

# Spanish

Begoña de la Fuente

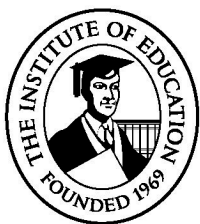
Leaving Certificate

Higher Level

6<sup>th</sup> Year

## *Opinion Piece*

STUDENT NAME:



## CONTENTS

- CONSEJOS PARA ESCRIBIR UNA OPINIÓN



## THE OPINION PIECE

In Question 5 of section B you will choose one of three statements related to the article and express your **personal opinion** about it. This question is worth 50 marks, i.e. half of the marks available for writing. The marks will be allocated as follow:

Content - 25 marks	Language - 25 marks
--------------------	---------------------

According to the marking scheme, to get **full marks** your piece should have:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• High level of coherence</li> <li>• Clear argumentation</li> <li>• Communicative intention fulfilled</li> <li>• Little to no irrelevant material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idiomatic Spanish</li> <li>• Good level of vocabulary</li> <li>• Few grammatical/spelling mistakes</li> <li>• Correct usage of tenses</li> </ul>
---	---

- You must prepare material about different topics in advance but bear in mind that you can't use the statement as an excuse to write an essay that you had already prepared. You will not gain marks if you write a brilliant essay on the wrong topic or use learnt-off sentences that are obviously out of place. **Remember that if no marks are awarded for content no marks will be awarded for language!**

- You can argue for or against the statement and you can also include ideas that **justify both sides of the argument**. This will help enrich your essay by considering different perspectives.

### STRUCTURE

is very important in the opinion piece. You can start the first paragraph with a sentence like **"Estoy de acuerdo con esta afirmación"** or **"No estoy de acuerdo con esta afirmación"** and explain briefly your reasons.

You should include three or four key ideas and dedicate one separate paragraph to each of them. Leave the last paragraph for the conclusion. Ensure that your essay has a logical flow and that sentences and paragraphs are connected. Use transition words and phrases to guide the reader through your essay.

You can go back to the article to look for useful vocabulary but remember that you will not gain marks by **lifting whole sentences**.



## Useful expressions to structure the content

### Introduction

<b>Me gustaría empezar diciendo que...</b>	<i>I would like to start off by saying that...</i>
<b>Estoy (parcialmente) de acuerdo con esta afirmación...</b>	<i>I (partially) agree with this statement...</i>
<b>No podría estar más de acuerdo con esta afirmación por un sinfín de razones...</b>	<i>I couldn't agree more with this statement for endless reasons...</i>
<b>No estoy (en absoluto) de acuerdo con esta afirmación...</b>	<i>I don't agree (at all) with this statement...</i>
<b>En este ensayo voy a exponer los argumentos que justifican mi opinión.</b>	<i>In this essay I am going to present the arguments that justify my opinion.</i>

### Beginning a new paragraph

<b>Antes que nada, no puedo dejar de mencionar...</b>	<i>First of all, I can't fail to mention...</i>
<b>Para empezar...</b>	<i>Firstly...</i>
<b>En primer lugar... / En segundo lugar...</b>	<i>Firstly... / Secondly...</i>
<b>Por un lado... / Por otro lado...</b>	<i>On the one hand... / On the other hand...</i>
<b>Es verdad que... / Es cierto que...</b>	<i>It is true that...</i>
<b>Otra razón por la que...</b>	<i>Another reason why...</i>
<b>Además...</b>	<i>Furthermore...</i>
<b>A pesar de lo dicho anteriormente...</b>	<i>Despite what was said earlier...</i>

### The conclusion

<b>Para terminar / finalizar...</b>	<i>To conclude...</i>
<b>Para concluir...</b>	<i>To conclude...</i>
<b>Finalmente...</b>	<i>Finally...</i>
<b>Por todo lo dicho anteriormente...</b>	<i>Considering everything mentioned earlier...</i>
<b>Como he mencionado anteriormente...</b>	<i>As I have previously mentioned...</i>
<b>Me gustaría dejar claro que...</b>	<i>I would like to make it clear that...</i>
<b>Espero haber demostrado que...</b>	<i>I hope I have shown that...</i>



### Useful expressions for adding depth to your essay

si bien es cierto que	<i>while it is true that</i>
sin embargo / no obstante	<i>however</i>
así que / por lo tanto	<i>therefore</i>
a pesar de / pese a	<i>despite</i>
aun así	<i>even so/still</i>
en cuanto a / en relación a...	<i>regarding/in relation to</i>
como consecuencia / como resultado	<i>as a result</i>
cada vez más / cada vez menos	<i>more and more / less and less</i>
hoy en día / actualmente	<i>in this day and age / currently</i>
de hecho	<i>in fact</i>

### To express your opinion

Creo / Opino / Pienso que...	<i>I think that...</i>
Me parece que...	<i>It seems to me that...</i>
En mi opinión... / A mi modo de ver... A mi parecer...	<i>In my opinion...</i>
Desde mi punto de vista...	<i>From my point of view...</i>
Tal y como yo lo veo...	<i>As I see it...</i>
Estoy convencido/a de que...	<i>I am convinced that...</i>
Estoy seguro/a de que...	<i>I'm sure that...</i>
Está claro que...	<i>It is clear that...</i>
No me cabe la menor duda de que	<i>I have no doubt that</i>
No creo que... + SUBJUNTIVO	<i>I don't think that...</i>
No pienso que... + SUBJUNTIVO	<i>I don't think that...</i>
No me parece que... + SUBJUNTIVO	<i>It doesn't seem to me that...</i>
No estoy seguro/a de que... + SUBJUNTIVO	<i>I am not sure that...</i>
Dudo que... + SUBJUNTIVO	<i>I doubt that...</i>



### Impersonal expressions

Es una pena que... + <b>SUBJUNTIVO</b>	<i>It is a pity that...</i>
Es una lástima que... + <b>SUBJUNTIVO</b>	<i>It is a pity that...</i>
Es lamentable que... + <b>SUBJUNTIVO</b>	<i>It is regrettable that...</i>
No tiene sentido que... + <b>SUBJUNTIVO</b>	<i>It doesn't make sense that...</i>
Es una suerte que... + <b>SUBJUNTIVO</b>	<i>It is fortunate that...</i>
Es increíble que... + <b>SUBJUNTIVO</b>	<i>It is incredible that...</i>
Es preocupante que... + <b>SUBJUNTIVO</b>	<i>It is worrying that...</i>
Es alarmante que... + <b>SUBJUNTIVO</b>	<i>It is alarming that...</i>
Es una vergüenza que... + <b>SUBJUNTIVO</b>	<i>It is a shame that...</i>

### To offer solutions

- Es urgente que...
- Es necesario que...
- Es importante que...
- Es imprescindible que...
- Es fundamental que...

+ **SUBJUNTIVO**

Ejemplo: Es urgente que **busquemos** una solución

- El Gobierno **debería**...
- Todos **tendríamos** que...
- Lo primero que **habría** que hacer...
- **Es** nuestra responsabilidad...

+ **INFINITIVO**

Ejemplo: El Gobierno debería **buscar** una solución.



## TIPS TO MAXIMISE YOUR MARKS

### Before you start writing...

- Read the statement carefully and make sure you understand what it means. What is your opinion about it? **Plan your response well.** Write down the main points of your argument (you can make a mind map) and try to organise them in a coherent way. Look for the best way to structure your ideas. Then attempt to express your opinion **in your own words.**
- It is best to write about the topic **from a personal point of view.** Make sure that you include examples from your experience. Make it personal, original, entertaining and engaging!
- Write down some relevant and specific vocabulary and expressions. For example, if you are writing about the benefits of sport you could use expressions such as:



*hacer ejercicio*

*realizar actividad física*

*moverse*

*mejorar*

*favorecer*

*estar en forma*

*beneficios*

*el desarrollo*

*el crecimiento*

*el bienestar*

*hacer amigos*

*la salud mental*

Make sure you include as many as possible in the essay.

- Think about potential counterarguments to your opinion and how to address them in your essay.

### While you write...

- Stick to the topic and avoid going off on tangents. Every part of your essay should contribute to your main argument.
- Write clearly and blend your phrases in. Examiners can spot learned off paragraphs as soon as they read them. It is wise to learn off **some** sentences, idioms, opening/closing lines, but they should **blend in** and be embedded within well-structured, accurately-expressed ideas that are clearly linked to the prompt given. Avoid unnecessary jargon or overly complex sentences. Make your points as straightforward as possible.
- Include some examples of your **personal experience** to support your argument. This will allow you to show off the past tense. Talk about what you are intending to do about the topic so you can use the future and the subjunctive...



### When you have finished writing

Always leave time for revising and editing your essay. Go over the text and check:

#### CONTENT

- Have you clearly stated whether you agree with the statement? ✓
- Are the ideas well-expressed in the different paragraphs? Have you used connectors? ✓
- Have you strayed from the topic mentioned in the statement? ✓
- Did you provide a personal point of view? Do you give examples from your experience? ✓

#### VOCABULARY

- Do you use the same words too many times? If so, could you replace them with other words with similar meanings? Here are some examples: ✓

**nuestro entorno – el medioambiente – nuestro planeta – la Tierra...**

**alimentarse bien – comer sano – llevar una dieta saludable – cuidar la alimentación...**

- Can you replace some of the words that you used with more advanced ones? ✓

la <b>gente</b> está destruyendo el planeta	los <b>seres humanos</b> están destruyendo el planeta
es necesario ayudar a la <b>gente</b>	es necesario ayudar a <b>nuestros semejantes</b>
en muchos países la <b>gente</b> tiene que <b>emigrar</b>	en muchos países <b>la población/los ciudadanos</b> se ven obligados a <b>abandonar su tierra</b>
si tienes mucho <b>dinero</b>	si tu <b>nivel adquisitivo</b> es alto
<b>algunas personas</b> tienen mucho <b>dinero</b>	<b>ciertos individuos</b> acumulan mucha <b>riqueza</b>
no tengo <b>dinero</b> para comprar un coche	no <b> puedo permitirme</b> comprar un coche
<b>hacer</b> pequeñas <b>cosas</b> para proteger el <b>planeta</b>	realizar pequeños <b>gestos</b> para cuidar <b>nuestro entorno</b>
<b>comprar muchas cosas</b>	<b>adquirir numerosos productos/objetos</b>
<b>malo</b> para la salud	<b>perjudicial/dañino/nocivo</b> para la salud
<b>bueno</b> para la salud	<b>beneficioso</b> para la salud
una <b>buena</b> idea	una idea <b>excelente</b>



- Have you used expressions that are direct translations from English but don't sound right in Spanish? Could you find some idiomatic Spanish expressions that you could use instead? ✓

<i>on the one hand</i> <del>en una mano</del>	por un lado
<i>on the other hand</i> <del>en la otra mano</del>	por otro lado
<i>to result in</i> <del>resultar en</del>	causar/provocar/tener como resultado/tener como consecuencia
<i>to try your best/do your best</i> <del>intentar tu mejor</del>	hacer todo lo posible/hacer todo lo que está en tus manos
<i>to make sense</i> <del>hacer sentido</del>	tener sentido
<i>to do well (in school)</i> <del>hacer bien (en el colegio)</del>	sacar buenas notas (en el colegio)
<i>to do well (in life)</i> <del>hacer bien (en la vida)</del>	tener éxito (en la vida)
<i>to make mistakes</i> <del>hacer errores</del>	cometer errores
<i>to look well/to look bad</i> <del>mirar bien/mal</del>	tener buen aspecto/tener mal aspecto
<i>to be right (I am right)</i> <del>soy derecho</del>	tener razón (tengo razón)
<i>to be wrong (I am wrong)</i> <del>ser equivocado</del>	estar equivocado (estoy equivocado)
<i>to be wrong (morally)</i> <del>ser equivocado</del>	ser inmoral/injusto
<i>to play fair</i> <del>jugar justo</del>	jugar limpio
<i>at the end of the day (when everything is taken into consideration)</i> <del>al final del día</del>	al fin y al cabo/a fin de cuentas

## GRAMMAR

- Are there agreement errors that you could correct simply by paying a little attention? Are nouns, adjectives and articles in the right gender (masculine/feminine) and *number* (singular/plural)? ✓



### REMEMBER:

- words and expressions like **familia, grupo, todo el mundo, el gobierno, la sociedad, la gente...** are **singular** and therefore the verbs and the adjectives have to be **singular** too. (*La gente es simpática. La gente son simpáticas*).

- some words that are often used in the opinion piece like *el problema, el tema, el sistema* or *el programa* are **masculine** even if they end in "a"



- Are there any spelling mistakes? Remember that these combination of letters **don't** exist in Spanish: ✓

<b>ss</b>	<b>ff</b>	<b>mm</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>
☹️ <del>assitir</del>	☹️ <del>efficina</del>	☹️ <del>programma</del>	☹️ <del>apropiado</del>	☹️ <del>phenomenal</del>
😊 <b>asistir</b>	😊 <b>oficina</b>	😊 <b>programa</b>	😊 <b>apropiado</b>	😊 <b>fenomenal</b>

- Have you used a variety of verb tenses, including present, future, past, conditional and subjunctive (present and past)? ✓

- Are the verbs in the **appropriate tense and person**? For example, did you use the imperfect when describing how things used to be? ✓

☹️ Cuando mi abuela ~~fue~~ joven, no ~~existieron~~ los ordenadores.

😊 Cuando mi abuela **era** joven, no **existían** los ordenadores.

- Have you included the subjunctive when necessary? For example, with expressions like: ✓

es necesario que	<i>It is necessary that</i>
es posible/imposible que	<i>It is possible/impossible that</i>
es una pena que	<i>It's a shame/pity that</i>
es vergonzoso que	<i>It's embarrassing that</i>
espero que	<i>I hope that</i>
no creo que	<i>I don't believe/think that</i>
ojalá que	<i>I hope/wish that</i>

- If you have used any “if clauses”, check that the verbs are in the correct form. For example: ✓

Si + present indicative + future.
<i>Si todos <b>ponemos</b> nuestro granito de arena, el problema se <b>solucionará</b>.</i>
Si + imperfect subjunctive + conditional
<i>Si todos <b>pusiéramos</b> nuestro granito de arena, el problema se <b>solucionaría</b>.</i>



Remember, it is never correct to use ~~Si + present subjunctive~~



### Some phrases for the conclusion

<b>Debemos pararnos a pensar y decidir qué tipo de futuro queremos dejar a nuestros hijos.</b>	<i>We must stop to think and decide what kind of future we want to leave our children.</i>
<b>Si todos ponemos nuestro granito de arena podemos conseguir que las cosas cambien.</b>	<i>If we all do our bit we can get things to change.</i>
<b>Estoy convencido/a de que si de verdad quisiéramos, podríamos...</b>	<i>I am convinced that if we really wanted, we could...</i>
<b>Ojalá que todos cambiemos nuestros hábitos antes de que sea demasiado tarde</b>	<i>Hopefully we all change our habits before it is too late.</i>
<b>Tenemos que darnos cuenta de que si seguimos haciendo lo mismo, el problema no se va a solucionar.</b>	<i>We have to realise that if we keep doing the same, the problem will not be solved.</i>
<b>No podemos seguir mirando hacia otro lado.</b>	<i>We cannot continue to look the other way.</i>
<b>El tiempo apremia.</b>	<i>Time is of the essence.</i>
<b>No olvidemos que...</b>	<i>Let's not forget that...</i>
<b>No debemos olvidar...</b>	<i>We must not forget...</i>
<b>Debemos aprender de nuestros errores.</b>	<i>We must learn from our mistakes.</i>
<b>Nos guste o no...</b>	<i>Whether we like it or not...</i>
<b>No hay vuelta atrás.</b>	<i>There is no way back.</i>
<b>No sabemos qué nos deparará el futuro.</b>	<i>We don't know what the future will bring us.</i>
<b>Solo el tiempo lo dirá.</b>	<i>Only time will tell.</i>
<b>La esperanza es lo último que se pierde.</b>	<i>There's always hope.</i>
<b>Mientras hay vida hay esperanza.</b>	<i>While there's life there's hope.</i>
<b>Debemos estar a la altura de las circunstancias.</b>	<i>We must rise to the occasion.</i>
<b>Si no queremos quedar a la altura del betún...</b>	<i>If we don't want to look really bad...</i>
<b>Por la cuenta que nos tiene...</b>	<i>If we know what is good for us...</i>
<b>El esfuerzo habrá merecido la pena</b>	<i>The effort will have been worth it.</i>
<b>No podemos dormirnos en los laureles</b>	<i>We can't rest on our laurels.</i>



Some useful verbs and expressions for giving an opinion

<i>to invest in</i>	invertir en
<i>to realise</i>	darse cuenta de
<i>to improve</i>	mejorar
<i>to worsen</i>	empeorar
<i>to harm, to damage</i>	perjudicar
<i>to pressure</i>	presionar
<i>to demand</i>	exigir
<i>to learn</i>	aprender
<i>to behave</i>	comportarse
<i>to become aware</i>	concienciarse
<i>to worry</i>	preocuparse
<i>to convince</i>	convencer de
<i>to attempt to, try to</i>	intentar
<i>to punish</i>	castigar
<i>to penalise</i>	penalizar
<i>to respect</i>	respetar
<i>to deserve</i>	merecer
<i>to debate</i>	debatir
<i>to face</i>	enfrentarse a
<i>to avoid, prevent</i>	evitar
<i>to encourage to</i>	animar a
<i>to manage</i>	gestionar
<i>to prohibit</i>	prohibir

<i>to educate</i>	educar
<i>to teach</i>	enseñar
<i>to solve</i>	solucionar
<i>to allow</i>	permitir
<i>to eliminate</i>	erradicar
<i>to reduce</i>	reducir
<i>to diminish</i>	disminuir
<i>to act</i>	actuar
<i>to take measures</i>	tomar medidas
<i>to set an example</i>	dar ejemplo
<i>to learn your lesson</i>	escarmentar
<i>to regret</i>	arrepentirse
<i>to suffer the consequences</i>	sufrir las consecuencias
<i>to be pessimistic</i>	ser pesimista
<i>to be optimistic</i>	ser optimista
<i>to be realistic</i>	ser realista
<i>to contribute</i>	contribuir
<i>to make an effort</i>	hacer un esfuerzo
<i>to try to</i>	intentar
<i>to reach the goal</i>	alcanzar la meta
<i>to give up</i>	rendirse
<i>to risk</i>	arriesgarse a



## Some idiomatic expressions

**ES PEOR EL REMEDIO QUE LA ENFERMEDAD** *The solution is worse than the problem*

*Muchas personas tienen que emigrar porque no pueden seguir viviendo en algunas zonas del planeta a causa del cambio climático. Desafortunadamente, para muchas de ellas **es peor el remedio que la enfermedad**.*

**TOMAR CARTAS EN EL ASUNTO** *To step in*

*Hay que parar el deterioro del planeta o cada vez habrá más refugiados. Es hora de **tomar cartas en el asunto**.*

**PONERSE MANOS A LA OBRA** *To get down to work*

*Debemos **ponernos manos a la obra** ya, antes de que no haya vuelta atrás.*

**ARRIMAR EL HOMBRO** *To put one's shoulder to the wheel / To pitch in*

*Todos debemos **arrimar el hombro** para acabar con el hambre.*

**SALTAR DE LA SARTÉN AL FUEGO** *To jump out of the frying pan into the fire*

*La mayoría de los inmigrantes huyen de situaciones de conflicto (guerras, pobreza extrema, persecución política), y buscan estabilidad y seguridad. Desgraciadamente, para algunos es como **saltar de la sartén al fuego**, porque encuentran situaciones terribles en el camino o en el lugar de destino.*

**ROMPER EL HIELO** *To break the ice*

*Es verdad que el alcohol puede ayudar a **romper el hielo** y facilitar la comunicación porque es un desinhibidor, pero si, cada vez que estamos con nuestros amigos tenemos que consumir alcohol, ¿cómo vamos a conseguir relaciones de confianza en las que se nos valore tal y como somos?*

**HABLAR POR LOS CODOS** *To talk a lot*

*Si bien es cierto que cuando empezamos a beber estamos más alegres y **hablamos por los codos**, este efecto no dura mucho. He visto a jóvenes incapaces de articular palabra por culpa de la bebida.*

**DAR EJEMPLO** *To set an example*

*Los padres deberían **dar ejemplo** a sus hijos mostrando que son capaces de consumir alcohol de un modo responsable.*

**MÁS VALE TARDE QUE NUNCA** *Better late than never*

*Es una medida que debería haberse tomado antes, pero **más vale tarde que nunca**.*



<b>YA VA SIENDO HORA DE QUE + SUBJUNTIVO</b> <i>It is about time that</i>
<i>Nadie puede negar que el alcohol forma parte de nuestra cultura y hasta de nuestra identidad, pero <b>ya va siendo hora de que</b> esto cambie.</i>
<b>DE UN DÍA PARA OTRO/DE LA NOCHE A LA MAÑANA</b> <i>Overnight</i>
<i>Es muy difícil cambiar la mentalidad de la gente <b>de un día para otro/de la noche a la mañana</b>, pero eso no quiere decir que sea imposible.</i>
<b>HACER LA VISTA GORDA</b> <i>To turn a blind eye / pretend not to notice</i>
<i>No podemos <b>hacer la vista gorda</b> ante las injusticias.</i>
<b>QUEDARSE DE BRAZOS CRUZADOS</b> <i>To sit back and do nothing</i>
<i>Europa debe hacer algo, no puede <b>quedarse de brazos cruzados</b> frente a la injusticia.</i>
<b>SER PAN COMIDO</b> <i>To be a piece of cake</i>
<i>No digo que acabar con las desigualdades <b>sea pan comido</b>, pero debemos intentarlo.</i>
<b>JUGARSE ALGO</b> <i>To risk something</i>
<i><b>Nos estamos jugando</b> el futuro del planeta.</i>
<b>QUEDAR A LA ALTURA DEL BETÚN</b> <i>To look really bad</i>
<i>El cambio climático es una amenaza real que las generaciones futuras heredarán de nosotros, y si no queremos <b>quedar a la altura del betún</b>, debemos reducir nuestras emisiones de carbono.</i>
<b>SER UN ARMA DE DOBLE FILO</b> <i>To be a double-edged sword</i>
<i>La automatización <b>es un arma de doble filo</b> ya que aumenta la eficiencia pero también puede causar desempleo.</i>
<b>...COMO SI NO HUBIERA UN MAÑANA</b> <i>...as if there were no tomorrow</i>
<i>Algunas personas consumen <b>como si no hubiera un mañana</b>, sin pensar en las consecuencias.</i>

