meno competizione che negli sport individuali

ANIMALI

- un animale domestico porta allegria e compagnia. ci aiutano a vedere la vita in modo positivo.
- particolarmente nei momenti tristi; infatti sembra che gli animali sentono il nostro stato d'animo e ci sono vicini, ci danno amore incondizionato e ci rassicurano
- Anche gli scienziati dicono che avere un animale a casa ha un effetto positivo sulla salute e sulle emozioni. gli animali sono utilizzati nella Pet-terapy per curare diverse patologie/malattie. Addirittura, oggi giorno, gli animali vengono ammessi/accettati in alcuni ospedali o case di riposo.
- Anche per le persone anziane gli animali sono un aiuto per affrontare la solitudine (per non sentirsi soli). Chi possiede un cane esce e passeggia e quindi resta in forma/ in salute e socializza e incontra persone nuove.
- anche per I bambini e' positivo avere un animale, non solo per giocare insieme. I bambini che crescono con un animale sviluppano responsabilità e amore.

ABBANDONO DEGLI ANIMALI

- in estate alla televisione ci sono comunicazioni/ pubblicita che pregano di non abbandonare i nostri amici a quattro zampe.
- non dovrebbe più esistere questo problema perche' ci sono molte soluzioni ormai.
- quando non possiamo lasciare il nostro cane ai vicini di casa o parenti esistono altre soluzioni come strutture e pensioni create apposta per ospitare gli animali durante l'estate.
- Ci sono anche molti ragazzi che si offrono di custodire/ prendersi cura degli animali domestici durante l'estate.

In conclusione non posso immaginare come la gente puo' abbandonare il proprio cane per strada, e' pericoloso perche' puo' provocare degli incidenti e inumano. Forse le bestie sono loro.

GLI ZOO

- gli zoo salvano gli animali in via di estinzione
- oggi giorno negli zoo ci sono molte regole e controlli
- vivere in una gabbia non e vita

DISOCCUPAZIONE (essere disoccupato)

- Oggi giorno molti studenti vanno all'Università, studiano molto e per molti anni ma sanno che alla fine di questo percorso non sarà facile trovare un lavoro anche con una LAUREA (neolaureato)
- Nella nostra società la disoccupazione giovanile è molto alta e le cose non sembrano migliorare.
- Ci sono molte ragioni (cause/ motivi) AL problema (DI) della disoccupazione.
 - la tecnologia e l'informatica hanno cambiato il lavoro. Da un lato questo è positivo perché le condizioni di lavoro sono migliorate ma dall'altro lato riducono il bisogno di lavoratori /manodopera e creano disoccupazione.
 - con **la globalizzazione** molte ditte preferiscono andare all'estero (per esempio in Cina o in India) dove le tasse e gli stipendi sono più bassi.
- Una soluzione per affrontare / per risolvere il problema può essere diminuire le tasse in modo che gli imprenditori possono assumere più persone e aumentare gli stipendi.
- Ma è anche necessario che i giovani d'oggi cambino mentalità.
Bisogna (è necessario) capire che il posto fisso, il lavoro a tempo indeterminato non esistono più. Bisogna (è necessario) essere più flessibili e determinati.
 - Bisogna avere più corde al proprio arco ed essere pronti a viaggiare, conoscere l'informatica, parlare più di una lingua e imparare sempre cose nuove.
- In conclusione, bisogna sapere adattarsi alle nuove esigenze del mercato, senza avere troppa paura della crisi e dei cambiamenti.

I Senzatetto (Homelessness)

- È uno dei problemi sociali maggiori e le cose non sembrano migliorare
- La povertà è ancora molto alta anche nei Paesi più ricchi
- Una persona diventa senza fissa dimora perché sono disoccupati o hanno dei problemi mentali o familiari
- Se io fossi il presidente....
 - Costruirei più alloggi per loro
 - Aumenterei gli aiuti sociali – i centri di aiuto – le cucine popolari
 - Creerei più posti di lavoro per i disoccupati

L'ECOLOGIA e L'INQUINAMENTO

- I rifiuti sono (ri)gettati / (ri)versati / buttati nella natura, nel mare
- spesso le leggi / le norme per il riciclo non sono rispettate
- L'inquinamento e' causato dall'uomo / dalle industrie

La situazione e' estremamente preoccupante, *L'inquinamento e' alle stelle*

- Le conseguenze sono che
 - molte specie animali sono minacciate / in via d'estinzione
 - I ghiacciai stanno fondendo
 - Esiste "l'emigrazione ecologica" quando delle persone sono obbligate a lasciare le loro case a causa dei cambiamenti climatici: terremoti / tsunami / innondazioni etc
- L'uomo deve cambiare il suo stile di vita se vuole salvare la terra.
 - Le persone devono / tutti noi dobbiamo EVITARE DI
 - usare la macchina tutti i giorni
 - mangiare troppa carne (fem.)
 - usare la macchina quando non e' necessario
 - Comprare cibi che vengono da lontano o che sono fuori stagione
 - Usare bottiglie e sacchetti di plastica
 - Usare troppa acqua quando ci laviamo

LO SPRECO alimentare

- **BUTTARE (via) SPRECARE**
 - in un mondo dove la poverta aumenta e dove le risorse naturali diminuiscono sempre di piu e' uno scandalo che la gente sprechi il cibo
 - il governo dovrebbe creare una legge che vieta ai supermercati di buttare il cibo non venduto, invece dovrebbe essere dato a chi ha bisogno
 - Gli invenduti dovrebbero essere distribuiti gratuitamente ai senza tetto (il cibo che non e' venduto **DOVREBBE ESSERE DATO gratis ai senzate**to)
 - il costo della vita e' aumentato moltissimo negli ultimi anni, molte persone **NON POSSONO PERMETTERSI DI** vestirsi, vivere dignitosamente *mangiare alla loro fame*

LA MODA A BASSO COSTO / acquisti on line

- **ASPETTI POSITIVI**
 - Possiamo trovare capi/articoli in tutte le taglie e colori
 - Possiamo paragonare i prezzi e fare buoni affari
 - Non dobbiamo andare nei negozi ma possiamo fare shopping da casa
 - Alcuni prodotti (fabbricati -fatti- all'estero) sono difficili da trovare in Irlanda
- **ASPETTI NEGATIVI**
 - Non possiamo provare I vestiti e a volte le taglie non corrispondono
 - E' difficile cambiare un articolo se non ci piace
 - A volte ci sono delle TRUFFE, bisogna fare attenzione ai siti che utilizziamo

- La moda a basso costo FA MALE AL (E' NOCIVA PER IL) PIANETA, la fabbricazione dei vestiti inquina moltissimo, e' addirittura al terzo posto fra le cose piu inquinanti al mondo.
- LO SFRUTTAMENTO DELLA MANODOPERA, spesso a fare i vestiti sono dei ragazzi molto giovani o delle donne pagate pochissimo nei paesi del terzo mondo.
- in conclusione capisco che sia impossibile vietare gli acquisti on line ma dovremmo sempre verificare/ fare attenzione da dove vengono i prodotti e non consumare troppo per salvare il pianeta

LE BICICLETTE ELETTRICHE

- Le biciclette elettriche sono una soluzione ecologica e conveniente per spostarsi in città.
- Con una bicicletta elettrica, puoi percorrere lunghe distanze senza sforzo e senza inquinare.
- sono perfette per chi vive in citta' e vuole evitare il traffico, sono un'ottima alternativa alla macchina.
- Grazie al motore elettrico, le salite diventano molto più facili e meno faticose.
- Le biciclette elettriche stanno rivoluzionando il modo di muoversi nelle aree urbane, riducendo le emissioni di CO2.
- in piu fanno fare attività fisica senza troppo sforzo o sudare troppo

LE SIGARETTE ELETTRONICHE

- Molti dicono che la sigaretta elettronica aiuta a smettere di fumare.
- Non sappiamo ancora con certezza se le sigarette elettroniche siano del tutto sicure.
- Esistono tanti tipi di sigarette elettroniche, le usa e getta sono sicuramente molto nocive per l'ambiente
- L'uso della sigaretta elettronica è regolamentato in molti paesi.

LA CONDIZIONE DELLE DONNE

- Purtroppo e' vero che oggi giorno sono ancora le donne che si occupano dei lavori di casa (domestici), puliscono e si occupano dei figli.
- Una volta era giusto perche spesso le donne non lavoravano, ma oggi giorno **la maggior parte delle** donne hanno un lavoro ma sono sempre loro a occuparsi dei lavori domestici.
- Non penso che sia giusto.
- Inoltre esistono delle ingiustizie / DISUGUAGLIANZE anche nel mondo del lavoro, spesso le donne sono meno pagate degli uomini anche quando fanno lo stesso mestiere.
- **E' tempo che le mentalita' cambino**, sia in casa che nel mondo del lavoro; gli uomini devono iniziare a partecipare di piu ai compiti domestici e il governo dovrebbe fare una legge per garantire lo stesso stipendio tra uomini e donne

ESERCIZI TRADUCI

- boring
- unnecessary
- good for you
- easy
- gratifying
- detrimental

- In this moment we talk a lot about ecology

- nowadays

- The majority of the people

- a lot of people

- the government should / people should

to promote / encourage

to forbidden / to stop

-we must to say / to underline / to remember

-to try :

- on one hand but on the other

-as far I'm concerned

-penso / credo / sono felice CHE

	is		are
la scuola	has	gli studenti	have
	must		must
	can		can

